
平成26年度

全国高校生 生活・意識調査 報 告 書

一般社団法人 全国高等学校 PTA 連合会

平成26年度

全国高校生 生活・意識調査 報告書

目 次

1 「全国高校生 生活・意識調査」に寄せて	1
2 「全国高校生 生活・意識調査」について	2
3 調査結果概要	5
4 調査結果分析	6～25
5 資 料	27
(1) 調査用紙	28～43
(2) 調査結果データ	44～87
(3) 本調査にもとづく講演資料	88～106
6 あとがき	107

はじめに

平成 26 年度「全国高校生 生活・意識調査」に寄せて

一般社団法人全国高等学校 P T A 連合会
会長 佐野元彦

本会では、平成 12 年度から全国の高校生を対象にその生活実態と意識を探る調査を継続的に実施し、その分析結果を踏まえて子どもたちへの支援策を追求してきました。

平成 26 年度も、前回の結果を踏まえて、高校生を取り巻く新たな事態や傾向を的確に把握できるよう調査項目を増補改訂いたしました。



その結果、興味深いデータがいくつも得られました。例えば、スマートフォンの普及率が 95% に達したことや、その病的使用者が増加傾向にあることなどです。あるメディアがこれほどの速さで社会に浸透した例はかつてなく、青少年に与える影響の大きさは計り知れません。また、諸外国との比較では、日本の高校生の自己肯定感の低さが際立っており、先生や家族との関係のあり方にも心配な点があるようです。このように高校生の生活実態や意識からは、心身の健康や人間関係の形成など将来にわたる問題が多々浮かび上がります。一方、各種のリスク行動はほぼ昨年並みのデータでしたが、この社会は常に新たなリスク行動を若者に提供し続けていますから、油断はできません。総じていえば、青少年・高校生をめぐる課題がますます深刻化していると言わざるを得ない状況なのです。

私たちPTA関係者はこの現実を重く受け止め、真摯に向き合い、より一層子どもたちの健全育成に取り組むことが必要です。まずはこうした情報を家庭・学校・地域で共有することから始め、課題解決に向けた地道な努力を模索することが大切です。そのための手掛かりとしてこの調査結果のデータや分析を活用していただきたいと思います。については本会として平成 27 年度予算において、各都道府県市連合会や地区連合会で開催する研修会や学習会への助成金を計上しています。ご活用いただければ幸いです。

この調査は本会だからこそできる全国調査であり、高校生の実態を的確に把握する貴重な手段として今後も継続し、様々なデータや分析を広く提供して参ります。

本事業を遂行するに当たり、アンケートの作成からデータ分析まで京都大学大学院医学研究科准教授木原雅子先生はじめ協力者の方々に大変お世話になりました。調査実施に際しては全国高等学校長協会と全国 45 校の先生方そして生徒の皆さんにご協力いただきました。この場をお借りして御礼申し上げます。

平成26年度「全国高校生 生活・意識調査」について

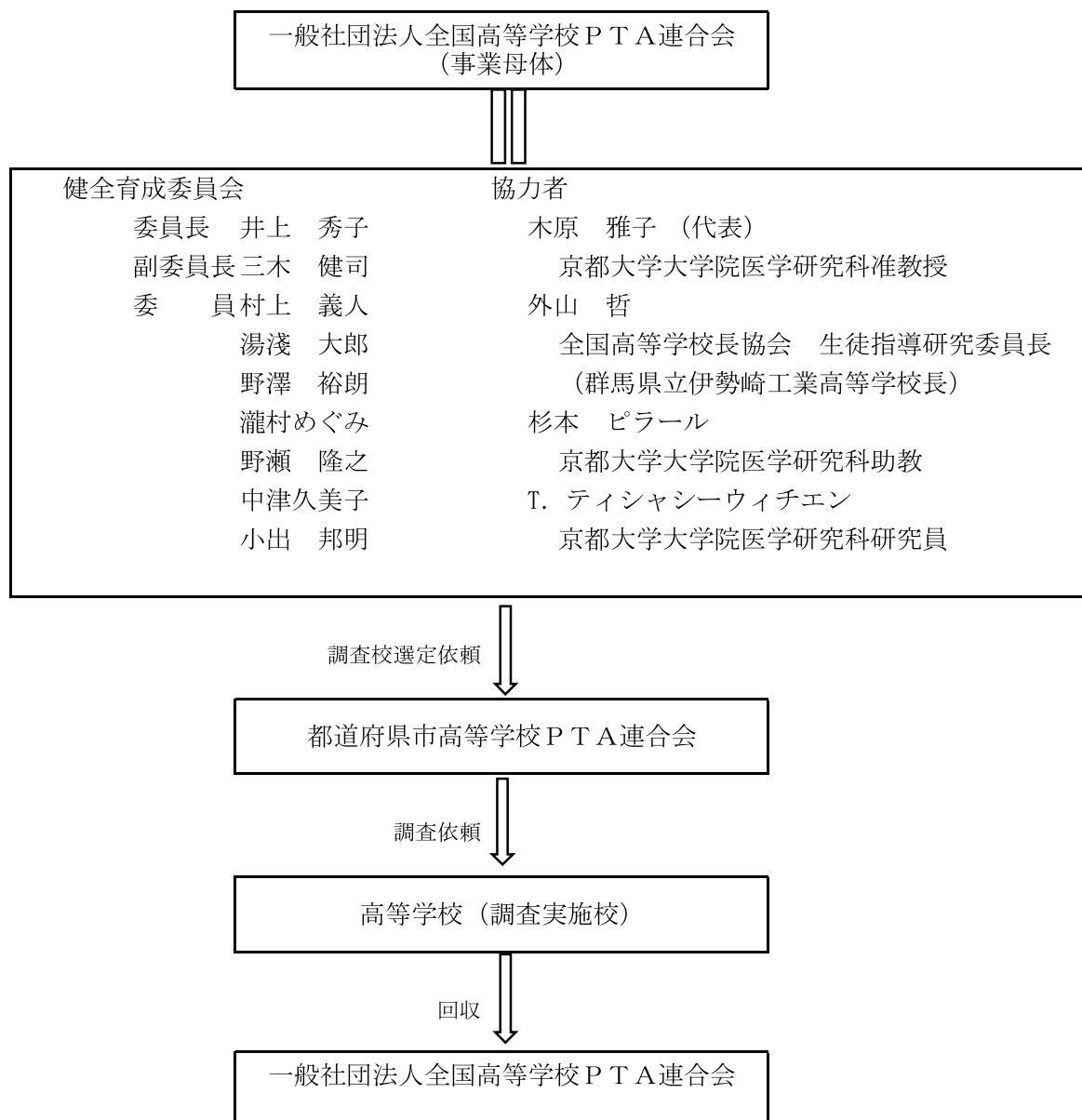
1 事業計画

「全国高校生の生活・意識調査」は、平成12年度から他の団体から助成金を受けて実施してきた。事業名稱はその都度変遷してきたが、毎年実施による定点観測の意義と新たな事象への切り口とを併せ持つ貴重な調査として各方面から評価され期待されている。昨25年度からは自主財源による独自事業としての第一歩を踏み出すことになったが、高校生の実態把握という基本目的に変わりはないし、より一層の充実を図る責任がある。

今回の調査も全国9地区5校ずつ計45校において約7200人の規模で実施する。調査項目は従来同様、健全育成委員会と外部協力者とで作成し、結果の分析は協力者の京都大学木原雅子准教授に依頼する。結果については多様なメディアを利用して全国に広く発信し、紹介に努める。

成果物として報告書を作成し、総計12,500部を印刷刊行して都道府県市高P連加盟の4,000校（各3部）と関係機関に配布する。

2 事業推進組織



3 事業スケジュール

月	日	曜日	項目
5	27	火	木原雅子先生と打合せ(京大訪問)、協力者依頼
6	29	日	第1回拡大健全育成委員会 ⇒ 基本方針・実施概要・アンケート素案の検討
7	上旬		調査実施校の打診(健全育成委員⇒各地区連合会⇒県連等) 調査実施校の公式依頼(事務局⇒実施校)
	31	木	調査実施校の決定(各地区連合会⇒事務局) アンケート案完成(木原先生メール⇒事務局) アンケート案配布(事務局メール⇒健全育成委員)
8	8	金	アンケート案意見集約〆切 (各委員⇒事務局⇒木原先生)
	15	金	アンケート修正案完成、委員確認 (木原先生メール⇒事務局⇒委員⇒事務局⇒木原先生)
	27	水	アンケート確定(木原先生メール⇒事務局)、入稿(印刷所)
	27	水	アンケート依頼文書作成、郵送(事務局)
9	10	水	アンケート用紙印刷完了、発送開始
	17	水	アンケート実施(各校、～10月20日)
10	1	水	委員より各学校担当者に電話確認(荷受け状況等)
	20	月	アンケート業者回収・必着
11	初旬		アンケート集計開始
	中旬		アンケート集計完了、分析開始
12	末		分析終了、報告書案作成
1	24	土	報告書案検討(第2回拡大健全育成委員会、京都大学)
2	9	月	報告書確定(研修会用印刷)
	15	土	会長・事務局長研修会で報告
3	中旬		報告書入稿(事務局⇒印刷所)
	下旬		報告書全国送付

4 事業の概要

- ・調査対象：全国の高校生
- ・調査実施校：全国9地区 各地区5校
合計 45校
内訳：各地区
 - ①普通科高校 3校
 - ②専門または総合学科高校 2校
- ・対象学年：第2学年生徒4クラス（1学級40名）
全国高校生約7,200名を調査予定とする
- ・調査方法：アンケート用紙に記入
- ・入力・集計：一般財団法人日本こども財団
- ・調査結果分析：平成27年1月末
- ・調査報告書発行：平成27年3月末

5 調査結果報告会

- ・日時：平成27年2月15日（日）
午前9時から10時30分
- ・会場：東京ガーデンパレス
- ・講師：木原 雅子（京都大学大学院医学研究科准教授）
- ・参加者：都道府県市高等学校PTA連合会長・事務局長 他 約130名

平成26年度「全国高校生生活意識調査」の調査結果概要

分析責任者：木原雅子（京都大学院医研究科准教授）

■ サンプリング方法

- ・対象者：高等学校2年生男女
- ・全国9地区：①北海道、②東北、③関東（東京を除く）、④東京、⑤北信越、⑥東海、⑦近畿、
⑧中国・四国、⑨九州の各地区から5校（①普通科高校3校、②専門または総合学科高校2校）
を選択し（1校4クラス）、合計45校からアンケートを収集。

■ 対象者数（分析対象者数）：高校2年生6,585人（男子3,258人、女子3,327人）

（但し、白紙回答8件、矛盾回答12件、質問紙修正154件、性別不明42件、不完全回答7件は
分析から除外した）

■ アンケートの開発プロセス

- ① 健全育成委員会にてアンケート内容への要望のヒアリング実施
- ② アンケート草案の作成（一部、比較可能性のある国際比較実施^{*1}のため国際尺度の翻訳版も
使用）
- ③ アンケート草案を健全育成委員会にて検討
- ④ 高校2年生40-50人を対象に予備調査の実施：アンケート内の記述方法、表現への疑問、
不快感がないかの検討（自由記述してもらい、それを基にアンケートの修正）
- ⑤ 予備調査（あるいは前回調査で）で無回答率が5%を超える質問（注：無回答率が5%を越える
ということは対象者にとって答えづらい質問であることを意味する）が存在した場合は、当
該質問は削除もしくは高校生と相談の上（再予備調査）、表現を変更
- ⑥ 最終案を健全育成委員会にて最終確認
- ⑦ 本調査の実施

* ¹：国際比較についての留意点：

●本報告書ではアンケートの国際比較について下記の点に配慮しています。

- ①比較可能な質問：似たような質問では、意味は結局同じだからという程度の質問では比較はで
きません。同じ文章で尋ね、同じ選択肢を持つ質問にしました。また日本語訳は、できるだけ
直訳の違和感をなくすように配慮しました。
- ②国際比較で、例えば、米国と言っても、選ぶ地区や学校によって大きな偏りがあり比較できる
かというご質問をよく受けますが、本調査が日本の高校2年生の全国調査である程度の代表性
を有した調査ですので、それと比較できるように、比較する研究も、その国の代表性のある対
象者（高校2年生）を用いた調査であること（地区の偏り、貧富の偏り等が生じないランダム
サンプリングされたもの）。
- ③研究デザイン、分析方法の質の高い調査を比較の対象として選択し、国際比較を実施していま
す。

アンケート調査分析

① アンケート調査分析【単純集計】

- * 高校生の現状の概要。
- * その他、全設問に対する結果の詳細は、添付の集計表を参照のこと。
- * ここでは、特徴的な結果のみを紹介する。
- * 但し、説明の順序は、アンケートの順番には沿っていない部分もある。
- * 重要な知見は、太字下線で表示している。
- * 文中では、平均値と中央値を示している。中央値は、データを小さい順または大きい順に並べてちょうど真ん中の値を意味する。

■ 高校生活について

1. 自校への肯定感(問2)

『あなたは、今あなたの高校についてどう思いますか?』という設問。最多は、「まあまあ 好き」が 55%程度（男子 56%、女子 58%）と半数を超える、「とても好き」が 20%強で、生徒の 8割は自分の高校を肯定的に捉えていた。

★ 生徒の 80%は自分の高校に満足していた

2. 高校授業への興味(問3)

『高校の授業は、全体的に見て、どのくらい興味がありましたか?』という授業に対する興味の設問。最多は「ある程度興味を持てた」で男子 58%、女子 63%と 60%前後。「とても興味を持てた」は男子 10%、女子 7%に留まった。「あまり興味を持てなかった」／「とても退屈だった」は男子 29%、女子 27%と男女ともに4人に1人以上は授業への興味が希薄であった。授業に興味を持っている生徒は約 70%であった。

★ この結果を米国の調査結果^{*2}と比較すると、米国では、「とても興味を持てた」生徒が、男子 24%、女子 21%存在し、日本に比べ授業に対する興味が強い生徒が多い（あるいは強い興味を持たせるような授業が提供されている可能性）が示された。

* 2 : U.S. Department of Health and Human Services, Substance Abuse and Mental Health Services Administration, Center for Behavioral Health Statistics and Quality, "2013 National Survey on Drug Use and Health", (report published in 2014)

3. 生徒の頑張りに対する先生の態度(問4)

『高校に入ってから、先生はあなたが何か頑張ったとき、どれくらいそれに気づいてくれましたか?』という生徒の頑張りに対する先生の態度の設問。最多は「まあまあ気づいてくれた」で男子 55%、女子 56%と 55%前後、「いつも気づいてくれた」は男女とも 7%で、60%強の生徒は先生が彼らの頑張りに気がついていた。「めったに気づいてくれなかった」／「まったく気づいてくれなかった」と答えた生徒が男女とも 20%弱とかなりの数存在していた。

★ 米国の高校 2年生^{*2}の先生の生徒の頑張りへの態度は、「いつも気づいてくれた」が 30%、「まあまあ気づいてくれた」が 43%で約 75%の生徒のがんばりは先生により評

価されており、米国に比べ日本の方が先生の生徒のがんばりへの気づきが少ないことが示された。

4. 先生への満足度(問5)*3

『先生との関係についてあなたはどの程度満足していますか?』という先生への満足度の設問。最多は「満足している」で男子 42%、女子 40%と約 40 程度、「非常に満足している」は男子 9%、女子 8%で、「満足している」／「非常に満足している」を合わせると、約半数が先生との関係に満足していた。一方、「あまり満足していない」／「非常に不満である」と答えた生徒が男女とも 10%程度も存在していた。

★ 先生との関係に満足している生徒は約半数であった。

*3 : The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs (ESPAD)

5. 友人への満足度(問6)*3

『友人との関係についてあなたはどの程度満足していますか?』という友人への満足度の設問。最多は「満足している」で男子 50%、女子 49%と約半数、「非常に満足している」は男子 33%、女子 29%で、「満足している」／「非常に満足している」を合わせると、80%以上の生徒が友人との関係に満足していた。一方、「あまり満足していない」／「非常に不満である」と答えた生徒が男女とも 5%前後に留まっていた。

★ 一般的な友人ととの関係に満足している生徒は 80%を超えていた。

6. 親友との関係(問7)*3

・『親友から、あなたに対する優しさや、思いやりを感じますか?』という親友との関係についての設問。男女で傾向が若干異なり、男子では最多は「かなり感じる」「ときどき感じる」で 33%、31%、「いつも感じる」は 26%であった。一方、女子では、最多は「いつも感じる」が 39%で、ついで、「かなり感じる」 32%、「ときどき感じる」 22%という結果であった。(問 7-1)

★ 男女とも 90%以上が親友の優しさや思いやりを感じていたが、女子の方がその傾向が強かった。

・『親友から精神的に支えられていると感じますか?』という親友との関係についての設問。男女で傾向が若干異なり、男子では最多は「ときどき感じる」「かなり感じる」でどちらも 29%、「いつも感じる」は 27%であった。一方、女子では、最多は「いつも感じる」が 39%で、ついで、「かなり感じる」 29%、「ときどき感じる」 21%という結果であった。(問 7-2)

★ 男女とも 90%弱が親友からの精神的な支えを感じていたが、女子の方がその傾向が強かった。

7. 相談相手の有無(問8)

・『あなたは悲しいときや、辛いとき、誰かに話しますか?』という困ったときの相談への態度の設問。最多は「話す」で男子 59%、女子 77%と女子の方が高かった。一方、「話さない」生徒は男子 30%、女子 21%であった。

★ 悲しいときや辛いときに「話す」生徒は、60-80%であった。

・「話す」と答えた生徒に、具体的に誰に話すか尋ねた(複数回答)。話す相手は、男女とも「友人」が最多で、86%であり、ついで「母親」が女子で 54%、男子で 35%、「父親」が男子 19%、女子 9%であった。(付問 8-1)

★ 悲しいときや辛いときに話す相手は、友人、母親、父親の順であり、友人が 9 割近くであった。

・「話さない」と答えた生徒に、「なぜ、話さないのか?」理由を尋ねた。(自由記述)(付問8-2)。上記生徒のうち**1,383**人より回答を得て、帰納的分析をした。

1. 相談しない群 → **840**人 (61%)

- ① 言うのが面倒だから : **152**人
- ② 自分で解決するから : **142**人
- ③ 自分で解決したいから : **30**人
- ④ 自分の問題だから : **29**人
- ⑤ 必要ないから : **148**人
- ⑥ 心配かけたくないから : **139**人
- ⑦ 話しても解決しないから : **120**人
- ⑧ 時間がたつと忘れるから : **32**人
- ⑨ たいしたことじゃないから : **23**人
- ⑩ 話さなくても大丈夫 : **8**人
- ⑪ 耐えるから : **17**人

201人

2. 相談したくない群 → **184**人 (13%)

- ⑫ 言いたくないから : **116**人
- ⑬ 言わない主義 : **1**人
- ⑭ 弱みを見せたくないから : **31**人
- ⑮ 信頼していないから : **11**人
- ⑯ なぜ話すのか? : **10**人
- ⑰ 干渉されたくない : **2**人

3. 相談できない群 → **220**人 (16%)

- ⑱ 相談相手がない : **64**人
- ⑲ 言いにくいから : **38**人
- ⑳ うまく言えないから : **27**人
- ㉑ 理解してもらえないから : **24**人
- ㉒ 嫌われたくないから : **16**人
- ㉓ かえって辛くなるから : **16**人
- ㉔ 恥ずかしいから : **24**人
- ㉕ 明るい話をしていたいから : **11**人

4. その他 → **139**人 (10%)

★悲しいとき、辛いときに「相談しない」生徒は、①相談しない群、②相談したくない群、③相談できない群に分かれ、③の相談できない群には、何らかのサポートが必要である可能性が示唆された。

8. 学業成績(自己評価)(問9)

『あなたの成績はどれくらいですか』という設問で、生徒の学業成績の自己評価を尋ねた。最多は男女とも「真ん中くらいだと思う(中)」で男子**26%**、女子**29%**と約3割を占めていた。トップクラスがわずか(男子7%、女子3%)に存在し、その他は中上、中、中下、最下がほぼ均等に分散していた。(2013年調査結果とほぼ同様)

9. 学業についての困難(問10)

『勉強について何か困っていることがありますか?』という学業に対する困難についての設問。困っていることが「ある」と返答した生徒は、男子 47%、女子 58%で、50-60%の生徒が学業に対する困難感を抱えていた。

・[ある]と回答した生徒：男子 1,544 人 47.4%、女子 1,921 人 57.7%に『一番困っていることは具体的にどのようなことですか?』と設問(自由記述)でその詳細を尋ねた。(付問 10-1)。上記生徒のうち、3,228 人から回答を得て、帰納的内容分析を実施した。

1. 本人の精神力/精神状態・能力について困っている →1,155 人 (36%)

- ① やる気が出ない：452 人
- ② 集中力が続かない：195 人
- ③ 覚えられない：79 人
- ④ めんどくさい：55 人
- ⑤ 眠くなる：43 人
- ⑥ 成績が悪い：274 人
- ⑦ 頭が悪い：28 人
- ⑧ 頭に入らない：17 人
- ⑨ 勉強する意味がわからない：6 人
- ⑩ 劣等感と焦り：6 人

2. 学習方法、学習時間、学習環境などで困っている →949 人 (29%)

- ① 勉強のやり方がわからない：476 人
- ② 勉強時間がとれない：160 人
- ③ 部活との両立ができない：41 人
- ④ 復習できない：16 人
- ⑤ テストで点数がとれない：72 人
- ⑥ やっても成果を感じない：28 人
- ⑦ 家で勉強できない：51 人
- ⑧ 勉強できる環境がない：10 人
- ⑨ 先生の教え方がよくない：48 人
- ⑩ 課題が多すぎる：17 人
- ⑪ 質問しにくい：5 人
- ⑫ 勉強が習慣になっていない：25 人

3. わからない・ついていけないなどで困っている →835 人 (26%)

- ① 理数系(特に数学)がわからない：187 人
- ② 英語がわからない：149 人
- ③ 文科系(特に国語)が理解できない：54 人
- ④ 苦手科目が克服できない：38 人
- ⑤ その他特定分野の科目ができない：31 人
- ⑥ 全教科すべてわからない：21 人
- ⑦ わかるものとわからないものと教科間に差がありすぎて：9 人
- ⑧ 勉強についていけない：251 人
- ⑨ 授業についていけない：95 人

4. 受験、進路関係で困っている →154人(5%)
① 進路が決まらない: 80人
② 受験勉強は何をすればよいのかわからない: 69人
③ 塾・予備校をどこを選べばいいかわからない: 5人
5. その他分類不明 →136人(4%)
① 何が分からぬかわからない: 20人
② わからない: 41人
③ できない: 23人
④ その他: 51人

★勉強について困っていることは、①生徒自身の精神力/精神状態、能力に関する事、②学習方法、学習時間、学習環境に関する事、③わからない・ついていけないなどに関する事、④受験・進学に関する事、⑤その他に大きく分類された。その中でも、特に多かった具体的な回答は、「やる気が出ない」「勉強のやり方がわからない」であった。

10. 学業以外の活動状況（問11）

『あなたは部活や習い事、趣味や課外活動など学業以外のことを熱心にしていますか』という設問で、生徒の学業以外の活動状況を尋ねた。やっていない生徒が男女とも5-6%程度存在するが、「まあまあ熱心に行っている」/「非常に熱心に行っている」と回答した生徒が男子79%、女子75%であり、8割近い生徒たちは、学業以外の活動も充実している状況が示された。（2013年度調査よりも10%程度高い）

11. 各種経験の割合（問12-1～16）

今年度の高校2年生のリスク行動を含む各種経験の割合を尋ねた。化粧は男子3%、女子66%（2013年度調査とほぼ同じ）、髪の毛を染めるは男子10%、女子13%（2013年度調査に比べ、男女とも2-5%減少）、タトゥーは男子0.3%、女子0.5%（今年度、初めての項目）、喫煙は男子5%、女子3%（前回よりわずかに減少）、飲酒（正月の屠蘇は除く）は男子21%、女子19%（前回に比べ、男子微減、女子は8%減少）、ノンアルコールビール/ノンアルコールカクテルは男子27%、女子34%（今年度、初めての項目）、深夜12時以降の外出（家族同伴でない）は男子34%、女子22%（今年度、初めての項目）、違法薬物（マリファナ等）使用は男子0.3%、女子0.2%（ほぼ前回同様）、興奮する作用のあるハーブ類の使用は男子0.2%、女子0.1%（今年度、初めての項目）、精神安定剤等（向精神薬）使用は男子2%、女子4%（前回同様）、万引きは男子5%、女子2%（前回調査より微減）、自傷行為は男子2%、女子7%（前回よりやや減少）、交際は男子44%、女子53%（前回調査とほぼ同じ）、性関係は男子9%、女子11%（2013年度より3%減）、いじめ（加害）は男女とも男子15%、女子13%（2013年度調査より3%減）、いじめ（被害）は男子16%、女子22%（2013年度調査とほぼ同じ）であった。

★リスク行動は、ほぼ前回と同様の結果が示された。

12. マスク着用状況（問13）

近年の理由の不確かなマスク着用者の実態を把握するために2013年度よりマスク着用状況を測定を開始した。『花粉症やインフルエンザなどの病気や病気予防の目的以外で、マスクをすることがありますか』という設問で尋ねた。その結果、男子14%、女子42%もの生徒がマスク着用ありと回答していた（2013年度より、女子は8%増加）。

「マスクをすることがある」と答えた生徒に、使用理由を尋ねた。その結果、男女とも最多

は「安心するから」で男子 38%、女子 31%で、次が「肌荒れを隠したいから」が男子 13%、女子 28%、「表情を人に見せたくないから」が男子 13%、女子 14%であり、精神的な理由が上位であった（付問 13-1）。

「マスクをすることがある」と答えた生徒に、使用頻度を尋ねた。その結果、最多は男女とも「使っていないほうが多い」で、男子 69%、女子 67%で、その次が「正在しているときと使っていないときと半々くらい」で男子 17%、女子 20%であることが示された（付問 13-2）。

- ★ 相手の表情から気持ちを汲み取るという円滑なコミュニケーションの基本を逃避するような生徒のマスク着用流行が継続していることが明らかとなった

13. 家庭学習時間、ゲーム実施時間、テレビ視聴時間、スマホ使用時間（問 14-17）

家庭学習時間：塾での勉強時間も含めて、学校から帰宅後一日どれくらい学習するかを尋ねた。一日の家庭学習時間は、男子では最多は「まったくしない」30%で、次が「約 1 時間」24%、「30 分以下」22%の順で、女子では最多が「約 1 時間」26%、次が「まったくしない」25%、「30 分以下」と「約 2 時間」が 20%で、前回同様、女子の学習時間が方が男子よりも長かった。ただし、今回は、時間を直接尋ねていないため、平均値、中央値の算定はしていない（以下の設問も同様）。（問 14）

ゲーム実施時間：一日にどれくらいゲームをするかを尋ねた。一日のゲーム実施時間は、男子では最多は「約 1 時間」27%で、次が「30 分以下」「まったくしない」が同じでどちらも 23%であった。一方、女子では最多が「まったくしない」で 57%、次が「30 分以下」23%、「約 1 時間」12%の順であった。前回同様、男子のゲーム実施時間の方が女子よりも長かった。（問 15）

テレビ視聴時間：一日にどれくらいテレビを見ているかを尋ねた。一日のテレビ視聴時間は、男子では最多は「約 1 時間」34%で、次が「約 2 時間」21%、「30 分以下」20%の順であった。一方、女子では最多が「約 1 時間」30%、次に「約 2 時間」が 28%、「30 分以下」は 16%であり、前回同様、女子のテレビ視聴時間が方が男子よりも長かった。（問 16）

スマホ利用時間：一日にどれくらいスマホを利用しているかを尋ねた。一日のスマホ利用時間は、男子では最多は「約 2 時間」28%で、次が「約 1 時間」24%、「約 3 時間」18%の順であった。一方、女子では最多が「約 2 時間」26%、次に「約 3 時間」が 20%、「約 1 時間」は 18%であった。また、「5 時間以上」という高利用群が女子 15%、男子 10%も存在した。前回同様、女子のスマホ利用時間が方が男子よりも長かった。（問 17）

14. IT 機器所持状況（問 18）

使用している IT 機器：各生徒が所持している IT 機器の種類を尋ねた（複数回答）。スマートフォンの所持率は男子 95%、女子 96%で、従来のケータイ（ガラケー）所持率は男女とも 7%、パソコンの所持率は男子 38%、女子 34%、タブレットの所持率は男子 13%、女子 9%、どれももっていない生徒は男子 0.8%、女子 0.2%であった。

- ★ ほぼ全員がスマートフォンを所持していることが示された。（問 18）
- ★ スマホ、ガラケー、パソコン所持率の年次推移（2011 年-2014 年：2011 年から 2014 年にかけて、ガラケーの所持率が 97%、19%、8%と激減し、同様に、パソコン所持率も 79%、50%、36%と減少する一方、スマホは 0%、85%、95%と激増を示し、主要 IT 機器の急変の現状が明らかとなった。

15. SNS 等利用状況（問 19）

利用している SNS 等の種類 : SNS 等の利用状況を尋ねた（複数回答）。「ライン」利用者は男女とも 96%で（2013 年度調査よりも 10%前後増加）と大半の生徒が利用しており、「ツイッター」利用者は男子 67%、女子 76%（前回よりも 10%増加）、「フェースブック」利用者は男女とも 19%、「ミクシー」利用者は男子 3%、女子 2%、「モバゲー」利用者は男子 9%、女子 4%（「フェースブック」「ミクシー」「モバゲー」いずれも利用者大幅減少）、「カカオトーク」利用者は男子 12%、女子 16%であった。

★ **SNS 等の利用では、ほぼ全員がラインを利用していることが明らかとなった。**

16. スマホ等に関する保護者の関与状況（問 20-21）

スマホ等の使い方に対する親からの注意の頻度 :『保護者は、スマホなどの IT・パソコンの使い方で注意しますか？』という設問で、スマホ等の使い方に対する注意の頻度を尋ねた。男女とも 1 番目は「ときどき注意する」で男子 32%、女子 34%で、次が、「あまり注意しない」で男子 31%、女子 33%と、1 番目の回答とほぼ同程度の割合であった。さらに、3 番目は「まったく注意しない」で男子 23%、女子 22%であった。「あまり注意しない」／「まったく注意しない」をあわせると、男女とも半数以上の保護者は、スマホ等の使い方について注意の頻度がかなり低いことが示された（問 20）。

★ **半数以上の保護者はスマホ等の使い方についてめったに注意をしないことが明らかとなった。**

スマホ等の使い方に対する家庭のルール :『保護者は、あなたにスマホなどの使用に関して何からルールを作っていますか？』という設問で、スマホなどの使用に関する家庭内ルールについて尋ねた。男女とも 1 番目は「特に何も決まりはない」で男子 54%、女子 52%で、2 番目が、「フィルタリングされていて見れないものがある」で男子 33%、女子 34%で、さらに、3 番目は「月額の使用料の上限がある」で男子 19%、女子 17%であった（問 21）。

★ **半数以上の保護者はスマホ等の使い方のルールを何も決めてないことが明らかとなった。**

スマホ等の使い方に対する自分のルール（問 22） :『あなた自身は、スマホなどの使用に関して自分のルールを作っていますか？』という設問で、スマホなどの使用に関する自分のルールの有無について尋ねた。その結果、ルールを作っている生徒は、男子 19%、女子 25%で、4-5 人に一人は自分なりのルールを作っていた（問 22）。

★ **生徒の約 80%はスマホなどの使用に関して、自分のルールを作っていないことが明らかとなった。**

自分のルールを作っている生徒たちに、「具体的にどのようなことですか？」（自由記述）を尋ねた。その結果、約 1400 人の生徒からの回答が得られ、その帰納的内容分析を実施した。（簡易分析）。

- ① 使用しすぎない（特に制限時間の記述なし）
- ② スマホを自分の部屋に持ち込まない
- ③ ○○時以降は使用しない
- ④ 1 日に○時間のみ使用（使用時間を決める）
- ⑤ 長時間連続使用しない（休憩を取りながらする）
- ⑥ ○GB までしか使用しない（通信料を決める）
- ⑦ 課金はしない（ゲームアプリのこと）
- ⑧ 課金は○○円まで
- ⑨ ゲームアプリはしない

- ⑩ スマホに依存しない、ハマらない
- ⑪ 危ないサイトに入らない
- ⑫ 個人情報をむやみにばらまかない
- ⑬ 知らない人とは連絡取らない
- ⑭ 食事中は触らない
- ⑮ テスト前は使用しない
- ⑯ 勉強中は近くに置かない、電源を切る
- ⑰ 寝る前は触らない
- ⑱ 悪口を書かない

★ 生徒達（子ども達）自身で決めたルールはかない適切な内容であると思われ、今後、家庭や学校などで、こども自身にルールを考えさせることの重要性が示唆された。

17. スマホ使用時の各種経験（問 23）

『スマホを使っているときに、以下のような経験がありますか？』という設問で高校生のスマホ使用時の各種経験の状況を尋ねた（複数回答）。各種経験を多い順に並べると、男女とも一番多かったのは、「知らない人から連絡がきた」で、男子 53%。女子 57%で半数から 60%近くの生徒が経験しており、これは、前回の調査（2013 年度調査）には全く出てこなかったもので、知らない人との交流のきっかけにもなる可能性があるため、今後の注意を要する知見であると思われる。次に、多かった経験は、男子の場合は、「自分の写真が勝手に転送された」23%（前回調査の 2 倍以上）、「友だちの写真を勝手に転送した」21%（前回調査の 3 倍）、女子では、「友だちの悪口が書き込まれているのを見た」24%であった。「どれも経験がなかった」は、男子 36%、女子 32%と前回調査よりも 10%以上低下した。

★ 昨年度に比べ、知らない人からの連絡、写真の転送などの経験が大幅に増加し、生徒達は、極めてリスクの高い状況に置かれている可能性が示唆された。

18. 対面とスマホ使用時の違い（問 24）

『友人に面と向かって言うときと、スマホで何か言うときとは、気持ち的に違いますか？』という設問で対面とスマホ使用時の気持ちの違いを尋ねた。「違う」と回答したのは、男子 34%、女子 51%であった。

「違う」と回答した生徒に『気持ちがどのように違いますか？具体的に教えてください。』（自由記述）と依頼した。回答した 2472 人のコメントの帰納的内容分析を実施した。

1. スマホについて

●プラス評価（21.2%）

- ・楽に言える
- ・言いやすい、話しやすい
- ・何でも言える、言いづらいことも言える、強く言える、面と向かっただらいえないことが言える
- ・本音を言える、素直に言える
- ・落ち着いて話せる、冷静でいられる
- ・緊張しない
- ・スマホの方が丁寧になる
- ・安心する
- ・感情を隠せる
- ・恥ずかしくない

●マイナス評価（17.6%）

- ・顔が見えないから不安、心配、怖い（誤解されないか）
- ・軽い（軽率な感じ）
- ・気持ち、表情がわからない
- ・うまく伝わらない
- ・顔が見えないので慎重になる、気を遣う
- ・文章を練り直して考えてうつ
- ・面倒くさい（文字うちが）
- ・あまり考えず話す
- ・大切なことはスマホでは言えない
- ・気持ち、感情をきちんとこめられない
- ・冷たい、無機質
- ・話しづらい、言いにくい
- ・スマホの方が気を遣う
- ・スッキリしない
- ・スマホだと申し訳ない
- ・緊張する

2. 対面での会話について

●プラス評価（10.3%）

- ・きちんと、しっかり伝わる
- ・感情・表情がわかる、見える
- ・重要なことは直に言う
- ・スッキリする
- ・楽
- ・顔が見えるから安心する
- ・直接のほうがよい
- ・本音が言える
- ・顔が見えるから誤解がない
- ・真剣になる
- ・気持ちいい
- ・相手を思いやれる
- ・重みがある
- ・その場で訂正できる
- ・話しやすい
- ・考えながら話せる
- ・気持ちがこもる
- ・強弱をつけて言える
- ・楽しい
- ・気楽なことが話せる

●マイナス評価（2.7%）

- ・緊張する
- ・言いづらい、話しづらい
- ・恥ずかしい
- ・勇気がいる
- ・気を遣う

- ・怖い
- ・本音を言えない

*その他は主語がないため意味が理解できず分類不能だったものが多数存在した（約 40%）。これも一つのコミュニケーション力の低さを表している可能性が示唆された。

19. 批判・注意などの言いづらいときの手段（問 25）

『あなたが、相手に対して批判や注意など言いにくいことを伝えなければならないときは、どの方法を選びますか？』という設問で言いづらい状況での対面とスマホ選択を尋ねた。男女とも「面と向かって伝えるほうが多い」と回答したが、男子 43%、女子 37%であり、次が「スマホ、面と向かって伝える、どちらも同じ程度」が、男子 28%、女子 32%で、言いづらいときは対面を選択している傾向が観察された。ただ、「言いにくいことを伝えなければならないときに、「伝えない」と回答している生徒が男子 18%、女子 19%と 20%近くにも上ることが示された。

20. ネット使用手段（問 26）

・『ネットを使うときは、下記のうち主にどれを使いますか？』という設問でネット使用手段を尋ねた。男女とも一番多かったのが「スマホ」と回答した生徒で、男子 74%、女子 84%であり、むしろ、「パソコン」は、男子 15%、女子 9%と、ネットを使うときも、パソコンよりもスマホが使われていることが示された。

21. ネット依存の状況（問27-1~8）（Young Diagnostic Questionnaire for Internet addiction）*4

高校生のネット依存状況：①『あなたはネットに夢中になっていると感じていますか（例えば、前回ネットでしたことを考えたり、次回することを待ち望んでいたりなど）』、②『満足するために、ネットを使う時間がだんだん長くなっていると感じていますか？』、③『ネット使用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかつたことがありますか？』、④『ネットの使用時間を短くしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなくなったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じますか？』、⑤『使い始めの予定より長い時間オンラインの状態でいますか？』、⑥『ネットのために大切な人間関係、学校のこと、部活動のことを台無しにしたり、危うくするようなことがありましたか？』、⑦『ネットへ熱中しすぎをかくすために、家族や学校の先生やその他の人にうそをついたことがありますか？』、⑧『問題から逃げるために、または絶望的な気持ち、罪悪感、不安、落ち込みなどといった嫌な気持ちから逃げるためにネットを使いますか？』という8つの設問に「はい」「いいえ」の2択で答えてもらい、その点数を合計し（0-8 点：点数が高いほど依存度が強いことを意味する）、その点数により適応的使用群（0-2 点）、不適応使用群（3-4 点）、病的使用群（5-8 点）に分類した。その結果、病的使用群は男子 10%、女子 14%にも達しており、不適応使用群は男子 18%、女子 23%で、女子の方がネット依存傾向が強いことが示され、この結果は 2013 年度の前回の調査結果とほぼ同様の結果であった。

★全体では 3-4 割にも達する多数の生徒が、不適切なネット使用という危惧すべき状況（一部専門医療機関の関与も必要）にあることが今回の調査結果から明らかとなった。

*4 : Kimberly Young's "Internet Addiction Diagnostic Questionnaire" (8 items)

Young, K. S. (1996). Internet Addiction: The Emergence of a New Clinical Disorder. *CyberPsychology and Behavior*, (1), 3, 237-244. doi:10.1089/cpb.1998.1.237.

■家庭生活について

22. 家族全員参加の食事頻度(過去1週間)（問28）

- ・『先週1週間で、同居している家族全員で食事をした日は何日間ありましたか?』という設問で家族全員参加の食事頻度を尋ねた。男女とも一番多かったのが「毎日」と回答した生徒であったが、男子34%、女子36%と35%前後に留まり、次に多いのが「週1-3日」であった。さらに、「まったくなかった」が、男子15%、女子16%と、相当数存在した。

★この結果を米国の調査^{*5}結果と比較すると、「毎日」と回答した割合は、米国でも33%とほぼ同程度であったが、2番目は「週4-6日」で36%、「まったくなかった」は5%で日本の3分の一の低さであり、米国に比べ、日本の方が、家族全員そろった食事の頻度が低いことが示された。家族との食事は、家族間のコミュニケーションの大切な場であると思われるため、家族関係の基礎作りの状況が危惧される結果であった。

*5 : Center for Child and Adolescent Health, Child and Adolescent Health Measurement Initiative (CAHMI), Health Resources and Services Administration (HRSA), Maternal and Child Health Bureau (MCHB), U.S. Department of Health and Human Services (HHS), "2007 National Survey of Children's Health", (report published in 2012)

23. 家族との食事の様子（問29）

- ・『家族と一緒に食事の様子に最もあてはまるものを選んでください』(SA)という設問で家族との食事の様子を尋ねた。男女とも多かったのは「テレビを見ている」と回答した生徒であったが、男子45%、女子42%とであり、次は「食事中に会話をする」で男子42%、女子47%であった。食事中に主に家族と会話をしている家庭は、半分に満たないことが示された。

24. 親との会話頻度（問30）

- ・『親とどの程度会話をしますか?』という設問で親との会話頻度を尋ねた。男女とも1番は「よく話す」と回答した生徒で、男子33%、女子53%であり、次は「話すときが多い」で男子30%、女子23%であり、60-80%の生徒は家族との十分な会話がなされていることが示された。一方、「話さないときが多い」「まったく話さない」と回答した生徒も男子10%、女子7%と1割近く存在していた。

■親の関与(parental involvement)(問31)

25. 親による勉強の促し（問31-1）

- ・『親は、あなたがどれくらい勉強するようにと言いますか?』という勉強促しに関する設問。「ときどき」が最多で男女とも45%弱、次が「めったにない」が30%前後で続くが、「一度もない」生徒が男子7%、女子8%と少なからず存在していた。

★ 米国の調査^{*2}では、高校2年生への親からの勉強の促しは、「いつも」が最多で45%前後で、日本よりも30%程度高く、米国に比べ日本の方が親による勉強の促しは少ないことが示された。但し、「一度もない」という生徒はむしろ米国が10%高く、米国のおける親の態度の2極化の様相が示唆された。

*2 : U.S. Department of Health and Human Services, Substance Abuse and Mental Health Services Administration, Center for Behavioral Health Statistics and Quality, "2013 National Survey on Drug Use and Health", (report published in 2014)

26.親による家事の促し（問 31-2）

・『親は、あなたにどれくらい家事をするようにと言いますか？』という家事の促しに関する設問。「ときどき」が最多で男子 39%、女子 48%で、次が「めったにない」が男子 38%、女子 27%で続いていた。

★ 米国^{*2}の高校 2 年生への親からの家事の促しは、「いつも」が最多で男女とも 55%前後で、日本よりも 30-40%程度も高く、米国に比べ日本の方が親による家事の促しが少ないことが示され子どもの家事参加（家族役割分担）が少ないと示された。さらに、米国では家事参加の促しに男女差は認められなかつたが、日本では女子への家事への促しが顕著に高いことが示され、男女共同参画などの動きとは相反する親の態度が示された。

27.親の子どもへの関心の程度（問 31-5）

・『親は、あなたが何かいいことをしたときどれくらいそれに気がついてくれますか？』という親の子どもへの関心の程度に関する設問。「ときどき」が最多で男女とも 50%弱、次が「いつも」で 20-30%であった。

★ 米国^{*2}の高校 2 年生への親の子どもへの関心の程度は、「いつも」が最多で 50%弱で、日本よりも 20-30%程度高く、米国に比べ日本の方が子どもがいいことをした事に対する親の関心の程度が低いことが示された。

28.親子の口論・喧嘩の頻度（問 31-6）

・『親のうち誰かと口論や喧嘩をどれくらいしますか？』という親子の口論・喧嘩の頻度に関する設問。「ときどき」が最多で 40-50%、次が「めったにない」で 30-40%と続いた。

★ 米国^{*2}の高校 2 年生と親子の口論・喧嘩の頻度は、日本同様「ときどき」が最多で 30-40%であったが、日本よりも「いつも」が 10-20%程度高く、米国に比べ日本の方が親子の口論・喧嘩は少ないことが示された。

29.母親との関係（問 32）^{*3}

・『母親との関係についてあなたはどの程度満足していますか？』という母親との関係に対する満足度に関する設問。男子では「満足している」が最多で 48%、次が「非常に満足している」で 28%と続いた。女子では、「非常に満足している」が 1 番で 40%、「満足している」が 37%で次に続いた。男女とも約 8 割弱の生徒が母親との関係に満足していた。

^{*3} : The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs (ESPAD)

30.父親との関係（問 33）^{*3}

・『父親との関係についてあなたはどの程度満足していますか？』という父親との関係に対する満足度に関する設問。男女とも「満足している」が最多で男子 40%、女子 33%、次が「非常に満足している」で男子 23%、女子 25%であった。つまり父親に対しては 60%前後の生徒達が満足しているという結果が示された。父親と母親を比較すると、母親への満足度の方が顕著に高く、父親に対しては、「非常に不満である」「不満である」生徒が 10%以上存在していた。

31. 親との関係（問34）^{*3}

・『親から、あなたに対する優しさや、思いやりを感じますか？』という親との関係についての設問。男女とも、「いつも感じる」が最多で、男子 34%、女子 43%で、2 番目が「かなり感じる」と回答した生徒で男子 32%、女子 27%で、3 番目は「ときどき感じる」男子 27%、女子 24%であった（問 34-1）。

★ 男女とも 95%以上が親の優しさや思いやりを感じていたが、女子の方がその傾向が強かった。

・『親から、精神的に支えられていると感じますか?』という親との関係についての設問。男女とも、「いつも感じる」が最多で、男子 33%、女子 40%で、2 番目が「かなり感じる」と回答した生徒で男子 29%、女子 23%で、3 番目は「ときどき感じる」男子 25%、女子 23%であった（問 34-2）。

★ 男女とも 90%弱が親からの精神的な支えを感じていたが、女子の方がその傾向がやや強かった。

32.親への関心（問 35）

・『あなたは親が悩んでいるときに気がつきますか?』という親に対する子どもの関心に関する設問。男女で異なり、男子では、「気がつかないほうが多い」が最多で 37%、2 番目が「気がつくほうが多い」31%であった。一方、女子では、「気がつくほうが多い」が 41%でトップ、次が「気がつかないほうが多い」35%であった。

33.自己評価による家庭の経済状態（問 36）

・『あなたの家庭は、これまで経済的に苦しかったですか?』という自己評価による家庭の経済状態に関する設問。「あまり苦しくなかった」「まったく苦しくなかった」が男子では 37%、女子では 41%であり、「苦しかった」「とても苦しかった」と回答した生徒が男子 22%、女子 21%と約 2 割程度の生徒が経済的な苦しさを感じていた。

34.自尊感（問 37-1～10）(Rosenberg Self-esteem scale)*6

- ・高校生の自尊感を調べた。ローゼンバーグの自尊感尺度を使用し、①『全体的に自分自身に満足している』、②『ときどき、自分は全然ダメだと思う』、③『自分にはいくつかいいところがあると思う』、④『何かするとき、私は他の人と同じくらいはできると思う』、⑤『自分には人に誇れるところがたいしてないと思う』、⑥『ときどき自分は何の役にも立っていない気がする』、⑦『自分は、少なくとも他の人と同じくらいは価値ある人間だと思う』、⑧『自分のことをもっと大切にできたらいいのにと思う』、⑨『全体的に、自分は“負け組み”だという気持ちになりやすい』、⑩『自分に対して前向きな気持ちを持っている』という 10 項目の設問に「とてもそう思う」から「まったくそう思わない」の4択で答えてもらい、その点数を合計し、その点数により自尊感を数値化した。点数は最低 0 点から最高 30 点までで、点数が高いほど自尊感が高いことを意味する。
- ・本調査の結果は、高校 2 年生の自尊感の平均値（男子 14.8、女子 14.0）中央値（男子 15、女子 14）で全般的にはほぼ中くらいの自尊感を持っており、男女で比較すると女子の自尊感の方がやや低いことが示された。

*6 : Rosenberg Self Esteem Scale : Rosenberg, Morris. 1989. Society and the Adolescent Self-Image. Revised edition. Middletown, CT: Wesleyan University Press.

■諸外国の高校生の自尊感との比較：

*尺度は諸外国と同じ尺度を用いているが、算出方法が異なるため算出方法を他国とあわせ、ここでは最低 10 点 -40 点として算出したものを使用した。

国名	自尊感点数平均点[10-40 点]	調査実施年
アイルランド	28.5	(2011 年)
中国	29.5	2011 年
台湾	28.3	2008 年
マレーシア	28.3	2010 年
日本	23.5	2013 年
日本	24.5	2014 年

★諸外国の高校生に比べて日本の高校生の自尊感のレベルは約 10%低いことが示された。

35.あこがれの存在(role model) (問 39)*7

・『あなたにはあこがれている人、あるいはあんな人になりたいという人がいますか?』という自身のロールモデルの存在に関する設問。「いる」と回答した生徒が、男子 66%、女子 81% で女子で高かった。

★ 米国（カリフォルニア州のみ）の調査と比較すると、ロールモデルの存在率は、両国ともほぼ同程度であった。また、男子が「スポーツ選手」にあこがれるのもどちらも同じであったが、日本の場合は、女子が「芸能人」にあこがれる人が多く、また、米国（カリフォルニア州）では「家族」が 16-26% も存在したのに対し、日本の生徒では家族にあこがれる人が 5% 前後と低率であった。

*7 : UCLA Center for Health Policy Research, "2011-2012 The California Health Interview Survey (CHIS)", (report published in 2013)

36.抑うつ状況:K6 尺度*8 (問 40)

・高校生の過去 30 日間の抑うつ状況を測定した。K6 の抑うつ尺度を使用し、①『神経過敏に感じましたか?』、②『絶望的だと感じましたか?』、③『そわそわしたり、落ち着きなく感じましたか?』、④『気分が沈み込んで何が起こっても気が晴れないように感じましたか?』、⑤『何をするのも骨折りだと感じましたか?』、⑥『自分は価値のない人間だと感じましたか?』という 6 項目の設問に、「いつも」から「まったくない」までの 5 択で回答してもらい、その点数を合計し、その点数により抑うつ状態を数値化した。点数は最低 0 点から最高 24 点で、点数が高いほど、抑うつの程度が強いことを意味する。

・本調査の結果は、平均値は男子 6.9 点、女子 7.5 点で、中央値は男女とも 6 点であった。また、K6 尺度 13 点以上を抑うつ状況と定義するが、抑うつ状況の生徒が男子では 17%、女子では 20% と相当数存在していた。

*8 : Kessler, R.C., Green, J.G., Gruber, M.J., Sampson, N.A., Bromet, E., Cuitan, M., Furukawa, T.A., Gureje, O., Hinkov, H., Hu, C.Y., Lara, C., Lee, S., Mneimneh, Z., Myer, L., Oakley-Browne, M., Posada-Villa, J., Sagar, R., Viana, M.C., Zaslavsky, A.M. (2010). Screening for serious mental illness in the general population with the K6 screening scale: results from the WHO World Mental Health (WMH) survey initiative. International Journal of Methods in Psychiatric Research 19(S1), 4-22.

37.将来の夢や目標の有無 (問 42)

・『あなたは将来の夢や目標がありますか?』という夢・目標の有無に関する設問。「ある」と回答した生徒は男子の 56%、女子の 68% で、男子に比べ女子のほうが、10% 以上も多い生徒が夢・目標を持っていることが示された。

② アンケート結果（2変量解析）

*本報告書では多変量解析は掲載していない

■ ネット(スマホ)依存(病的使用)の背景要因に関する分析

* 本分析では、高校生の調査の問 27 ネット依存尺度の回答を、下記のように分類した。

*①「適応使用群」：Young Diagnostic Questionnaire for Internet addiction scale (0-2 点)

*②「不適応使用群」：Young Diagnostic Questionnaire for Internet addiction scale (3-4 点)

*③「病的使用群」：Young Diagnostic Questionnaire for Internet addiction scale (5-8 点)

* ネットの病的使用に関する要因を検討した。

* 提示している関連は特に顕著なもの（統計学的に有意差[ρ 値で示す]有のもの）を示す。

* ここでは、OR の値が高いほど「ネット依存」との関連が強いことを示す。

* OR 値が2を超える特に関連の強いものは赤色太字で提示している。

・スマホ依存と性別との関係

* 「病的使用群」の出現頻度を男女で比較した。

ネット（スマホ）の「病的使用群」は、男子 **11.8%**、女子 **18.5%**で女子の方が依存傾向が強い ($\rho=0.000$)。

男子 (OR=1.0)

女子 (OR=1.9)

★ 男女では女子の方がネット（スマホ）依存傾向が強い。

*ネット利用のほとんどがスマホを用いて行われている

● スマホ依存と母親との関係

・母親の関係との満足度とネット（スマホ）依存 [病的使用群] の関係であるが、「非常に満足している」群での「ネット（スマホ）依存」は男子 **10.3%**、女子 **15.1%**であるのに対し、「非常に不満である」群でのネット（スマホ）依存は、男子 **23.6%**、女子 **60.0%**と母親との関係への満足度が低くなるにつれて、顕著に増加していた（男女とも： $\rho=0.000$ ）。

非常に満足している (男子 OR=1.0、女子 OR=1.0)

満足している (男子 OR=1.0、女子 OR=1.1)

どちらとも言えない (男子 OR=1.6、女子 OR=1.9)

あまり満足していない (男子 OR=2.6、女子 OR=3.3)

非常に不満である (男子 OR=2.7、女子 OR=8.5)

★母親との関係への満足度が低くなるほどネット（スマホ）依存傾向が強くなる。その関係は、特に女子で顕著（9倍も）であった。

● スマホ依存と父親との関係

・父親の関係との満足度とネット（スマホ）依存 [病的使用群] の関係であるが、「非常に満足している」群での「ネット（スマホ）依存」は男子 **10.5%**、女子 **14.7%**であるのに対し、「非常に不満である」群でのネット（スマホ）依存は、男子 **17.0%**、女子 **32.0%**と父親との関係への満足度が低くなるにつれて、顕著に増加していた（男女とも： $\rho=0.000$ ）。

非常に満足している (男子 OR=1.0、女子 OR=1.0)

満足している (男子 OR=0.9、女子 OR=1.1)

どちらとも言えない (男子 OR=1.3、女子 OR=1.3)

あまり満足していない (男子 OR=2.3、女子 OR=2.2)

非常に不満である (男子 OR=1.7、女子 OR=2.7)

★父親との関係への満足度が低くなるほどネット（スマホ）依存傾向が強くなる。その関係は、女子の方が強かった。

● スマホ依存と親との会話頻度との関係

・親との会話頻度とネット（スマホ）依存【病的使用群】の関係であるが、「よく話す」群での「ネット（スマホ）依存」は男子 9.5%、女子 16.5%であるのに対し、「まったく話さない」群でのネット（スマホ）依存は、男子 26.7%、女子 38.1%と親との会話頻度が低くなるにつれて、顕著に増加していた（男女とも： $p=0.000$ ）。

よく話す	（男子 OR=1.0、女子 OR=1.0）
話すときが多い	（男子 OR=1.3、女子 OR=1.0）
話すときと話さないときと半々	（男子 OR=1.3、女子 OR=1.5）
話さないときが多い	（男子 OR=2.2、女子 OR=2.2）
まったく話さない	（男子 OR=3.5、女子 OR=3.1）

★親との会話頻度が低くなるほどネット（スマホ）依存傾向が強くなる。

■ 学力（低学力）の背景要因に関する分析

* 本分析では、高校生の調査の問9の成績（自己評価）の回答を、下記のように分類した。

*①「高学力群」：「トップクラス」+「中の上くらいだと思う」

*②「中程度学力群」：「真ん中くらいだと思う」

*③「低学力群」：「中の下くらいだと思う」+「かなり下だと思う」

* 低学力（学力低下）に関連する要因を検討した。

* 提示している関連は特に顕著なもの（統計学的に有意差[p 値で示す]有のもの）を示す。

* ここでは、ORの値が高いほど「低学力」（学力低下）との関連が強いことを示す。

* OR値が2を超える特に関連の強いものは赤色太字で提示している。

● 低学力（学力低下）とスマホ依存との関係

・スマホ依存と低学力（学力低下）との関係であるが、「適応的使用」群での「低学力群」の割合は男子 62.2%、女子 62.8%であるのに対し、「病的使用」群での低学力群は、男子 70.0%、女子 72.4%とスマホ依存が強くなるにつれて、顕著に増加していた（男： $p=0.006$ 、 $p=0.001$ ）。

スマホの適応的使用群	（男子 OR=1.0、女子 OR=1.0）
スマホの不適応的使用群	（男子 OR=1.3、女子 OR=1.4）
スマホの病的使用群	（男子 OR=1.3、女子 OR=1.6）

★スマホ（ネット）への依存度が高く（強く）なるほど低学力（学力低下）傾向が強くなる。
その関係は、女子でやや高かった。

● 低学力（学力低下）と家庭の経済状況（自己評価）との関係

・家庭の経済力と低学力（学力低下）との関係であるが、「まったく苦しくなかった」群での「低学力群」の割合は男子 61.1%、女子 61.2%であるのに対し、「とても苦しかった」群での低学力群は、男子 68.1%、女子 71.7%と家庭の経済状況が苦しくなるにつれて、増加する傾向を示して（男： $p=0.012$ 、 $p=0.024$ ）。

まったく苦しくなかった群	（男子 OR=1.0、女子 OR=1.0）
あまり苦しくなかった群	（男子 OR=1.0、女子 OR=1.1）
どちらとも言えない群	（男子 OR=1.1、女子 OR=1.2）
まあまあ苦しかった群	（男子 OR=1.3、女子 OR=1.3）
とても苦しかった群	（男子 OR=1.4、女子 OR=1.6）

★家庭の経済状況が苦しくなるほど低学力（学力低下）傾向になることが示された（但し上記のORは統計的には有意ではない）。そのような状況に対する経済的支援の必要性が示唆された。

● 低学力（学力低下）と抑うつ状況（K6尺度）^{*8}との関係

^{*8} : Kessler, R.C., Green, J.G., Gruber, M.J., Sampson, N.A., Bromet, E., Cuitan, M., Furukawa, T.A., Gureje, O., Hinkov, H., Hu, C.Y., Lara, C., Lee, S., Mneimneh, Z., Myer, L., Oakley-Browne, M., Posada-Villa, J., Sagar, R., Viana, M.C., Zaslavsky, A.M. (2010). Screening for serious mental illness in the general population with the K6 screening scale: results from the WHO World Mental Health (WMH) survey initiative. International Journal of Methods in Psychiatric Research 19(S1), 4-22

*抑うつ状況の測定にはK6抑うつ尺度を用い、13点以上を抑うつ群と定義した。

・抑うつ状況と低学力（学力低下）との関係であるが、「（抑うつ状況のない）正常群」群での「低学力群」の割合は男子 62.8%、女子 63.1%であるのに対し、「抑うつ」群での低学力群は、男子 70.4%、女子 75.3%と家庭の抑うつ群、学力低下する傾向を示して（男： $p=0.003$ 、 $p=0.000$ ）。

（抑うつ状況のない）正常群 （男子 OR=1.0、女子 OR=1.0）

抑うつ群 （男子 OR=1.4、女子 OR=1.8）

★抑うつ状況になると、低学力（学力低下）傾向になるとが示された。そのような状況の生徒に対するサポート体制の整備の必要性が示唆された。

● 低学力（学力低下）と将来の希望（期待）との関係

1. 将来の給料に対する考え方と学力との関係

・将来の給料に対する考え方と低学力（学力低下）との関係であるが、『給料のよい職業についているだろう』という考えに「とてもありそうだ」と回答した群での「低学力群」の割合は男子 45.8%、女子 52.1%であるのに対し、「絶対にありえない」と回答した群での低学力群は、男子 77.6%、女子 89.1%と将来の給料に対して回答が否定的になるにつれて、学力低下が増加する傾向を示した（男： $p=0.000$ 、 $p=0.000$ ）。

とてもありそうだ群 （男子 OR=1.0、女子 OR=1.0）

ありそうだ群 （男子 OR=1.3、女子 OR=1.1）

あまりありえない群 （男子 OR=4.0、女子 OR=2.7）

絶対にありえない群 （男子 OR=4.1、女子 OR=7.5）

2. 将来の周囲からの評判に対する考え方と学力との関係

・将来の周囲からの評判に対する考え方と低学力（学力低下）との関係であるが、『周囲の人からよい評判を得ているだろう』という考えに「とてもありそうだ」と回答した群での「低学力群」の割合は男子 56.2%、女子 65.3%であるのに対し、「絶対にありえない」と回答した群での低学力群は、男子 73.5%、女子 85.4%と将来の周囲の人からの評判に対して回答が否定的になるにつれて、学力低下が増加する傾向を示した（男： $p=0.000$ 、 $p=0.000$ ）。

とてもありそうだ群 （男子 OR=1.0、女子 OR=1.0）

ありそうだ群 （男子 OR=1.1、女子 OR=0.7）

あまりありえない群 （男子 OR=1.9、女子 OR=1.3）

絶対にありえない群 （男子 OR=2.2、女子 OR=3.1）

3. 将来に対する意欲と学力との関係

・将来に対する意欲と低学力（学力低下）との関係であるが、『よりよい人生を目指して頑張っているだろう』という考えに「とてもありそうだ」と回答した群での「低学力群」の割合は男子 54.3%、女子 54.4%であるのに対し、「絶対にありえない」と回答した群での低学力群は、男子 70.7%、女子 80.3%と将来に対する頑張りの意欲に対しての回答が否定的になるにつれて、学力低下が増加する傾向を示した（男： $p=0.000$ 、 $p=0.000$ ）。

とてもありそうだ群	(男子 OR=1.0、女子 OR=1.0)
ありそうだ群	(男子 OR=1.4、女子 OR=1.5)
あまりありえない群	(男子 OR=2.5、女子 OR=2.9)
絶対にありえない群	(男子 OR=2.0、女子 OR=3.4)

4. 将来の貯蓄計画と学力との関係

・将来の貯蓄計画と低学力（学力低下）との関係であるが、『将来のためにお金をためようとしているだろう』という考えに「とてもありそうだ」と回答した群での「低学力群」の割合は男子 53.3%、女子 57.2%であるのに対し、「絶対にありえない」と回答した群での低学力群は、男子 69.2%、女子 82.9%と将来の貯蓄計画に対しての回答が否定的になるにつれて、学力低下群が増加する傾向を示した（男： $p=0.000$ 、 $p=0.000$ ）。

とてもありそうだ群	(男子 OR=1.0、女子 OR=1.0)
ありそうだ群	(男子 OR=1.6、女子 OR=1.5)
あまりありえない群	(男子 OR=2.6、女子 OR=2.2)
絶対にありえない群	(男子 OR=2.0、女子 OR=3.6)

4. 将来の金銭感覚と学力との関係

・将来の金銭感覚と低学力（学力低下）との関係であるが、『どれくいらいお金を使っているか注意しながら生活しているだろう』という考えに「とてもありそうだ」と回答した群での「低学力群」の割合は男子 54.0%、女子 58.3%であるのに対し、「絶対にありえない」と回答した群での低学力群は、男子 68.5%、女子 79.7%と将来の金銭感覚に対しての回答が否定的になるにつれて、学力低下群が増加する傾向を示した（男： $p=0.000$ 、 $p=0.000$ ）。

とてもありそうだ群	(男子 OR=1.0、女子 OR=1.0)
ありそうだ群	(男子 OR=1.5、女子 OR=1.3)
あまりありえない群	(男子 OR=2.4、女子 OR=2.2)
絶対にありえない群	(男子 OR=1.9、女子 OR=2.8)

5. 将来の幸福な家庭への見通しと学力との関係

・将来の幸福な家庭への見通しと低学力（学力低下）との関係であるが、『幸せな家庭生活を送っているだろう』という考えに「とてもありそうだ」と回答した群での「低学力群」の割合は男子 62.8%、女子 65.7%であるのに対し、「絶対にありえない」と回答した群での低学力群は、男子 70.2%、女子 75.8%と将来の幸福な家庭への見通しへの回答が否定的になるにつれて、学力低下群が増加する傾向を示した（男： $p=0.000$ 、 $p=0.000$ ）。

とてもありそうだ群	(男子 OR=1.0、女子 OR=1.0)
ありそうだ群	(男子 OR=0.9、女子 OR=0.8)
あまりありえない群	(男子 OR=1.3、女子 OR=1.3)
絶対にありえない群	(男子 OR=1.4、女子 OR=1.6)

★将来への期待（希望）が少なくなるほど、学力が低下することが示された。

● 低学力（学力低下）と先生との関係

1. 生徒の頑張りに対する先生の関心の程度と学力との関係

・生徒の頑張りに対する先生の関心の程度と低学力（学力低下）との関係であるが、『高校に入ってから、先生はあなたが何か頑張ったとき、どれくらいそれに気づいてくれましたか』という考えに「いつも気づいてくれた」と回答した群での「低学力群」の割合は男子 56.7%、

女子 60.2%であるのに対し、「まったく気づいてくれなかった」と回答した群での低学力群は、男子 65.2%、女子 81.7%と生徒の頑張りへの先生の関心が低いほど、学力低下が増加する傾向を示した（男： $p=0.001$ 、 $p=0.000$ ）。

いつも気づいてくれた群 (男子 OR=1.0、女子 OR=1.0)

まあまあ気づいてくれた群 (男子 OR=1.2、女子 OR=1.0)

めったに気づいてくれなかった群 (男子 OR=1.8、女子 OR=1.7)

まったく気づいてくれなかった群 (男子 OR=1.4、女子 OR=3.0)

★先生が生徒の努力に関心を示さないほど、学力低下の傾向を示していた。

2. 学力と先生への満足度との関係

・先生の関係との満足度と学力の関係であるが、「非常に満足している」群での「低学力」群は男子 59.5%、女子 60.4%であるのに対し、「非常に不満である」群での低学力群は、男子 65.5%、女子 79.7%と先生との関係への満足度が低くなるにつれて、増加していた（男女とも： $p=0.000$ ）。

非常に満足している (男子 OR=1.0、女子 OR=1.0)

満足している (男子 OR=1.0、女子 OR=1.0)

どちらとも言えない (男子 OR=1.6、女子 OR=1.4)

あまり満足していない (男子 OR=1.3、女子 OR=1.6)

非常に不満である (男子 OR=1.3、女子 OR=2.6)

★先生との関係への満足度が低くなるほど学力が低下する。その関係は、女子でやや顕著であった。

● 低学力（学力低下）と自尊感との関係

・自尊感と低学力（学力低下）との関係であるが、「自尊感が高い」群での「低学力群」の割合は男子 44.9%、女子 45.4%であるのに対し、「自尊感の低い」群での低学力群は、男子 78.3%、女子 77.1%と自尊感が低くなるにつれて、顕著に学力低下傾向が増加していた（男： $p=0.000$ 、 $p=0.000$ ）。

自尊感の高い群 (男子 OR=1.0、女子 OR=1.0)

自尊感の中程度の群 (男子 OR=2.2、女子 OR=2.1)

自尊感の低い群 (男子 OR=4.4、女子 OR=4.1)

★自尊感が低くなるほど低学力（学力低下）傾向が強くなる。

■ 自尊感の背景要因に関する分析

本分析では、高校生の調査の問 37 の自尊感尺度の回答を、下記のように分類した。

*①「高自尊感群」：(20-30)

*②「中程度自尊感群」：(10-20)

*③「低自尊感群」：(0-10)

* 低自尊感に関連する要因を検討した。

* 提示している関連は特に顕著なもの（統計学的に有意差[p 値で示す]有のもの）を示す。

* ここでは、OR の値が高いほど「低学力」（学力低下）との関連が強いことを示す。

* OR 値が2を超える特に関連の強いものは赤色太字で提示している。

*自尊感（Rosenberg :Self-esteem scale）は最低 0 点から最高 30 点で表され、点数が高いほど自尊感が高いことを示す。

● 自尊感と親子の会話頻度との関係

・親子の会話頻度と自尊感との関係であるが、「よく話す」群での「低自尊感群」の割合は男子 42.9%、女子 65.1%であるのに対し、「話さないときが多い／まったく話さない」群での低自尊感群は、男子 71.6%、女子 91.8%と親子の会話頻度が少なくなるにつれて、自尊感が顕著に減少していた（男： $p=0.000$ 、女： $p=0.000$ ）。

よく話す群 (男子 OR=1.0、女子 OR=1.0)

話すときが多い群 (男子 OR=1.8、女子 OR=2.0)

話すときと話さないときと半々群 (男子 OR=3.3、女子 OR=4.7)

話さないときが多い／まったく話さない群 (男子 OR=4.0、女子 OR=6.0)

★親子の会話頻度が少なくなるほど、自尊感が顕著に低くなる。その関係は、男女とも強いが、特に女子で顕著（約6倍）強かった。

資料

- (1) アンケート調査用紙
- (2) アンケート調査集計結果
- (3) 本調査にもとづく講演資料

平成 26 年度

全国高校生 生活・意識調査

最近、日本の若い人たちの間で様々な問題が急速に広がっているため、今の高校生のみなさんの現状はどうなっているのか、それに対してどのような支援をする必要があるのかを考えるために、この調査を行っています。

このアンケート結果は、「〇〇〇という意見の人人が何人いた」「〇〇〇を行っている人が何人いた」となど人数や割合(%)としてまとめます。質問の中には立ち入った内容の質問もありますが、このアンケートは名前を書く必要はありませんし、どうしても答えたくない部分は何も書かなくともかまいません。

また学校の先生や保護者が生徒個人の回答内容を見ることは絶対にありません。大切な調査ですので、友人と相談したりせずに、一問ずつ質問を読んで、ていねいに正面に答えてください。よろしくお願いします。

【調査実施】

一般社団法人全国高等学校 PTA 連合会

【調査協力】

京都大学大学院医学研究科社会疫学分野

●アンケート用紙は、ビニール袋に封入し、名前を書かずに提出してください。

●この調査についての質問は、裏面の「お問い合わせ先」まで、ご連絡ください。

【調査事務局】

一般社団法人全国高等学校 PTA 連合会 事務局
「高校生の育成環境改善のための継続的調査研究事業」担当
〒101-0025 東京都千代田区神田佐久間町2-1 奥田ビル301号
電話：03-5835-5711 FAX：03-5835-5757

【調査内容に関するお問い合わせ先】

「高校生の育成環境改善のための継続的調査研究事業」協力者代表 木原 雅子
(京都大学大学院医学研究科社会疫学分野 准教授)
〒606-8501 京都府京都市左京区吉田近衛町
電話：075-753-4354 FAX：075-753-4359

問1) あなたの性別を教えてください。 (どちらかに○印)

1. 男子 2. 女子

高校生活についてお尋ねします

問2) あなたは、今あなたの高校についてどう思いますか? (ひとつだけ○印)

1. とても好き
2. まあまあ好き
3. あまり好きじゃない
4. とても嫌い
5. わからない

問3) 高校の授業は、全体的にみて、どのくらい興味がありましたか? (ひとつだけ○印)

1. とても興味があった
2. ある程度は興味を持てた
3. あまり興味を持てなかつた
4. とても退屈だつた
5. わからない

問4) 高校に入ってから、先生はあなたが何か頑張ったとき、どれくらいそれに気づいてくれましたか?

(ひとつだけ○印)

1. いつも気づいてくれた
2. まあまあ気づいてくれた
3. めったに気づいてくれなかつた
4. まったく気づいてくれなかつた
5. わからない

がんばって
答えてくれると、うれしいです★



問5) 先生との関係についてあなたはどの程度満足していますか? (ひとつだけ○印)

1. 非常に満足している
2. 満足している
3. どちらとも言えない
4. あまり満足していない
5. 非常に不満である

問6) 友人との関係についてあなたはどの程度満足していますか? (ひとつだけ○印)

1. 非常に満足している
2. 満足している
3. どちらとも言えない
4. あまり満足していない
5. 非常に不満である
6. そのような友だちがない

考えてみてね♪



問7) 親友についてお答えください。

それぞれあてはまる
番号の□にひとつだけ○印

いつも感じる	かなり感じる	ときどき感じる	めったに感じない	感じたことはない	親友はない	
1. 親友から、あなたに対する優しさや、思いやりを感じますか? ➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>
2. 親友から精神的に支えられていると感じますか? ➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>

問8) あなたは悲しいときや、辛いとき、誰かに話しますか? (ひとつだけ○印)

1. 話す
2. 話さない
3. 悲しいときや辛いときがない

「話す」と答えた方にお聞きします。

付問8-1) 具体的に誰に話しますか?
(あてはまるものすべてに○印)

1. 友人
2. 母親
3. 父親
4. 先生
5. その他()

「話さない」と答えた方にお聞きします。

付問8-2) なぜ話さないのですか?

())

問9) あなたの成績はどれくらいですか? (ひとつだけ○印)

1. トップクラスだと思う
2. 中の上くらいだと思う
3. 真ん中くらいだと思う
4. 中の下くらいだと思う
5. かなり下だと思う
6. わからない

問10) 勉強について何か困っていることがありますか? (どちらかに○印)

1. ない
2. ある



付問10-1) 一番困っていることは具体的にどのようなことですか?

())

問11) あなたは部活や習い事、趣味や課外活動など学習以外のことを熱心にしていますか? (ひとつだけ○印)

1. 非常に熱心に行っている
2. まあまあ熱心に行っている
3. どちらとも言えない
4. しかたなくやっている
5. もうやめた
6. もともとやったことがない

う～～ん…
どうがなあ??



問12) あなたはこれまでに次の経験がありますか? (どちらかに○印)

		① はい	② いいえ
1. 化粧	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
2. 髪の毛を染める	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
3. タトゥー	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
4. 喫煙	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
5. 飲酒(正月のお屠蘇は除く) ^{とそ}	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
6. ノンアルコールビール/ノンアルコールカクテルを飲む	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
7. 深夜12時以後の外出(家族同伴でない)	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
8. マリファナなどの薬物使用	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
9. 興奮する作用のあるハーブ類の使用	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
10. 睡眠薬や安定剤の使用	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
11. 万引き	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
12. リストカットなどの自傷行為	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
13. 交際	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
14. 性関係	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
15. いじめた	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
16. いじめられた	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>

問13) 花粉症やインフルエンザなどの病気や病気予防の目的以外で、マスクをすることがありますか?

(どちらかに○印)

1. ない ➔ ※  問14へ進んでください。

2. ある



「マスクをすることがある」と答えた方にお聞きします。

付問13-1) 使っている理由は何ですか? (ひとつだけ○印)

- 1. 安心するから
- 2. 表情を人に見せたくないから
- 3. みんなが使っているから
- 4. 肌荒れを隠したいから
- 5. ファッションだから
- 6. 自分の存在を消したいから
- 7. その他()

はて…
なんてかな?



「マスクをすることがある」と答えた方にお聞きします。

付問13-2) 平均すると、どれくらいの頻度でマスクを使っていますか? (ひとつだけ○印)

1. 毎日
2. 使っているときのほうが多い
3. 使っているときと使っていないときと半々ぐらい
4. 使っていないほうが多い

付問13-3) マスクを使っているときの気持ちはどんな気持ちですか?

()

問14) 学校から帰宅後、一日に平均どれくらい勉強しますか? (塾の勉強時間も含めて) (ひとつだけ○印)

1. まったくしない
2. 30分以下
3. 約1時間
4. 約2時間
5. 約3時間
6. 約4時間
7. 5時間以上

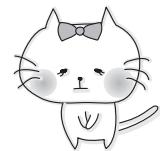
問15) 一日、平均どれくらいゲームをしますか? (ひとつだけ○印)

1. まったくしない
2. 30分以下
3. 約1時間
4. 約2時間
5. 約3時間
6. 約4時間
7. 5時間以上

問16) 一日、平均どれくらいテレビを見ますか? (ひとつだけ○印)

1. まったく見ない
2. 30分以下
3. 約1時間
4. 約2時間
5. 約3時間
6. 約4時間
7. 5時間以上

テレビ見たいよ~!!



問17) 一日に平均、どれくらいスマホ(スマートフォン※以下スマホ)を使っていますか? (ひとつだけ○印)
(見てる時間も含めて)

1. スマホを持っていない
2. 30分以下
3. 約1時間
4. 約2時間
5. 約3時間
6. 約4時間
7. 5時間以上

問18) あなたは次のうちどれを持っていますか? (あてはまるものすべてに○印)

1. スマホ
2. 従来のケータイ(ガラケー)
3. パソコン
4. タブレット
5. どれも持っていない ➔ ※どれも持っていない人は  問28へ進んでください。

問19) 下記のうちで何を利用していますか? (あてはまるものすべてに○印)

1. ライン/LINE
2. ツイッター/Twitter
3. フェイスブック/Facebook
4. ミクシー/Mixi
5. モバゲー/Mobage
6. カカオトーク/Kakao Talk
7. その他()
8. 使っていない

問20) 保護者は、スマホなどのIT・パソコンの使い方で注意をしますか? (ひとつだけ○印)

1. よく注意する
2. ときどき注意する
3. あまり注意しない
4. まったく注意しない

問21) 保護者は、あなたにスマホなどの使用に関して何かルールを作っていますか?

(あてはまるものすべてに○印)

1. 使用時間を決められている
2. 月額の使用料の上限がある
3. フィルタリングされていて見れないものがある
4. どのように使っているか時々調べられる
5. その他()
6. 特に何も決まりはない

問22) あなた自身は、スマホなどの使用に関して自分のルールを作っていますか?(自分で気を付けていますか?)

(どちらかに○印)

1. ない
2. ある

付問22-1) 具体的にどのようなことですか?



問23) スマホを使っているときに、以下のような経験がありますか? (あてはまるものすべてに○印)

1. 友だちの悪口を書き込んだ
2. 自分の悪口が書き込まれていた
3. 友だちの悪口が書き込まれているのを見た
4. 友だちの写真を勝手に転送した
5. 自分の写真が勝手に転送された
6. ありもしないわざを多数の人に送られた
7. 知らない人から連絡がきた
8. 知らない人から会おうと誘われた
9. 知らない人に会おうと誘った
10. 有料サイトに入ってしまい、多額のお金を請求された
11. 突然、自分が仲間はずれにされた
12. 突然、一人を仲間はずれにした
13. どれも経験がない

問24) 友人に面と向かって何か言うときと、スマホで何か言うときは、気持ち的に違いますか?
(どちらかに○印)

1. 違わない

2. 違う



付問24-1) 気持ちがどのように違いますか?具体的に教えてください
()

問25) あなたが、相手に対して批判や注意など言いにくいことを伝えなければならないときは、
どの方法を選びますか? (ひとつだけ○印)

1. スマホ(あるいはメール)で伝える方が多い

2. スマホ(あるいはメール)、面と向かって伝える、どちらも同じくらい

3. 面と向かって伝える方が多い

4. 伝えない

5. その他()



問26) ネットを使うときは、下記のうち主にどれを使いますか？（ひとつだけ○印）

1. スマホ
2. 従来のケータイ（ガラケー）
3. パソコン
4. タブレット
5. その他（）
6. ネットは使わない

問27) ネットについての次の質問に答えてください。（どちらかに○印）

それぞれあてはまる
番号の□に○印

	(1) は い	(2) い え
1. あなたはネットに夢中になっていると感じていますか？ (例えば、前回ネットでしたことを考えたり、次回することを待ち望んでいたりなど)	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	
2. 満足するために、ネットを使う時間がだんだん長くなっていると感じていますか？	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	
3. ネット使用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、 うまくいかなかったことがたびたびありましたか？	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	
4. ネットの使用時間を短くしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかつたり、 不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じますか？	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	
5. 使い始めの予定より長い時間オンラインの状態でいますか？	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	
6. ネットのために、大切な人間関係、学校のこと、部活動のことを台無しにしたり、 危うくするようなことがありますか？	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	
7. ネットへの熱中しそぎをかくすために、家族や学校の先生やその他の人に うそをついたことがありますか？	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	
8. 問題から逃げるために、または絶望的な気持ち、罪悪感、不安、落ち 込みなどといった嫌な気持ちから逃げるために、ネットを使いますか？	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>	



高校になってからの家庭生活についてお尋ねします



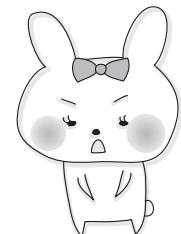
問28) 先週1週間で、同居している家族全員で食事をした日は何日間ありましたか?
(1日に1回だけでも食事をしていれば1日として数えてください) (ひとつだけ○印)

1. まったくなかった
2. 1日
3. 2日
4. 3日
5. 4日
6. 5日
7. 6日
8. 毎日
9. 家族と同居していない

問29) 家族と一緒に食事のときの様子に最もあてはまるものを選んでください。 (ひとつだけ○印)

1. 家族と一緒に食事はしない
2. テレビを見ている
3. スマホを使いながら食事をする
4. 家族全員が別々のことをしながら食事をしている。
5. 食事中に会話をする
6. 家族と同居していない

!!



問30) 親とどの程度会話をしますか? (ひとつだけ○印)

1. よく話す
2. 話すときが多い
3. 話すときと話さないときと半々
4. 話さないときが多い
5. まったく話さない
6. 親はない



※ (スピーカー) 問37へ進んでください。

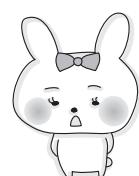
問31) 次の質問に答えてください。

それぞれあてはまる
番号の□にひとつだけ○印

	いつも	ときどき	めったにない	一度もない	わからない
1. 親は、あなたにどれくらい勉強するようにと言いますか? ➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
2. 親は、あなたにどれくらい家事をするようにと言いますか? ➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
3. 親は、あなたが辛いとき、どれくらいそれに気が付いてくれますか? ➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
4. 親は、あなたが何か悪いことをしたとき、どれくらい注意しますか? ➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
5. 親は、あなたが何かいいことをしたとき、どれくらいそれに気が付いてくれますか? ➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
6. 親のうち誰かと口論や喧嘩をどれくらいしますか? ➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>

問32) 母親との関係についてあなたはどの程度満足していますか? (ひとつだけ○印)

1. 非常に満足している
2. 満足している
3. どちらとも言えない
4. あまり満足していない
5. 非常に不満である
6. 母親はいない



問33) 父親との関係についてあなたはどの程度満足していますか? (ひとつだけ○印)

1. 非常に満足している
2. 満足している
3. どちらとも言えない
4. あまり満足していない
5. 非常に不満である
6. 父親はいない

問34) 親についてお答えください。

それぞれあてはまる
番号の にひとつだけ○印

	いつも感じる	かなり感じる	ときどき感じる	めったに感じない	感じたことは
1. 親から、あなたに対する優しさや、思いやりを感じますか?	➡ 1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
2. 親から精神的に支えられていると感じますか?	➡ 1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>

問35) あなたは、親が悩んでるときに気が付きますか? (ひとつだけ○印)

1. 悩んでるときがない
2. まったく気が付かない
3. 気が付かない方が多い
4. 気が付く方が多い
5. よく気が付く

問36) あなたの家庭は、これまで経済的に苦しかったですか? (ひとつだけ○印)

1. とても苦しかった
2. まあまあ苦しかった
3. どちらとも言えない
4. あまり苦しくなかった
5. まったく苦しくなかった
6. わからない



あなた自身についてお聞きします



問37) あなたの気持ちについて答えてください。

それぞれあてはまる
番号の□にひとつだけ○印

	とてもそう思う	そう思う	そう思わない	まったく思わない
1. 全体的に、自分自身に満足している	➡	1.□	2.□	3.□
2. ときどき、自分は全然だめだと思う	➡	1.□	2.□	3.□
3. 自分にはいくつかいいところがあると思う	➡	1.□	2.□	3.□
4. 何かするとき、私は他の人と同じくらいはできると思う	➡	1.□	2.□	3.□
5. 自分には人に誇れるところがないとしている	➡	1.□	2.□	3.□
6. ときどき自分は何の役にもたっていない気がする	➡	1.□	2.□	3.□
7. 自分は、少なくとも他の人と同じくらいは価値のある人間だと思う	➡	1.□	2.□	3.□
8. 自分のことをもっと大切にできたらいいのにと思う	➡	1.□	2.□	3.□
9. 全体的に、自分は“負け組”だという気持ちになりやすい	➡	1.□	2.□	3.□
10. 自分に対して前向きな気持ちを持っている	➡	1.□	2.□	3.□

問38) 次のようなことはありますか?

それぞれあてはまる
番号の□に○印

それぞれあてはまる
数字を記入

	面と向かって		ネット上で		どちらが多いですか? 1.面と向かって 2.ネット上で 3.どちらもない 4.どちらも同じ	
	ある	ない	ある	ない		
1. 腹が立って、誰かに当り散らす	1.□	2.□	➡	1.□	2.□	➡
2. 家族に愚痴を言ってストレス発散をする	1.□	2.□	➡	1.□	2.□	➡
3. 汚い言葉でののしる	1.□	2.□	➡	1.□	2.□	➡
4. 悪いことがあつたら他人を責める	1.□	2.□	➡	1.□	2.□	➡
5. 誰かにいじわるな言葉を言う	1.□	2.□	➡	1.□	2.□	➡
6. 友人に愚痴を言ってストレスを発散する	1.□	2.□	➡	1.□	2.□	➡

問39) あなたにはあこがれている人、あるいはあんな人になりたいというような人がいますか？

(知り合い、有名人、何かの文章で読んだことがある人などでもかまいません)

(どちらかに○印)

1. いない

2. いる ➔ 付問39-1) その人はどのような人ですか？ (ひとつだけ○印)

1. スポーツ選手

2. 芸能人

3. 芸術家

4. 先生

5. 家族

6. 同年齢の友人

7. 先輩

8. その他(名前は記入しないでください)

()

問40) 過去30日間、あなたがどのように感じていたかについて答えてください。

それぞれの質問に対し、そういう気持ちをどれくらいの頻度で感じたか、1番あてはまる番号に○をつけてください。

それぞれあてはまる
番号の にひとつだけ ○ 印

過去30日にどれくらい……

いつも たいてい ときどき 少しだけ まったくない

1. 神経過敏にを感じましたか?	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
2. 絶望的だとを感じましたか?	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
3. そわそわしたり、落ち着きなくを感じましたか?	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
4. 気分が沈みこんで、何が起こっても 気が晴れないようにを感じましたか?	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
5. 何をするのも骨折りとを感じましたか?	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
6. 自分は価値のない人間だとを感じましたか?	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
7. ごく普通のことをするのもつらいとを感じましたか?	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
8. くよくよ気に入ったり、ときどき心配したりしましたか?	➡	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>

問41) あなたが大人になったとき、下記のことについてどうなっていると思いますか？

それぞれあてはまる
番号の□にひとつだけ○印

	絶対にありえない	あまりありえない	ありそうだ	とてもありそうだ
1. 給料のよい職業についているだろう	➡ 1.□	2.□	3.□	4.□
2. 周囲の人からよい評判を得ているだろう	➡ 1.□	2.□	3.□	4.□
3. よりよい人生を目指して頑張っているだろう	➡ 1.□	2.□	3.□	4.□
4. 将来のためにお金をためようとしているだろう	➡ 1.□	2.□	3.□	4.□
5. どれくらいお金を使っているか注意しながら生活しているだろう	➡ 1.□	2.□	3.□	4.□
6. 幸せな家庭生活を送っているだろう	➡ 1.□	2.□	3.□	4.□

問42) あなたの将来の目標や夢はありますか？（どちらかに○印）

1.□ ない

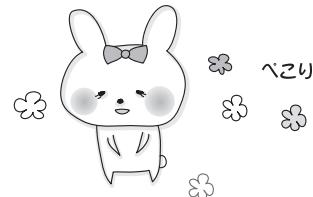
2.□ ある ➡ 付問42-1) それは具体的にどのようなものですか？
教えてください。

()

問43) 今、あなたにとって、一番大切なことは何ですか？

()

最後まで答えてくれて
本当に
ありがとうございました



長いアンケートに答えていただき、本当にありがとうございました。

この調査結果は、みなさんの環境改善のための参考資料として必ず役立てます。

資料

アンケート調査集計結果 (生徒)

対象者：高校2年生

回答総数 6,808人

有効回答数 6,585人（高校2年生 男子3,258人、女子3,327人）

除外回答数 223人（白紙回答8件、矛盾回答12件、性別不明42件、その他の包含基準外161件）

問1) あなたの性別を教えてください。(SA)

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男子	3258	49.5	49.5	49.5
	女子	3327	50.5	50.5	100.0
	合計	6585	100.0	100.0	

問2) あなたは、今あなたの高校についてどう思いますか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子 有効	とても好き	770	23.6	23.6	23.6
	まあまあ好き	1835	56.3	56.3	80.0
	あまり好きじゃない	442	13.6	13.6	93.5
	とても嫌い	104	3.2	3.2	96.7
	わからない	107	3.3	3.3	100.0
	合計	3258	100.0	100.0	
女子 有効	とても好き	719	21.6	21.6	21.6
	まあまあ好き	1918	57.6	57.7	79.3
	あまり好きじゃない	506	15.2	15.2	94.5
	とても嫌い	86	2.6	2.6	97.1
	わからない	97	2.9	2.9	100.0
	合計	3326	100.0	100.0	
欠損値	無回答	1	.0		
	合計	3327	100.0		

問3) 高校の授業は、全体的にみて、どのくらい興味がありましたか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子 有効	とても興味があった	320	9.8	9.8	9.8
	ある程度は興味を持てた	1903	58.4	58.4	68.3
	あまり興味を持ってなかった	753	23.1	23.1	91.4
	とても退屈だった	181	5.6	5.6	96.9
	わからない	100	3.1	3.1	100.0
	合計	3257	100.0	100.0	
欠損値	無効回答	1	.0		
	合計	3258	100.0		
女子 有効	とても興味があった	221	6.6	6.6	6.6
	ある程度は興味を持てた	2083	62.6	62.6	69.3
	あまり興味を持ってなかった	782	23.5	23.5	92.8
	とても退屈だった	129	3.9	3.9	96.6
	わからない	112	3.4	3.4	100.0
	合計	3327	100.0	100.0	

問4) 高校に入ってから、先生はあなたが何か頑張ったとき、どれくらいそれに気づいてくれましたか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 いつも気づいてくれた	232	7.1	7.1	7.1
	まあまあ気づいてくれた	1781	54.7	54.7	61.8
	めったに気づいてくれなかった	474	14.5	14.5	76.3
	まったく気づいてくれなかった	138	4.2	4.2	80.6
	わからない	633	19.4	19.4	100.0
	合計	3258	100.0	100.0	
女子	有効 いつも気づいてくれた	221	6.6	6.6	6.6
	まあまあ気づいてくれた	1878	56.4	56.5	63.1
	めったに気づいてくれなかった	489	14.7	14.7	77.8
	まったく気づいてくれなかった	119	3.6	3.6	81.4
	わからない	619	18.6	18.6	100.0
	合計	3326	100.0	100.0	
欠損値	無回答	1	.0		
	合計	3327	100.0		

問5) 先生との関係についてあなたはどの程度満足していますか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 非常に満足している	303	9.3	9.3	9.3
	満足している	1374	42.2	42.2	51.5
	どちらとも言えない	1256	38.6	38.6	90.1
	あまり満足していない	213	6.5	6.5	96.6
	非常に不満である	111	3.4	3.4	100.0
	合計	3257	100.0	100.0	
女子	有効 非常に満足している	281	8.4	8.5	8.5
	満足している	1337	40.2	40.2	48.7
	どちらとも言えない	1373	41.3	41.3	90.0
	あまり満足していない	264	7.9	7.9	97.9
	非常に不満である	70	2.1	2.1	100.0
	合計	3325	99.9	100.0	
欠損値	無回答	2	.1		
	合計	3327	100.0		

問6) 友人との関係についてあなたはどの程度満足していますか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 非常に満足している	1061	32.6	32.6	32.6
	満足している	1620	49.7	49.8	82.3
	どちらとも言えない	413	12.7	12.7	95.0
	あまり満足していない	104	3.2	3.2	98.2
	非常に不満である	12	.4	.4	98.6
	そのような友だちがない	46	1.4	1.4	100.0
欠損値	合計	3256	99.9	100.0	
	無回答	2	.1		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 非常に満足している	961	28.9	28.9	28.9
	満足している	1625	48.8	48.9	77.8
	どちらとも言えない	538	16.2	16.2	94.0
	あまり満足していない	165	5.0	5.0	98.9
	非常に不満である	19	.6	.6	99.5
	そのような友だちがない	17	.5	.5	100.0
欠損値	合計	3325	99.9	100.0	
	無回答	2	.1		
	合計	3327	100.0		

問7-1) 親友から、あなたに対する優しさや、思いやりを感じますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	いつも感じる	858	26.3	26.6	26.6
		かなり感じる	1061	32.6	32.9	59.5
		ときどき感じる	1024	31.4	31.8	91.3
		めったに感じない	65	2.0	2.0	93.3
		感じたことはない	11	.3	.3	93.6
		親友はない	205	6.3	6.4	100.0
		合計	3224	99.0	100.0	
	欠損値	無回答	32	1.0		
		無効回答	2	.1		
		合計	34	1.0		
合計			3258	100.0		
女子	有効	いつも感じる	1286	38.7	39.0	39.0
		かなり感じる	1069	32.1	32.4	71.3
		ときどき感じる	733	22.0	22.2	93.5
		めったに感じない	36	1.1	1.1	94.6
		感じたことはない	5	.2	.2	94.8
		親友はない	172	5.2	5.2	100.0
		合計	3301	99.2	100.0	
	欠損値	無回答	26	.8		
		合計	3327	100.0		

問7-2) 親友から精神的に支えられていると感じますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	いつも感じる	892	27.4	27.7	27.7
		かなり感じる	946	29.0	29.4	57.0
		ときどき感じる	951	29.2	29.5	86.6
		めったに感じない	181	5.6	5.6	92.2
		感じたことはない	47	1.4	1.5	93.6
		親友はない	205	6.3	6.4	100.0
		合計	3222	98.9	100.0	
	欠損値	無回答	35	1.1		
		無効回答	1	.0		
		合計	36	1.1		
合計			3258	100.0		
女子	有効	いつも感じる	1304	39.2	39.5	39.5
		かなり感じる	975	29.3	29.5	69.1
		ときどき感じる	709	21.3	21.5	90.5
		めったに感じない	108	3.2	3.3	93.8
		感じたことはない	34	1.0	1.0	94.8
		親友はない	170	5.1	5.2	100.0
		合計	3300	99.2	100.0	
	欠損値	無回答	27	.8		
		合計	3327	100.0		

問8) あなたは悲しいときや、辛いとき、誰かに話しますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	話す	1915	58.8	59.1	59.1
		話さない	963	29.6	29.7	88.7
		悲しいときや辛いときがない	365	11.2	11.3	100.0
		合計	3243	99.5	100.0	
		欠損値	無回答	.3		
	欠損値	無効回答	4	.1		
		合計	15	.5		
		合計	3258	100.0		
	女子	話す	2564	77.1	77.4	77.4
		話さない	683	20.5	20.6	98.0
		悲しいときや辛いときがない	65	2.0	2.0	100.0
		合計	3312	99.5	100.0	
		欠損値	無回答	.4		
	欠損値	無効回答	3	.1		
		合計	15	.5		
		合計	3327	100.0		

付問8-1) 具体的に誰に話しますか？(MA)

性別			度数	列の N %
男子	有効	付問8-1-1) 友人	1633	86.4%
		付問8-1-2) 母親	669	35.4%
		付問8-1-3) 父親	349	18.5%
		付問8-1-4) 先生	88	4.7%
		付問8-1-5) その他	115	6.1%
		合計	1889	100.0%
	欠損値	付問8-1-1) 友人	2197	86.5%
		付問8-1-2) 母親	1377	54.2%
		付問8-1-3) 父親	229	9.0%
		付問8-1-4) 先生	84	3.3%
		付問8-1-5) その他	268	10.6%
		合計	2540	100.0%

問9) あなたの成績はどれくらいですか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	トップクラスだと思う	215	6.6	6.6	6.6
		中の上くらいだと思う	643	19.7	19.8	26.4
		真ん中くらいだと思う	859	26.4	26.4	52.8
		中の下くらいだと思う	704	21.6	21.6	74.4
		かなり下だと思う	742	22.8	22.8	97.3
		わからない	89	2.7	2.7	100.0
		合計	3252	99.8	100.0	
	欠損値	無回答	6	.2		
		合計	3258	100.0		
		合計				
女子	有効	トップクラスだと思う	114	3.4	3.4	3.4
		中の上くらいだと思う	702	21.1	21.1	24.6
		真ん中くらいだと思う	953	28.6	28.7	53.2
		中の下くらいだと思う	789	23.7	23.7	77.0
		かなり下だと思う	705	21.2	21.2	98.2
		わからない	60	1.8	1.8	100.0
		合計	3323	99.9	100.0	
	欠損値	無回答	4	.1		
		合計	3327	100.0		

問10) 勉強について何か困っていることがありますか? (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 ない	1701	52.2	52.4	52.4
	ある	1544	47.4	47.6	100.0
	合計	3245	99.6	100.0	
	欠損値 無回答	13	.4		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 ない	1399	42.0	42.1	42.1
	ある	1921	57.7	57.9	100.0
	合計	3320	99.8	100.0	
	欠損値 無回答	7	.2		
	合計	3327	100.0		

問11) あなたは部活や習い事、趣味や課外活動など学習以外のことを熱心にしていますか? (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 非常に熱心に行っている	1384	42.5	42.6	42.6
	まあまあ熱心に行っている	1175	36.1	36.2	78.7
	どちらとも言えない	437	13.4	13.4	92.2
	しかたなくやっている	85	2.6	2.6	94.8
	もうやめた	126	3.9	3.9	98.7
	もともとやったことがない	43	1.3	1.3	100.0
	合計	3250	99.8	100.0	
	欠損値 無回答	8	.2		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 非常に熱心に行っている	1153	34.7	34.7	34.7
	まあまあ熱心に行っている	1353	40.7	40.7	75.4
	どちらとも言えない	518	15.6	15.6	91.0
	しかたなくやっている	71	2.1	2.1	93.2
	もうやめた	179	5.4	5.4	98.6
	もともとやったことがない	48	1.4	1.4	100.0
	合計	3322	99.8	100.0	
	欠損値 無回答	5	.2		
	合計	3327	100.0		

問12-1) 化粧 (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 はい	106	3.3	3.4	3.4
	いいえ	3053	93.7	96.6	100.0
	合計	3159	97.0	100.0	
	欠損値 無回答	99	3.0		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 はい	2178	65.5	65.9	65.9
	いいえ	1125	33.8	34.1	100.0
	合計	3303	99.3	100.0	
	欠損値 無回答	24	.7		
	合計	3327	100.0		

問12-2) 髪の毛を染める (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	313	9.6	9.9	9.9
		いいえ	2854	87.6	90.1	100.0
		合計	3167	97.2	100.0	
	欠損値	無回答	90	2.8		
		無効回答	1	.0		
		合計	91	2.8		
女子	有効	はい	443	13.3	13.6	13.6
		いいえ	2824	84.9	86.4	100.0
		合計	3267	98.2	100.0	
	欠損値	無回答	59	1.8		
		無効回答	1	.0		
		合計	60	1.8		
		合計	3327	100.0		

問12-3) タトゥー (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	8	.2	.3	.3
		いいえ	3146	96.6	99.7	100.0
		合計	3154	96.8	100.0	
	欠損値	無回答	104	3.2		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	はい	18	.5	.6	.6
		いいえ	3233	97.2	99.4	100.0
		合計	3251	97.7	100.0	
	欠損値	無回答	76	2.3		
		合計	3327	100.0		

問12-4) 喫煙 (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	175	5.4	5.5	5.5
		いいえ	2986	91.7	94.5	100.0
		合計	3161	97.0	100.0	
	欠損値	無回答	97	3.0		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	はい	83	2.5	2.6	2.6
		いいえ	3168	95.2	97.4	100.0
		合計	3251	97.7	100.0	
	欠損値	無回答	76	2.3		
		合計	3327	100.0		

問12-5) 飲酒 (正月のお屠蘇は除く) (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	682	20.9	21.5	21.5
		いいえ	2491	76.5	78.5	100.0
		合計	3173	97.4	100.0	
	欠損値	無回答	85	2.6		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	はい	628	18.9	19.3	19.3
		いいえ	2632	79.1	80.7	100.0
		合計	3260	98.0	100.0	
	欠損値	無回答	67	2.0		
		合計	3327	100.0		

問12-6) ノンアルコールピール/ノンアルコールカクテルを飲む (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	889	27.3	28.0	28.0
		いいえ	2286	70.2	72.0	100.0
		合計	3175	97.5	100.0	
	欠損値	無回答	83	2.5		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	はい	1117	33.6	34.1	34.1
		いいえ	2154	64.7	65.9	100.0
		合計	3271	98.3	100.0	
	欠損値	無回答	55	1.7		
		無効回答	1	.0		
		合計	3327	100.0		

問12-7) 深夜12時以後の外出（家族同伴でない）(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	1098	33.7	34.5	34.5
		いいえ	2084	64.0	65.5	100.0
		合計	3182	97.7	100.0	
	欠損値	無回答	76	2.3		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	はい	740	22.2	22.6	22.6
		いいえ	2528	76.0	77.4	100.0
		合計	3268	98.2	100.0	
	欠損値	無回答	58	1.7		
		無効回答	1	.0		
		合計	3327	100.0		

問12-8) マリファナなどの薬物使用 (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	11	.3	.3	.3
		いいえ	3148	96.6	99.7	100.0
		合計	3159	97.0	100.0	
	欠損値	無回答	99	3.0		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	はい	8	.2	.2	.2
		いいえ	3245	97.5	99.8	100.0
		合計	3253	97.8	100.0	
	欠損値	無回答	74	2.2		
		合計	3327	100.0		

問12-9) 興奮する作用のあるハーブ類の使用 (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	7	.2	.2	.2
		いいえ	3151	96.7	99.8	100.0
		合計	3158	96.9	100.0	
	欠損値	無回答	100	3.1		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	はい	2	.1	.1	.1
		いいえ	3251	97.7	99.9	100.0
		合計	3253	97.8	100.0	
	欠損値	無回答	74	2.2		
		合計	3327	100.0		

問12-10) 睡眠薬や安定剤の使用 (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	58	1.8	1.8	1.8
		いいえ	3101	95.2	98.2	100.0
		合計	3159	97.0	100.0	
	欠損値	無回答	99	3.0		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	はい	119	3.6	3.7	3.7
		いいえ	3136	94.3	96.3	100.0
		合計	3255	97.8	100.0	
	欠損値	無回答	72	2.2		
		合計	3327	100.0		

問12-11) 万引き (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	174	5.3	5.5	5.5
		いいえ	2982	91.5	94.5	100.0
		合計	3156	96.9	100.0	
	欠損値	無回答	102	3.1		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	はい	62	1.9	1.9	1.9
		いいえ	3192	95.9	98.1	100.0
		合計	3254	97.8	100.0	
	欠損値	無回答	73	2.2		
		合計	3327	100.0		

問12-12) リストカットなどの自傷行為 (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	55	1.7	1.7	1.7
		いいえ	3103	95.2	98.3	100.0
		合計	3158	96.9	100.0	
	欠損値	無回答	100	3.1		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	はい	234	7.0	7.2	7.2
		いいえ	3018	90.7	92.8	100.0
		合計	3252	97.7	100.0	
	欠損値	無回答	75	2.3		
		合計	3327	100.0		

問12-13) 交際 (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	1423	43.7	44.7	44.7
		いいえ	1761	54.1	55.3	100.0
		合計	3184	97.7	100.0	
	欠損値	無回答	72	2.2		
		無効回答	2	.1		
		合計	74	2.3		
女子	有効	はい	1757	52.8	53.5	53.5
		いいえ	1530	46.0	46.5	100.0
		合計	3287	98.8	100.0	
	欠損値	無回答	39	1.2		
		無効回答	1	.0		
		合計	40	1.2		
	合計		3327	100.0		

問12-14) 性関係 (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	282	8.7	8.9	8.9
		いいえ	2874	88.2	91.1	100.0
		合計	3156	96.9	100.0	
	欠損値	無回答	102	3.1		
女子	有効	はい	356	10.7	11.0	11.0
		いいえ	2894	87.0	89.0	100.0
		合計	3250	97.7	100.0	
	欠損値	無回答	77	2.3		
		合計	3327	100.0		

問12-15) いじめた (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	475	14.6	15.0	15.0
		いいえ	2684	82.4	85.0	100.0
		合計	3159	97.0	100.0	
	欠損値	無回答	99	3.0		
女子	有効	はい	414	12.4	12.8	12.8
		いいえ	2833	85.2	87.2	100.0
		合計	3247	97.6	100.0	
	欠損値	無回答	79	2.4		
		無効回答	1	.0		
		合計	80	2.4		
		合計	3327	100.0		

問12-16) いじめられた (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	525	16.1	16.6	16.6
		いいえ	2634	80.8	83.4	100.0
		合計	3159	97.0	100.0	
	欠損値	無回答	99	3.0		
女子	有効	はい	739	22.2	22.7	22.7
		いいえ	2511	75.5	77.3	100.0
		合計	3250	97.7	100.0	
	欠損値	無回答	76	2.3		
		無効回答	1	.0		
		合計	77	2.3		
		合計	3327	100.0		

問13) 花粉症やインフルエンザなどの病気や病気予防の目的以外で、マスクをすることがありますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	ない	2777	85.2	85.7	85.7
		ある	465	14.3	14.3	100.0
		合計	3242	99.5	100.0	
	欠損値	無回答	16	.5		
女子	有効	ない	1935	58.2	58.3	58.3
		ある	1382	41.5	41.7	100.0
		合計	3317	99.7	100.0	
	欠損値	無回答	10	.3		
		合計	3327	100.0		

付問13-1) 使っている理由はですか? (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	安心するから	167	5.1	38.0	38.0
		表情を人に見せたくないから	55	1.7	12.5	50.6
		みんなが使っているから	18	.6	4.1	54.7
		肌荒れを隠したいから	55	1.7	12.5	67.2
		ファッショングだから	13	.4	3.0	70.2
		自分の存在を消したいから	12	.4	2.7	72.9
		その他	119	3.7	27.1	100.0
		合計	439	13.5	100.0	
	欠損値	無回答	18	.6		
		非該当	2793	85.7		
		無効回答	8	.2		
		合計	2819	86.5		
合計			3258	100.0		
女子	有効	安心するから	402	12.1	31.2	31.2
		表情を人に見せたくないから	186	5.6	14.4	45.7
		みんなが使っているから	23	.7	1.8	47.4
		肌荒れを隠したいから	359	10.8	27.9	75.3
		ファッショングだから	11	.3	.9	76.2
		自分の存在を消したいから	3	.1	.2	76.4
		その他	304	9.1	23.6	100.0
		合計	1288	38.7	100.0	
	欠損値	無回答	25	.8		
		非該当	1945	58.5		
		無効回答	69	2.1		
		合計	2039	61.3		
合計			3327	100.0		

付問13-2) 平均すると、どれくらいの頻度でマスクを使っていますか? (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	毎日	26	.8	5.8	5.8
		使っているときのほうが多い	34	1.0	7.6	13.4
		使っているときと使っていないときと半々ぐらい	77	2.4	17.2	30.6
		使っていないほうが多い	311	9.5	69.4	100.0
		合計	448	13.8	100.0	
	欠損値	無回答	17	.5		
		非該当	2793	85.7		
		合計	2810	86.2		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	毎日	62	1.9	4.5	4.5
		使っているときのほうが多い	112	3.4	8.2	12.8
		使っているときと使っていないときと半々ぐらい	274	8.2	20.1	32.9
		使っていないほうが多い	915	27.5	67.1	100.0
		合計	1363	41.0	100.0	
	欠損値	無回答	19	.6		
		非該当	1945	58.5		
		合計	1964	59.0		
		合計	3327	100.0		

問14) 学校から帰宅後、一日に平均どれくらい勉強しますか？(塾の勉強時間も含めて) (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	まったくしない	974	29.9	29.9	29.9
		30分以下	705	21.6	21.7	51.6
		約1時間	795	24.4	24.4	76.0
		約2時間	549	16.9	16.9	92.9
		約3時間	183	5.6	5.6	98.5
		約4時間	23	.7	.7	99.2
		5時間以上	25	.8	.8	100.0
		合計	3254	99.9	100.0	
	欠損値	無回答	4	.1		
女子	有効	まったくしない	817	24.6	24.6	24.6
		30分以下	679	20.4	20.4	45.0
		約1時間	876	26.3	26.4	71.4
		約2時間	678	20.4	20.4	91.8
		約3時間	234	7.0	7.0	98.9
		約4時間	32	1.0	1.0	99.8
		5時間以上	6	.2	.2	100.0
		合計	3322	99.8	100.0	
	欠損値	無回答	5	.2		
合計	有効	合計	3327	100.0		

問15) 一日、平均どれくらいゲームをしますか？ (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	まったくしない	741	22.7	22.8	22.8
		30分以下	732	22.5	22.5	45.3
		約1時間	887	27.2	27.3	72.5
		約2時間	519	15.9	15.9	88.5
		約3時間	197	6.0	6.1	94.5
		約4時間	68	2.1	2.1	96.6
		5時間以上	110	3.4	3.4	100.0
		合計	3254	99.9	100.0	
	欠損値	無回答	3	.1		
女子	有効	無効回答	1	.0		
		合計	4	.1		
		合計	3258	100.0		
		合計	3258	100.0		
		まったくしない	1893	56.9	56.9	56.9
		30分以下	780	23.4	23.5	80.4
		約1時間	399	12.0	12.0	92.4
		約2時間	156	4.7	4.7	97.1
	欠損値	無回答	2	.1		
	合計	3327	100.0			

問16) 一日、平均どれくらいテレビを見ますか? (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	まったく見ない	369	11.3	11.3	11.3
		30分以下	650	20.0	20.0	31.3
		約1時間	1105	33.9	34.0	65.3
		約2時間	698	21.4	21.5	86.8
		約3時間	290	8.9	8.9	95.7
		約4時間	64	2.0	2.0	97.7
		5時間以上	76	2.3	2.3	100.0
		合計	3252	99.8	100.0	
	欠損値	無回答	5	.2		
		無効回答	1	.0		
		合計	6	.2		
	合計		3258	100.0		
女子	有効	まったく見ない	196	5.9	5.9	5.9
		30分以下	532	16.0	16.0	21.9
		約1時間	987	29.7	29.7	51.6
		約2時間	923	27.7	27.8	79.4
		約3時間	399	12.0	12.0	91.4
		約4時間	171	5.1	5.1	96.5
		5時間以上	115	3.5	3.5	100.0
		合計	3323	99.9	100.0	
	欠損値	無回答	2	.1		
		無効回答	2	.1		
		合計	4	.1		
	合計		3327	100.0		

問17) 一日に平均、どれくらいスマホ（スマートフォン※以下スマホ）を使っていますか？（見てる時間も含めて）(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	スマホを持っていない	160	4.9	4.9	4.9
		30分以下	217	6.7	6.7	11.6
		約1時間	768	23.6	23.6	35.3
		約2時間	902	27.7	27.8	63.0
		約3時間	591	18.1	18.2	81.2
		約4時間	277	8.5	8.5	89.7
		5時間以上	333	10.2	10.3	100.0
		合計	3248	99.7	100.0	
	欠損値	無回答	10	.3		
	合計		3258	100.0		
女子	有効	スマホを持っていない	116	3.5	3.5	3.5
		30分以下	194	5.8	5.8	9.3
		約1時間	613	18.4	18.5	27.8
		約2時間	869	26.1	26.2	54.0
		約3時間	679	20.4	20.5	74.5
		約4時間	339	10.2	10.2	84.7
		5時間以上	509	15.3	15.3	100.0
		合計	3319	99.8	100.0	
	欠損値	無回答	5	.2		
		無効回答	3	.1		
		合計	8	.2		
	合計		3327	100.0		

問18) あなたは次のうちどれを持っていますか? (MA)

性別		度数	列の N %
男子	問18-1) スマホ	3071	94.6%
	問18-2) 従来のケータイ (ガラケー)	241	7.4%
	問18-3) パソコン	1246	38.4%
	問18-4) タブレット	422	13.0%
	問18-5) どれも持っていない	26	.8%
	合計	3246	100.0%
女子	問18-1) スマホ	3174	95.5%
	問18-2) 従来のケータイ (ガラケー)	249	7.5%
	問18-3) パソコン	1118	33.6%
	問18-4) タブレット	291	8.8%
	問18-5) どれも持っていない	7	.2%
	合計	3324	100.0%

問19) 下記のうちで何を利用していますか? (MA)

性別		度数	列の N %
男子	問19-1) ライン / LINE	3090	96.1%
	問19-2) ツイッター / Twitter	2147	66.8%
	問19-3) フェイスブック / Facebook	616	19.2%
	問19-4) ミクシー / Mixi	102	3.2%
	問19-5) モバゲー / Mobage	319	9.9%
	問19-6) カカオトーク / Kakao Talk	376	11.7%
	問19-7) その他	195	6.1%
	問19-8) 使っていない	85	2.6%
	合計	3216	100.0%
女子	問19-1) ライン / LINE	3195	96.4%
	問19-2) ツイッター / Twitter	2524	76.1%
	問19-3) フェイスブック / Facebook	620	18.7%
	問19-4) ミクシー / Mixi	62	1.9%
	問19-5) モバゲー / Mobage	127	3.8%
	問19-6) カカオトーク / Kakao Talk	542	16.3%
	問19-7) その他	231	7.0%
	問19-8) 使っていない	68	2.1%
	合計	3315	100.0%

問20) 保護者は、スマホなどのIT・パソコンの使い方で注意をしますか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 よく注意する	411	12.6	12.8	12.8
	ときどき注意する	1039	31.9	32.3	45.0
	あまり注意しない	1009	31.0	31.3	76.4
	まったく注意しない	760	23.3	23.6	100.0
	合計	3219	98.8	100.0	
	欠損値 無回答	11	.3		
	非該当	26	.8		
	無効回答	2	.1		
	合計	39	1.2		
女子	合計	3258	100.0		
	有効 よく注意する	343	10.3	10.3	10.3
	ときどき注意する	1143	34.4	34.5	44.8
	あまり注意しない	1092	32.8	32.9	77.8
	まったく注意しない	737	22.2	22.2	100.0
	合計	3315	99.6	100.0	
	欠損値 無回答	5	.2		
	非該当	7	.2		
	合計	12	.4		
	合計	3327	100.0		

問21) 保護者は、あなたにスマホなどの使用に関して何かルールを作っていますか？(MA)

性別		度数	列の N %
男子	問21-1) 使用時間を決められている	164	5.1%
	問21-2) 月額の使用料の上限がある	603	18.8%
	問21-3) フィルタリングされていて見れないものがある	1052	32.8%
	問21-4) どのように使っているか時々調べられる	54	1.7%
	問21-5) その他	52	1.6%
	問21-6) 特に何も決まりはない	1719	53.7%
	合計	3203	100.0%
	問21-1) 使用時間を決められている	167	5.1%
	問21-2) 月額の使用料の上限がある	575	17.4%
女子	問21-3) フィルタリングされていて見れないものがある	1137	34.4%
	問21-4) どのように使っているか時々調べられる	50	1.5%
	問21-5) その他	105	3.2%
	問21-6) 特に何も決まりはない	1725	52.2%
	合計	3304	100.0%

問22) あなた自身は、スマホなどの使用に関して自分のルールを作っていますか？(自分で気付けていますか？)(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 ない	2602	79.9	81.1	81.1
	ある	607	18.6	18.9	100.0
	合計	3209	98.5	100.0	
	欠損値 無回答	23	.7		
	非該当	26	.8		
	合計	49	1.5		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 ない	2479	74.5	75.0	75.0
	ある	826	24.8	25.0	100.0
	合計	3305	99.3	100.0	
	欠損値 無回答	15	.5		
	非該当	7	.2		
	合計	22	.7		
	合計	3327	100.0		

問23) スマホを使っているときに以下のような経験がありますか? (MA)

性別		度数	列の N %
男子	問23-1) 友だちの悪口を書き込んだ	315	10.3%
	問23-2) 自分の悪口が書き込まれていた	236	7.7%
	問23-3) 友だちの悪口が書き込まれているのを見た	548	17.9%
	問23-4) 友だちの写真を勝手に転送した	626	20.5%
	問23-5) 自分の写真が勝手に転送された	702	22.9%
	問23-6) ありもしないわざを多数の人に送られた	163	5.3%
	問23-7) 知らない人から連絡がきた	1625	53.1%
	問23-8) 知らない人から会おうと誘われた	277	9.1%
	問23-9) 知らない人に会おうと誘った	48	1.6%
	問23-10) 有料サイトに入ってしまい、多額のお金を請求された	118	3.9%
	問23-11) 突然、自分が仲間はずれにされた	84	2.7%
	問23-12) 突然、一人を仲間はずれにした	75	2.5%
	問23-13) どれも経験がない	1087	35.5%
	合計	3060	100.0%
女子	問23-1) 友だちの悪口を書き込んだ	302	9.3%
	問23-2) 自分の悪口が書き込まれていた	366	11.3%
	問23-3) 友だちの悪口が書き込まれているのを見た	778	23.9%
	問23-4) 友だちの写真を勝手に転送した	361	11.1%
	問23-5) 自分の写真が勝手に転送された	477	14.7%
	問23-6) ありもしないわざを多数の人に送られた	117	3.6%
	問23-7) 知らない人から連絡がきた	1860	57.2%
	問23-8) 知らない人から会おうと誘われた	396	12.2%
	問23-9) 知らない人に会おうと誘った	25	.8%
	問23-10) 有料サイトに入ってしまい、多額のお金を請求された	34	1.0%
	問23-11) 突然、自分が仲間はずれにされた	68	2.1%
	問23-12) 突然、一人を仲間はずれにした	28	.9%
	問23-13) どれも経験がない	1025	31.5%
	合計	3251	100.0%

問24) 友人に面と向かって何か言うときと、スマホで何か言うときとは、気持ち的に違いますか? (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	違わない	2092	64.2	65.3
		違う	1114	34.2	
		合計	3206	98.4	
欠損値	無回答	26	.8		
	非該当	26	.8		
	合計	52	1.6		
合計		3258	100.0		
女子	有効	違わない	1613	48.5	48.9
		違う	1685	50.6	
		合計	3298	99.1	
欠損値	無回答	22	.7		
	非該当	7	.2		
	合計	29	.9		
合計		3327	100.0		

問25) あなたが、相手に対して批判や注意など言いにくいことを伝えなければならないときは、どの方法を選びますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	スマホ（あるいはメール）で伝える方が多い	272	8.3	8.5	8.5
		スマホ（あるいはメール）、面と向かって伝える、どちらも同じくらい	917	28.1	28.5	37.0
		面と向かって伝える方が多い	1403	43.1	43.7	80.7
		伝えない	587	18.0	18.3	98.9
		その他	34	1.0	1.1	100.0
	合計		3213	98.6	100.0	
欠損値	無回答		18	.6		
	非該当		26	.8		
	無効回答		1	.0		
	合計		45	1.4		
合計			3258	100.0		
女子	有効	スマホ（あるいはメール）で伝える方が多い	328	9.9	9.9	9.9
		スマホ（あるいはメール）、面と向かって伝える、どちらも同じくらい	1079	32.4	32.6	42.5
		面と向かって伝える方が多い	1241	37.3	37.4	79.9
		伝えない	629	18.9	19.0	98.9
		その他	37	1.1	1.1	100.0
	合計		3314	99.6	100.0	
欠損値	無回答		5	.2		
	非該当		7	.2		
	無効回答		1	.0		
	合計		13	.4		
合計			3327	100.0		

問26) ネットを使うときは、下記のうち主にどれを使いますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	スマホ	2419	74.2	79.7	79.7
		従来のケータイ（ガラケー）	5	.2	.2	79.8
		パソコン	497	15.3	16.4	96.2
		タブレット	85	2.6	2.8	99.0
		その他	16	.5	.5	99.5
	合計		3036	93.2	100.0	
欠損値	無回答		4	.1		
	非該当		26	.8		
	無効回答		192	5.9		
	合計		222	6.8		
合計			3258	100.0		
女子	有効	スマホ	2779	83.5	87.3	87.3
		従来のケータイ（ガラケー）	11	.3	.3	87.6
		パソコン	299	9.0	9.4	97.0
		タブレット	74	2.2	2.3	99.3
		その他	15	.5	.5	99.8
	合計		3184	95.7	100.0	
欠損値	無回答		2	.1		
	非該当		7	.2		
	無効回答		134	4.0		
	合計		143	4.3		
合計			3327	100.0		

ネット依存の状況

**(K.ヤングのインターネット依存尺度一箇別項目)
(Young Internet Addiction Scale) (individual items)**

問27-1) あなたはネットに夢中になっていると感じていますか? (例えば、前回ネットでしたことを考えたり、次回することを待ち望んでいたりなど) (SA)

性別	度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 はい	1365	41.9	42.4
	いいえ	1856	57.0	
	合計	3221	98.9	
	欠損値 無回答	11	.3	
	非該当	26	.8	
	合計	37	1.1	
合計		3258	100.0	
女子	有効 はい	1627	48.9	49.1
	いいえ	1684	50.6	
	合計	3311	99.5	
	欠損値 無回答	9	.3	
	非該当	7	.2	
	合計	16	.5	
合計		3327	100.0	

問27-2) 満足するために、ネットを使う時間がだんだん長くなっていると感じていますか? (SA)

性別	度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 はい	896	27.5	27.8
	いいえ	2323	71.3	
	合計	3219	98.8	
	欠損値 無回答	13	.4	
	非該当	26	.8	
	合計	39	1.2	
合計		3258	100.0	
女子	有効 はい	1197	36.0	36.2
	いいえ	2113	63.5	
	合計	3310	99.5	
	欠損値 無回答	9	.3	
	非該当	7	.2	
	合計	17	.5	
合計		3327	100.0	

問27-3) ネット使用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかつたことがたびたびありましたか? (SA)

性別	度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 はい	674	20.7	21.0
	いいえ	2539	77.9	
	合計	3213	98.6	
	欠損値 無回答	19	.6	
	非該当	26	.8	
	合計	45	1.4	
合計		3258	100.0	
女子	有効 はい	942	28.3	28.5
	いいえ	2368	71.2	
	合計	3310	99.5	
	欠損値 無回答	10	.3	
	非該当	7	.2	
	合計	17	.5	
合計		3327	100.0	

問27-4) ネットの使用時間を短くしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	347	10.7	10.8	10.8
		いいえ	2868	88.0	89.2	100.0
		合計	3215	98.7	100.0	
	欠損値	無回答	17	.5		
		非該当	26	.8		
		合計	43	1.3		
	合計		3258	100.0		
女子	有効	はい	459	13.8	13.9	13.9
		いいえ	2847	85.6	86.1	100.0
		合計	3306	99.4	100.0	
	欠損値	無回答	14	.4		
		非該当	7	.2		
		合計	21	.6		
	合計		3327	100.0		

問27-5) 使い始めの予定より長い時間オンラインの状態でいますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	1057	32.4	32.9	32.9
		いいえ	2155	66.1	67.1	100.0
		合計	3212	98.6	100.0	
	欠損値	無回答	20	.6		
		非該当	26	.8		
		合計	46	1.4		
	合計		3258	100.0		
女子	有効	はい	1408	42.3	42.7	42.7
		いいえ	1892	56.9	57.3	100.0
		合計	3300	99.2	100.0	
	欠損値	無回答	20	.6		
		非該当	7	.2		
		合計	27	.8		
	合計		3327	100.0		

問27-6) ネットのために、大切な人間関係、学校のこと、部活動のことを台無しにしたり、危うくするようなことがありましたか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	208	6.4	6.5	6.5
		いいえ	3010	92.4	93.5	100.0
		合計	3218	98.8	100.0	
	欠損値	無回答	14	.4		
		非該当	26	.8		
		合計	40	1.2		
	合計		3258	100.0		
女子	有効	はい	212	6.4	6.4	6.4
		いいえ	3095	93.0	93.6	100.0
		合計	3307	99.4	100.0	
	欠損値	無回答	13	.4		
		非該当	7	.2		
		合計	20	.6		
	合計		3327	100.0		

問27-7) ネットへの熱中しすぎをかくすために、家族や学校の先生やその他の人にうそをついたことがありますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	290	8.9	9.0	9.0
		いいえ	2925	89.8	91.0	100.0
		合計	3215	98.7	100.0	
	欠損値	無回答	17	.5		
		非該当	26	.8		
		合計	43	1.3		
	合計		3258	100.0		
女子	有効	はい	330	9.9	10.0	10.0
		いいえ	2979	89.5	90.0	100.0
		合計	3309	99.5	100.0	
	欠損値	無回答	11	.3		
		非該当	7	.2		
		合計	18	.5		
	合計		3327	100.0		

問27-8) 問題から逃げるために、または絶望的な気持ち、罪悪感、不安、落ち込みなどといった嫌な気持ちから逃げるために、ネットを使いますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	はい	459	14.1	14.3	14.3
		いいえ	2755	84.6	85.7	100.0
		合計	3214	98.6	100.0	
	欠損値	無回答	18	.6		
		非該当	26	.8		
		合計	44	1.4		
	合計		3258	100.0		
女子	有効	はい	793	23.8	24.0	24.0
		いいえ	2515	75.6	76.0	100.0
		合計	3308	99.4	100.0	
	欠損値	無回答	12	.4		
		非該当	7	.2		
		合計	19	.6		
	合計		3327	100.0		

ネット依存尺度スコア (0-8の区分) (Young Internet Addiction Scale (0-8))

Q27) Young Internet Addiction Scale-Score

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	0	1313	40.3	41.0	41.0
		1	560	17.2	17.5	58.5
		2	439	13.5	13.7	72.2
		3	356	10.9	11.1	83.3
		4	223	6.8	7.0	90.3
		5	147	4.5	4.6	94.9
		6	68	2.1	2.1	97.0
		7	45	1.4	1.4	98.4
		8	51	1.6	1.6	100.0
		合計	3202	98.3	100.0	
	欠損値	システム欠損値	56	1.7		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	0	987	29.7	30.0	30.0
		1	557	16.7	16.9	47.0
		2	499	15.0	15.2	62.2
		3	439	13.2	13.4	75.5
		4	340	10.2	10.3	85.9
		5	240	7.2	7.3	93.2
		6	132	4.0	4.0	97.2
		7	65	2.0	2.0	99.1
		8	28	.8	.9	100.0
		合計	3287	98.8	100.0	
	欠損値	システム欠損値	40	1.2		
		合計	3327	100.0		

ネット依存の状況 間27) (Young Diagnostic Questionnaire for Internet Addiction)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 適応使用 (0-2)	2312	71.0	72.2	72.2
	不適応使用 (3-4)	579	17.8	18.1	90.3
	病的使用 (5-8)	311	9.5	9.7	100.0
	合計	3202	98.3	100.0	
	欠損値 システム欠損値	56	1.7		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 適応使用 (0-2)	2043	61.4	62.2	62.2
	不適応使用 (3-4)	779	23.4	23.7	85.9
	病的使用 (5-8)	465	14.0	14.1	100.0
	合計	3287	98.8	100.0	
	欠損値 システム欠損値	40	1.2		
	合計	3327	100.0		

問28) 先週1週間で、同居している家族全員で食事をした日は何日間ありましたか？ (1日に1回だけでも食事をしていれば1日として数えてください) (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 まったくなかった	503	15.4	15.5	15.5
	1日	296	9.1	9.1	24.7
	2日	415	12.7	12.8	37.5
	3日	314	9.6	9.7	47.2
	4日	217	6.7	6.7	53.9
	5日	220	6.8	6.8	60.7
	6日	129	4.0	4.0	64.6
	毎日	1106	33.9	34.1	98.8
	家族と同居していない	39	1.2	1.2	100.0
	合計	3239	99.4	100.0	
	欠損値 無回答	18	.6		
	無効回答	1	.0		
	合計	19	.6		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 まったくなかった	516	15.5	15.6	15.6
	1日	384	11.5	11.6	27.1
	2日	414	12.4	12.5	39.6
	3日	275	8.3	8.3	47.9
	4日	219	6.6	6.6	54.5
	5日	198	6.0	6.0	60.5
	6日	100	3.0	3.0	63.5
	毎日	1196	35.9	36.1	99.6
	家族と同居していない	13	.4	.4	100.0
	合計	3315	99.6	100.0	
	欠損値 無回答	12	.4		
	合計	3327	100.0		

問29) 家族と一緒に食事のときの様子に最もあてはまるものを選んでください。(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	家族と一緒に食事はしない	191	5.9	6.1	6.1
		テレビを見ている	1450	44.5	46.3	52.4
		スマホを使いながら食事をする	52	1.6	1.7	54.1
		家族全員が別々のことをしながら食事をしている。	53	1.6	1.7	55.8
		食事中に会話をする	1355	41.6	43.3	99.1
		家族と同居していない	28	.9	.9	100.0
		合計	3129	96.0	100.0	
	欠損値	無回答	21	.6		
		無効回答	108	3.3		
		合計	129	4.0		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	家族と一緒に食事はしない	156	4.7	4.9	4.9
		テレビを見ている	1381	41.5	43.1	48.0
		スマホを使いながら食事をする	38	1.1	1.2	49.2
		家族全員が別々のことをしながら食事をしている。	58	1.7	1.8	51.0
		食事中に会話をする	1558	46.8	48.7	99.7
		家族と同居していない	11	.3	.3	100.0
		合計	3202	96.2	100.0	
	欠損値	無回答	7	.2		
		無効回答	118	3.5		
		合計	125	3.8		
		合計	3327	100.0		

問30) 親との程度会話をしますか? (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	よく話す	1072	32.9	33.1	33.1
		話すときが多い	961	29.5	29.7	62.7
		話すときと話さないときと半々	881	27.0	27.2	89.9
		話さないときが多い	264	8.1	8.1	98.1
		まったく話さない	56	1.7	1.7	99.8
		親はいない	6	.2	.2	100.0
		合計	3240	99.4	100.0	
	欠損値	無回答	18	.6		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	よく話す	1756	52.8	52.9	52.9
		話すときが多い	752	22.6	22.7	75.5
		話すときと話さないときと半々	591	17.8	17.8	93.3
		話さないときが多い	190	5.7	5.7	99.1
		まったく話さない	26	.8	.8	99.8
		親はいない	5	.2	.2	100.0
		合計	3320	99.8	100.0	
	欠損値	無回答	7	.2		
		合計	3327	100.0		

問31-1) 親は、あなたにどれくらい勉強するようにと言いますか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 いつも	593	18.2	18.4	18.4
	ときどき	1449	44.5	44.9	63.2
	めったにない	865	26.6	26.8	90.0
	一度もない	238	7.3	7.4	97.4
	わからない	85	2.6	2.6	100.0
	合計	3230	99.1	100.0	
	欠損値	無回答	.8		
	非該当	1	.0		
	無効回答	1	.0		
	合計	28	.9		
女子	合計	3258	100.0		
	有効 いつも	477	14.3	14.5	14.5
	ときどき	1426	42.9	43.3	57.7
	めったにない	1092	32.8	33.1	90.8
	一度もない	253	7.6	7.7	98.5
	わからない	49	1.5	1.5	100.0
	合計	3297	99.1	100.0	
	欠損値	無回答	.8		
	非該当	3	.1		
	無効回答	1	.0		
	合計	30	.9		
	合計	3327	100.0		

問31-2) 親は、あなたにどれくらい家事をするようにと言いますか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 いつも	374	11.5	11.6	11.6
	ときどき	1254	38.5	38.9	50.5
	めったにない	1237	38.0	38.4	88.8
	一度もない	259	7.9	8.0	96.9
	わからない	101	3.1	3.1	100.0
	合計	3225	99.0	100.0	
	欠損値	無回答	.9		
	非該当	1	.0		
	無効回答	2	.1		
	合計	33	1.0		
女子	合計	3258	100.0		
	有効 いつも	614	18.5	18.6	18.6
	ときどき	1590	47.8	48.2	66.8
	めったにない	905	27.2	27.4	94.3
	一度もない	149	4.5	4.5	98.8
	わからない	39	1.2	1.2	100.0
	合計	3297	99.1	100.0	
	欠損値	無回答	.8		
	非該当	3	.1		
	合計	30	.9		
	合計	3327	100.0		

問31-3) 親は、あなたが辛いとき、どれくらいそれに気が付いてくれますか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 いつも	454	13.9	14.1	14.1
	ときどき	1236	37.9	38.4	52.6
	めったにない	713	21.9	22.2	74.7
	一度もない	242	7.4	7.5	82.3
	わからない	570	17.5	17.7	100.0
	合計	3215	98.7	100.0	
	欠損値	無回答	38	1.2	
	非該当	1	.0		
	無効回答	4	.1		
	合計	43	1.3		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 いつも	705	21.2	21.4	21.4
	ときどき	1237	37.2	37.6	59.0
	めったにない	654	19.7	19.9	78.9
	一度もない	193	5.8	5.9	84.7
	わからない	502	15.1	15.3	100.0
	合計	3291	98.9	100.0	
	欠損値	無回答	33	1.0	
	非該当	3	.1		
	無効回答	36	1.1		
	合計	3327	100.0		

問31-4) 親は、あなたが何か悪いことをしたとき、どれくらい 注意しますか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 いつも	1726	53.0	53.6	53.6
	ときどき	1072	32.9	33.3	86.9
	めったにない	208	6.4	6.5	93.4
	一度もない	36	1.1	1.1	94.5
	わからない	177	5.4	5.5	100.0
	合計	3219	98.8	100.0	
	欠損値	無回答	37	1.1	
	非該当	1	.0		
	無効回答	1	.0		
	合計	39	1.2		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 いつも	1967	59.1	59.7	59.7
	ときどき	947	28.5	28.7	88.5
	めったにない	201	6.0	6.1	94.6
	一度もない	18	.5	.5	95.1
	わからない	161	4.8	4.9	100.0
	合計	3294	99.0	100.0	
	欠損値	無回答	28	.8	
	非該当	3	.1		
	無効回答	2	.1		
	合計	33	1.0		
	合計	3327	100.0		

問31-5) 親は、あなたが何かいいことをしたとき、どれくらい それに気が付いてくれますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	いつも	670	20.6	20.8	20.8
		ときどき	1564	48.0	48.6	69.4
		めったにない	512	15.7	15.9	85.3
		一度もない	102	3.1	3.2	88.4
		わからない	373	11.4	11.6	100.0
		合計	3221	98.9	100.0	
	欠損値	無回答	34	1.0		
		非該当	1	.0		
		無効回答	2	.1		
		合計	37	1.1		
	合計		3258	100.0		
女子	有効	いつも	909	27.3	27.6	27.6
		ときどき	1562	46.9	47.5	75.2
		めったにない	433	13.0	13.2	88.3
		一度もない	85	2.6	2.6	90.9
		わからない	299	9.0	9.1	100.0
		合計	3288	98.8	100.0	
	欠損値	無回答	36	1.1		
		非該当	3	.1		
		合計	39	1.2		
		合計	3327	100.0		

問31-6) 親のうち誰かと口論や喧嘩をどれくらいしますか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	いつも	220	6.8	6.8	6.8
		ときどき	1396	42.8	43.3	50.1
		めったにない	1318	40.5	40.9	91.0
		一度もない	181	5.6	5.6	96.6
		わからない	108	3.3	3.4	100.0
		合計	3223	98.9	100.0	
	欠損値	無回答	33	1.0		
		非該当	1	.0		
		無効回答	1	.0		
		合計	35	1.1		
	合計		3258	100.0		
女子	有効	いつも	326	9.8	9.9	9.9
		ときどき	1651	49.6	50.1	60.0
		めったにない	1131	34.0	34.3	94.3
		一度もない	130	3.9	3.9	98.2
		わからない	58	1.7	1.8	100.0
		合計	3296	99.1	100.0	
	欠損値	無回答	28	.8		
		非該当	3	.1		
		合計	31	.9		
		合計	3327	100.0		

問32) 母親との関係についてあなたはどの程度満足していますか? (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	非常に満足している	910	27.9	28.2	28.2
		満足している	1558	47.8	48.3	76.6
		どちらとも言えない	548	16.8	17.0	93.5
		あまり満足していない	85	2.6	2.6	96.2
		非常に不満である	67	2.1	2.1	98.3
		母親はいない	56	1.7	1.7	100.0
		合計	3224	99.0	100.0	
	欠損値	無回答	31	1.0		
		非該当	1	.0		
女子	有効	無効回答	2	.1		
		合計	34	1.0		
		合計	3258	100.0		
		非常に満足している	1333	40.1	40.6	40.6
女子	有効	満足している	1239	37.2	37.7	78.3
		どちらとも言えない	479	14.4	14.6	92.9
		あまり満足していない	143	4.3	4.4	97.3
		非常に不満である	46	1.4	1.4	98.7
		母親はいない	43	1.3	1.3	100.0
		合計	3283	98.7	100.0	
	欠損値	無回答	40	1.2		
		非該当	3	.1		
合計	有効	無効回答	1	.0		
		合計	44	1.3		
		合計	3327	100.0		

問33) 父親との関係についてあなたはどの程度満足していますか? (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	非常に満足している	733	22.5	22.7	22.7
		満足している	1303	40.0	40.3	62.9
		どちらとも言えない	592	18.2	18.3	81.2
		あまり満足していない	197	6.0	6.1	87.3
		非常に不満である	137	4.2	4.2	91.5
		父親はいない	274	8.4	8.5	100.0
		合計	3236	99.3	100.0	
	欠損値	無回答	20	.6		
		非該当	1	.0		
女子	有効	無効回答	1	.0		
		合計	22	.7		
		合計	3258	100.0		
		非常に満足している	816	24.5	24.8	24.8
女子	有効	満足している	1104	33.2	33.6	58.4
		どちらとも言えない	641	19.3	19.5	77.8
		あまり満足していない	276	8.3	8.4	86.2
		非常に不満である	152	4.6	4.6	90.9
		父親はいない	301	9.0	9.1	100.0
		合計	3290	98.9	100.0	
	欠損値	無回答	33	1.0		
		非該当	3	.1		
合計	有効	無効回答	1	.0		
		合計	37	1.1		
		合計	3327	100.0		

問34-1) 親から、あなたに対する優しさや、思いやりを感じますか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	いつも感じる	1120	34.4	34.8
		かなり感じる	1049	32.2	32.5
		ときどき感じる	876	26.9	27.2
		めったに感じない	142	4.4	4.4
		感じたことはない	36	1.1	1.1
		合計	3223	98.9	100.0
	欠損値	無回答	33	1.0	
		非該当	1	.0	
		無効回答	1	.0	
		合計	35	1.1	
女子	合計		3258	100.0	
	有効	いつも感じる	1435	43.1	43.7
		かなり感じる	912	27.4	27.8
		ときどき感じる	792	23.8	24.1
		めったに感じない	127	3.8	3.9
		感じたことはない	20	.6	.6
		合計	3286	98.8	100.0
	欠損値	無回答	38	1.1	
		非該当	3	.1	
		合計	41	1.2	
	合計		3327	100.0	

問34-2) 親から精神的に支えられていると感じますか？(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	いつも感じる	1078	33.1	33.5
		かなり感じる	928	28.5	28.9
		ときどき感じる	819	25.1	25.5
		めったに感じない	286	8.8	8.9
		感じたことはない	104	3.2	3.2
		合計	3215	98.7	100.0
	欠損値	無回答	42	1.3	
		非該当	1	.0	
		合計	43	1.3	
	合計		3258	100.0	
女子	有効	いつも感じる	1328	39.9	40.5
		かなり感じる	779	23.4	23.7
		ときどき感じる	768	23.1	23.4
		めったに感じない	308	9.3	9.4
		感じたことはない	98	2.9	3.0
		合計	3281	98.6	100.0
	欠損値	無回答	43	1.3	
		非該当	3	.1	
		合計	46	1.4	
	合計		3327	100.0	

問35) あなたは、親が悩んでいるときに気が付きますか？ (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	悩んでるときがない	385	11.8	11.9
		まったく気が付かない	474	14.5	26.6
		気が付かない方が多い	1197	36.7	63.7
		気が付く方が多い	1000	30.7	94.7
		よく気が付く	170	5.2	100.0
		合計	3226	99.0	
	欠損値	無回答	30	.9	
		非該当	1	.0	
		無効回答	1	.0	
		合計	32	1.0	
女子	有効	悩んでるときがない	216	6.5	6.6
		まったく気が付かない	310	9.3	16.0
		気が付かない方が多い	1154	34.7	51.2
		気が付く方が多い	1363	41.0	92.7
		よく気が付く	239	7.2	100.0
		合計	3282	98.6	
	欠損値	無回答	41	1.2	
		非該当	3	.1	
		無効回答	1	.0	
		合計	45	1.4	
合計		3327	100.0		

問36) あなたの家庭は、これまで経済的に苦しかったですか？ (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	とても苦しかった	146	4.5	4.5
		まあまあ苦しかった	554	17.0	21.7
		どちらとも言えない	850	26.1	48.0
		あまり苦しくなかった	798	24.5	72.8
		まったく苦しくなかった	420	12.9	85.8
		わからない	459	14.1	100.0
		合計	3227	99.0	
	欠損値	無回答	29	.9	
		非該当	1	.0	
		無効回答	1	.0	
女子	有効	とても苦しかった	124	3.7	3.8
		まあまあ苦しかった	563	16.9	20.9
		どちらとも言えない	796	23.9	45.0
		あまり苦しくなかった	850	25.5	70.9
		まったく苦しくなかった	512	15.4	86.4
		わからない	447	13.4	100.0
		合計	3292	98.9	
	欠損値	無回答	32	1.0	
		非該当	3	.1	
		合計	35	1.1	
合計		3327	100.0		

**自尊感尺度 (ローゼンバーグの自尊感尺度—個別項目)
(Rosenberg Self-Esteem Scale) (individual items)**

問37-1) 全体的に、自分自身に満足している (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子 有効	とてもそう思う	312	9.6	9.7	9.7
	そう思う	1238	38.0	38.3	47.9
	そう思わない	1270	39.0	39.3	87.2
	まったくそう思わない	413	12.7	12.8	100.0
	合計	3233	99.2	100.0	
欠損値	無回答	24	.7		
	無効回答	1	.0		
	合計	25	.8		
合計		3258	100.0		
女子 有効	とてもそう思う	153	4.6	4.6	4.6
	そう思う	1085	32.6	32.8	37.4
	そう思わない	1557	46.8	47.0	84.4
	まったくそう思わない	515	15.5	15.6	100.0
	合計	3310	99.5	100.0	
欠損値	無回答	17	.5		
	合計	3327	100.0		

問37-2) ときどき、自分は全然だめだと思う (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子 有効	とてもそう思う	1095	33.6	33.8	33.8
	そう思う	1724	52.9	53.3	87.1
	そう思わない	314	9.6	9.7	96.8
	まったくそう思わない	103	3.2	3.2	100.0
	合計	3236	99.3	100.0	
欠損値	無回答	22	.7		
	合計	3258	100.0		
女子 有効	とてもそう思う	1491	44.8	45.0	45.0
	そう思う	1566	47.1	47.3	92.3
	そう思わない	216	6.5	6.5	98.8
	まったくそう思わない	40	1.2	1.2	100.0
	合計	3313	99.6	100.0	
欠損値	無回答	14	.4		
	合計	3327	100.0		

問37-3) 自分にはいくつかいいところがあると思う (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子 有効	とてもそう思う	404	12.4	12.5	12.5
	そう思う	1814	55.7	56.2	68.7
	そう思わない	859	26.4	26.6	95.3
	まったくそう思わない	151	4.6	4.7	100.0
	合計	3228	99.1	100.0	
欠損値	無回答	26	.8		
	無効回答	4	.1		
	合計	30	.9		
合計		3258	100.0		
女子 有効	とてもそう思う	302	9.1	9.1	9.1
	そう思う	1880	56.5	56.8	65.9
	そう思わない	916	27.5	27.7	93.6
	まったくそう思わない	211	6.3	6.4	100.0
	合計	3309	99.5	100.0	
欠損値	無回答	17	.5		
	無効回答	1	.0		
	合計	18	.5		
合計		3327	100.0		

問37-4) 何かするとき、私は他の人と同じくらいはできると思う (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	とてもそう思う	361	11.1	11.2	11.2
		そう思う	1666	51.1	51.6	62.8
		そう思わない	1008	30.9	31.2	94.0
		まったくそう思わない	194	6.0	6.0	100.0
		合計	3229	99.1	100.0	
	欠損値	無回答	27	.8		
		無効回答	2	.1		
		合計	29	.9		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	とてもそう思う	256	7.7	7.7	7.7
		そう思う	1608	48.3	48.7	56.4
		そう思わない	1197	36.0	36.2	92.6
		まったくそう思わない	243	7.3	7.4	100.0
		合計	3304	99.3	100.0	
	欠損値	無回答	22	.7		
		無効回答	1	.0		
		合計	23	.7		
		合計	3327	100.0		

問37-5) 自分には人に誇れるところがないとしてないと思う (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	とてもそう思う	478	14.7	14.8	14.8
		そう思う	1441	44.2	44.7	59.5
		そう思わない	1069	32.8	33.1	92.6
		まったくそう思わない	238	7.3	7.4	100.0
		合計	3226	99.0	100.0	
	欠損値	無回答	29	.9		
		無効回答	3	.1		
		合計	32	1.0		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	とてもそう思う	578	17.4	17.5	17.5
		そう思う	1516	45.6	45.9	63.3
		そう思わない	1079	32.4	32.6	96.0
		まったくそう思わない	133	4.0	4.0	100.0
		合計	3306	99.4	100.0	
	欠損値	無回答	21	.6		
		合計	3327	100.0		

問37-6) ときどき自分は何の役にもたっていない気がする (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	とてもそう思う	556	17.1	17.2	17.2
		そう思う	1506	46.2	46.7	63.9
		そう思わない	977	30.0	30.3	94.2
		まったくそう思わない	186	5.7	5.8	100.0
		合計	3225	99.0	100.0	
	欠損値	無回答	30	.9		
		無効回答	3	.1		
		合計	33	1.0		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	とてもそう思う	713	21.4	21.6	21.6
		そう思う	1565	47.0	47.4	69.0
		そう思わない	895	26.9	27.1	96.1
		まったくそう思わない	129	3.9	3.9	100.0
		合計	3302	99.2	100.0	
	欠損値	無回答	21	.6		
		無効回答	4	.1		
		合計	25	.8		
		合計	3327	100.0		

問37-7) 自分は、少なくとも他の人と同じくらいは価値のある人間だと思う (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 とてもそう思う	384	11.8	11.9	11.9
	そう思う	1838	56.4	56.9	68.8
	そう思わない	800	24.6	24.8	93.6
	まったくそう思わない	207	6.4	6.4	100.0
	合計	3229	99.1	100.0	
	欠損値 無回答	29	.9		
合計	合計	3258	100.0		
	有効 とてもそう思う	247	7.4	7.5	7.5
	そう思う	1847	55.5	56.0	63.5
	そう思わない	992	29.8	30.1	93.5
女子	まったくそう思わない	214	6.4	6.5	100.0
	合計	3300	99.2	100.0	
	欠損値 無回答	26	.8		
	無効回答	1	.0		
	合計	327	.8		
	合計	3327	100.0		

問37-8) 自分のことをもっと大切にできたらいいのにと思う (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 とてもそう思う	492	15.1	15.2	15.2
	そう思う	1341	41.2	41.5	56.8
	そう思わない	1108	34.0	34.3	91.1
	まったくそう思わない	287	8.8	8.9	100.0
	合計	3228	99.1	100.0	
	欠損値 無回答	27	.8		
合計	無効回答	3	.1		
	合計	30	.9		
	合計	3258	100.0		
	有効 とてもそう思う	483	14.5	14.6	14.6
	そう思う	1555	46.7	47.1	61.7
	そう思わない	1059	31.8	32.1	93.8
女子	まったくそう思わない	205	6.2	6.2	100.0
	合計	3302	99.2	100.0	
	欠損値 無回答	25	.8		
	合計	3327	100.0		

問37-9) 全体的に、自分は“負け組”だという気持ちになりやすい (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 とてもそう思う	426	13.1	13.2	13.2
	そう思う	989	30.4	30.7	43.9
	そう思わない	1316	40.4	40.8	84.7
	まったくそう思わない	494	15.2	15.3	100.0
	合計	3225	99.0	100.0	
	欠損値 無回答	32	1.0		
合計	無効回答	1	.0		
	合計	33	1.0		
	合計	3258	100.0		
	有効 とてもそう思う	481	14.5	14.6	14.6
	そう思う	1069	32.1	32.4	47.0
	そう思わない	1421	42.7	43.0	90.0
女子	まったくそう思わない	330	9.9	10.0	100.0
	合計	3301	99.2	100.0	
	欠損値 無回答	26	.8		
	合計	3327	100.0		

問37-10) 自分に対して前向きな気持ちを持っている (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 とてもそう思う	583	17.9	18.0	18.0
	そう思う	1506	46.2	46.6	64.6
	そう思わない	964	29.6	29.8	94.4
	まったくそう思わない	180	5.5	5.6	100.0
	合計	3233	99.2	100.0	
	欠損値 無回答	25	.8		
女子	合計	3258	100.0		
	有効 とてもそう思う	413	12.4	12.5	12.5
	そう思う	1449	43.6	43.8	56.3
	そう思わない	1201	36.1	36.3	92.7
	まったくそう思わない	242	7.3	7.3	100.0
	合計	3305	99.3	100.0	
欠損値	無回答	22	.7		
	合計	3327	100.0		

自尊感尺度スコア (Rosenberg Self-Esteem Scale)

(問37-1 to 問37-10)

問37) あなたの気持ちについて答えてください。 (Rosenberg Self-esteem scale, 0-30)

	有効な N	欠損	平均値	中央値	標準偏差
男子	3179	79	14.76	15.00	4.648
女子	3261	66	13.57	14.00	4.749

問37) あなたの気持ちについて答えてください。 (Rosenberg Self-esteem scale, 10-40)

	有効な N	欠損	平均値	中央値	標準偏差
男子	3179	79	24.76	25.00	4.648
女子	3261	66	23.57	24.00	4.749

Rosenberg Self-Esteem Scale Score (0-30)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント	
男子	有効	0		.3	.1	.1	
		1	5	.2	.2	.3	
		2	8	.2	.3	.5	
		3	33	1.0	1.0	1.5	
		4	28	.9	.9	2.4	
		5	26	.8	.8	3.2	
		6	53	1.6	1.7	4.9	
		7	61	1.9	1.9	6.8	
		8	78	2.4	2.5	9.3	
		9	105	3.2	3.3	12.6	
		10	113	3.5	3.6	16.1	
		11	162	5.0	5.1	21.2	
		12	212	6.5	6.7	27.9	
		13	247	7.6	7.8	35.7	
		14	241	7.4	7.6	43.3	
		15	433	13.3	13.6	56.9	
		16	324	9.9	10.2	67.1	
		17	245	7.5	7.7	74.8	
		18	258	7.9	8.1	82.9	
		19	156	4.8	4.9	87.8	
		20	97	3.0	3.1	90.8	
		21	76	2.3	2.4	93.2	
		22	60	1.8	1.9	95.1	
		23	41	1.3	1.3	96.4	
		24	37	1.1	1.2	97.6	
		25	27	.8	.8	98.4	
		26	11	.3	.3	98.8	
		27	18	.6	.6	99.3	
		28	6	.2	.2	99.5	
		29	4	.1	.1	99.7	
		30	11	.3	.3	100.0	
		合計	3179	97.6	100.0		
欠損値		システム欠損値	79	2.4			
合計			3258	100.0			
女子	有効	0	13	.4	.4	.4	
		1	6	.2	.2	.6	
		2	19	.6	.6	1.2	
		3	43	1.3	1.3	2.5	
		4	37	1.1	1.1	3.6	
		5	62	1.9	1.9	5.5	
		6	84	2.5	2.6	8.1	
		7	91	2.7	2.8	10.9	
		8	116	3.5	3.6	14.4	
		9	137	4.1	4.2	18.6	
		10	201	6.0	6.2	24.8	
		11	216	6.5	6.6	31.4	
		12	239	7.2	7.3	38.8	
		13	268	8.1	8.2	47.0	
		14	246	7.4	7.5	54.5	
		15	320	9.6	9.8	64.3	
		16	297	8.9	9.1	73.4	
		17	260	7.8	8.0	81.4	
		18	196	5.9	6.0	87.4	
		19	138	4.1	4.2	91.7	
		20	81	2.4	2.5	94.1	
		21	58	1.7	1.8	95.9	
		22	46	1.4	1.4	97.3	
		23	23	.7	.7	98.0	
		24	20	.6	.6	98.7	
		25	13	.4	.4	99.0	
		26	9	.3	.3	99.3	
		27	12	.4	.4	99.7	
		28	4	.1	.1	99.8	
		29	5	.2	.2	100.0	
		30	1	.0	.0	100.0	
		合計	3261	98.0	100.0		
欠損値		システム欠損値	66	2.0			
合計			3327	100.0			

Rosenberg Self-Esteem Scale Score (10-40)

問1) あなたの性別を教えてください。		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
男子	有効	10	3	.1	.1
		11	5	.2	.2
		12	8	.2	.3
		13	33	1.0	1.0
		14	28	.9	.9
		15	26	.8	.8
		16	53	1.6	1.7
		17	61	1.9	1.9
		18	78	2.4	2.5
		19	105	3.2	3.3
		20	113	3.5	3.6
		21	162	5.0	5.1
		22	212	6.5	6.7
		23	247	7.6	7.8
		24	241	7.4	7.6
		25	433	13.3	13.6
		26	324	9.9	10.2
		27	245	7.5	7.7
		28	258	7.9	8.1
		29	156	4.8	4.9
		30	97	3.0	3.1
		31	76	2.3	2.4
		32	60	1.8	1.9
		33	41	1.3	1.3
		34	37	1.1	1.2
		35	27	.8	.8
		36	11	.3	.3
		37	18	.6	.6
		38	6	.2	.2
		39	4	.1	.1
		40	11	.3	.3
	合計		3179	97.6	100.0
欠損値	システム欠損値		79	2.4	
	合計		3258	100.0	
女子	有効	10	13	.4	.4
		11	6	.2	.2
		12	19	.6	.6
		13	43	1.3	1.3
		14	37	1.1	1.1
		15	62	1.9	1.9
		16	84	2.5	2.6
		17	91	2.7	2.8
		18	116	3.5	3.6
		19	137	4.1	4.2
		20	201	6.0	6.2
		21	216	6.5	6.6
		22	239	7.2	7.3
		23	268	8.1	8.2
		24	246	7.4	7.5
		25	320	9.6	9.8
		26	297	8.9	9.1
		27	260	7.8	8.0
		28	196	5.9	6.0
		29	138	4.1	4.2
		30	81	2.4	2.5
		31	58	1.7	1.8
		32	46	1.4	1.4
		33	23	.7	.7
		34	20	.6	.6
		35	13	.4	.4
		36	9	.3	.3
		37	12	.4	.4
		38	4	.1	.1
		39	5	.2	.2
		40	1	.0	.0
	合計		3261	98.0	100.0
欠損値	システム欠損値		66	2.0	
	合計		3327	100.0	

全対象者

問38-1面) 腹が立って、誰かに当り散らす（面と向かって）(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 ある	836	25.7	25.9	25.9
	ない	2391	73.4	74.1	100.0
	合計	3227	99.0	100.0	
	欠損値 無回答	31	1.0		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 ある	1261	37.9	38.0	38.0
	ない	2054	61.7	62.0	100.0
	合計	3315	99.6	100.0	
	欠損値 無回答	12	.4		
	合計	3327	100.0		

問38-1ネット) 腹が立って、誰かに当り散らす（ネット上で）(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 ある	294	9.0	9.2	9.2
	ない	2895	88.9	90.8	100.0
	合計	3189	97.9	100.0	
	欠損値 無回答	69	2.1		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 ある	479	14.4	14.6	14.6
	ない	2804	84.3	85.4	100.0
	合計	3283	98.7	100.0	
	欠損値 無回答	44	1.3		
	合計	3327	100.0		

問38-2面) 家族に愚痴を言ってストレス発散をする（面と向かって）(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 ある	1173	36.0	36.4	36.4
	ない	2049	62.9	63.6	100.0
	合計	3222	98.9	100.0	
	欠損値 無回答	36	1.1		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 ある	2346	70.5	70.8	70.8
	ない	969	29.1	29.2	100.0
	合計	3315	99.6	100.0	
	欠損値 無回答	12	.4		
	合計	3327	100.0		

問38-2ネット) 家族に愚痴を言ってストレス発散をする（ネット上で）(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 ある	155	4.8	4.9	4.9
	ない	3027	92.9	95.1	100.0
	合計	3182	97.7	100.0	
	欠損値 無回答	76	2.3		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 ある	273	8.2	8.3	8.3
	ない	3000	90.2	91.7	100.0
	合計	3273	98.4	100.0	
	欠損値 無回答	54	1.6		
	合計	3327	100.0		

問38-3面) 汚い言葉でののしる（面と向かって）(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	ある	1021	31.3	31.8	31.8
		ない	2192	67.3	68.2	100.0
		合計	3213	98.6	100.0	
	欠損値	無回答	44	1.4		
		無効回答	1	.0		
		合計	45	1.4		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	ある	817	24.6	24.7	24.7
		ない	2486	74.7	75.3	100.0
		合計	3303	99.3	100.0	
	欠損値	無回答	24	.7		
		合計	3327	100.0		

問38-3ネット) 汚い言葉でののしる（ネット上で）(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	ある	436	13.4	13.7	13.7
		ない	2742	84.2	86.3	100.0
		合計	3178	97.5	100.0	
	欠損値	無回答	79	2.4		
		無効回答	1	.0		
		合計	80	2.5		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	ある	430	12.9	13.1	13.1
		ない	2841	85.4	86.9	100.0
		合計	3271	98.3	100.0	
	欠損値	無回答	55	1.7		
		無効回答	1	.0		
		合計	56	1.7		
		合計	3327	100.0		

問38-4面) 悪いことがあつたら他人を責める（面と向かって）(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	ある	749	23.0	23.3	23.3
		ない	2464	75.6	76.7	100.0
		合計	3213	98.6	100.0	
	欠損値	無回答	44	1.4		
		無効回答	1	.0		
		合計	45	1.4		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	ある	539	16.2	16.3	16.3
		ない	2758	82.9	83.7	100.0
		合計	3297	99.1	100.0	
	欠損値	無回答	30	.9		
		合計	3327	100.0		

問38-4ネット) 悪いことがあつたら他人を責める（ネット上で）(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	ある	279	8.6	8.8	8.8
		ない	2894	88.8	91.2	100.0
		合計	3173	97.4	100.0	
	欠損値	無回答	85	2.6		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	ある	253	7.6	7.7	7.7
		ない	3013	90.6	92.3	100.0
		合計	3266	98.2	100.0	
	欠損値	無回答	61	1.8		
		合計	3327	100.0		

問38-5面) 誰かにいじわるな言葉を言う（面と向かって）(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	ある	1079	33.1	33.5	33.5
		ない	2139	65.7	66.5	100.0
		合計	3218	98.8	100.0	
	欠損値	無回答	39	1.2		
		無効回答	1	.0		
		合計	40	1.2		
女子	有効	ある	794	23.9	24.1	24.1
		ない	2504	75.3	75.9	100.0
		合計	3298	99.1	100.0	
	欠損値	無回答	29	.9		
		合計	3327	100.0		

問38-5ネット) 誰かにいじわるな言葉を言う（ネット上で）(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	ある	449	13.8	14.1	14.1
		ない	2728	83.7	85.9	100.0
		合計	3177	97.5	100.0	
	欠損値	無回答	81	2.5		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	ある	307	9.2	9.4	9.4
		ない	2957	88.9	90.6	100.0
		合計	3264	98.1	100.0	
	欠損値	無回答	63	1.9		
		合計	3327	100.0		

問38-6面) 友人に愚痴を言ってストレスを発散する（面と向かって）(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	ある	1480	45.4	46.0	46.0
		ない	1736	53.3	54.0	100.0
		合計	3216	98.7	100.0	
	欠損値	無回答	39	1.2		
		無効回答	3	.1		
		合計	42	1.3		
女子	有効	ある	2342	70.4	70.7	70.7
		ない	970	29.2	29.3	100.0
		合計	3312	99.5	100.0	
	欠損値	無回答	15	.5		
		合計	3327	100.0		

問38-6ネット) 友人に愚痴を言ってストレスを発散する（ネット上で）(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	ある	724	22.2	22.8	22.8
		ない	2452	75.3	77.2	100.0
		合計	3176	97.5	100.0	
	欠損値	無回答	82	2.5		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	ある	1079	32.4	33.0	33.0
		ない	2194	65.9	67.0	100.0
		合計	3273	98.4	100.0	
	欠損値	無回答	54	1.6		
		合計	3327	100.0		

問39) あなたにはあこがれている人、あるいはあんな人になりたいというような人がいますか？（知り合い、有名人、何かの文章で読んだことがある人などでもかまいません）(SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 いない	1105	33.9	34.1	34.1
	いる	2135	65.5	65.9	100.0
	合計	3240	99.4	100.0	
	欠損値 無回答	18	.6		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 いない	637	19.1	19.2	19.2
	いる	2682	80.6	80.8	100.0
	合計	3319	99.8	100.0	
	欠損値 無回答	8	.2		
	合計	3327	100.0		

付問39-1) その人はどのような人ですか？ (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 スポーツ選手	625	19.2	30.7	30.7
	芸能人	346	10.6	17.0	47.7
	芸術家	75	2.3	3.7	51.4
	先生	100	3.1	4.9	56.3
	家族	119	3.7	5.8	62.1
	同年齢の友人	190	5.8	9.3	71.4
	先輩	278	8.5	13.6	85.1
	その他（名前は記入しないでください）	304	9.3	14.9	100.0
	合計	2037	62.5	100.0	
	欠損値 無回答	18	.6		
	非該当	1123	34.5		
	無効回答	80	2.5		
合計	合計	1221	37.5		
		3258	100.0		
女子	有効 スポーツ選手	111	3.3	4.4	4.4
	芸能人	1036	31.1	41.0	45.4
	芸術家	87	2.6	3.4	48.9
	先生	122	3.7	4.8	53.7
	家族	203	6.1	8.0	61.7
	同年齢の友人	322	9.7	12.8	74.5
	先輩	373	11.2	14.8	89.3
	その他（名前は記入しないでください）	271	8.1	10.7	100.0
	合計	2525	75.9	100.0	
	欠損値 無回答	25	.8		
	非該当	645	19.4		
	無効回答	132	4.0		
合計	合計	802	24.1		
		3327	100.0		

K6の抑うつ尺度

(K6 Mental Health Scales)

(問40-1～問40-6 個別項目)

問40-1) 神経過敏に感じましたか? (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 いつも	147	4.5	4.6	4.6
	たいてい	332	10.2	10.3	14.8
	ときどき	800	24.6	24.8	39.6
	少しだけ	474	14.5	14.7	54.3
	まったくない	1473	45.2	45.7	100.0
	合計	3226	99.0	100.0	
	欠損値 無回答	32	1.0		
女子	合計	3258	100.0		
	有効 いつも	197	5.9	6.0	6.0
	たいてい	416	12.5	12.7	18.7
	ときどき	911	27.4	27.7	46.4
	少しだけ	486	14.6	14.8	61.2
欠損値	まったくない	1275	38.3	38.8	100.0
	合計	3285	98.7	100.0	
	無回答	42	1.3		
	合計	3327	100.0		

問40-2) 絶望的だと感じましたか? (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 いつも	168	5.2	5.2	5.2
	たいてい	296	9.1	9.2	14.4
	ときどき	719	22.1	22.3	36.6
	少しだけ	596	18.3	18.5	55.1
	まったくない	1451	44.5	44.9	100.0
	合計	3230	99.1	100.0	
	欠損値 無回答	28	.9		
女子	合計	3258	100.0		
	有効 いつも	163	4.9	4.9	4.9
	たいてい	339	10.2	10.2	15.2
	ときどき	788	23.7	23.8	38.9
	少しだけ	634	19.1	19.1	58.1
欠損値	まったくない	1389	41.7	41.9	100.0
	合計	3313	99.6	100.0	
	無回答	13	.4		
	無効回答	1	.0		
合計	合計	14	.4		
		3327	100.0		

問40-3) そわそわしたり、落ち着きなく感じましたか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	いつも	146	4.5	4.5	4.5
		たいてい	344	10.6	10.7	15.2
		ときどき	907	27.8	28.1	43.3
		少しだけ	666	20.4	20.6	63.9
		まったくない	1166	35.8	36.1	100.0
		合計	3229	99.1	100.0	
	欠損値	無回答	28	.9		
		無効回答	1	.0		
		合計	29	.9		
	合計		3258	100.0		
女子	有効	いつも	133	4.0	4.0	4.0
		たいてい	365	11.0	11.0	15.0
		ときどき	984	29.6	29.7	44.7
		少しだけ	746	22.4	22.5	67.3
		まったくない	1085	32.6	32.7	100.0
		合計	3313	99.6	100.0	
	欠損値	無回答	11	.3		
		無効回答	3	.1		
		合計	14	.4		
	合計		3327	100.0		

問40-4) 気分が沈みこんで、何が起こっても気が晴れないように感じましたか？(SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	いつも	205	6.3	6.3	6.3
		たいてい	349	10.7	10.8	17.2
		ときどき	837	25.7	25.9	43.1
		少しだけ	629	19.3	19.5	62.6
		まったくない	1209	37.1	37.4	100.0
		合計	3229	99.1	100.0	
	欠損値	無回答	29	.9		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	いつも	213	6.4	6.4	6.4
		たいてい	477	14.3	14.4	20.8
		ときどき	961	28.9	29.0	49.8
		少しだけ	736	22.1	22.2	72.0
		まったくない	926	27.8	28.0	100.0
		合計	3313	99.6	100.0	
	欠損値	無回答	12	.4		
		無効回答	2	.1		
		合計	14	.4		
	合計		3327	100.0		

問40-5) 何をするのも骨折りと感じましたか? (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 いつも	163	5.0	5.1	5.1
	たいてい	293	9.0	9.1	14.2
	ときどき	665	20.4	20.6	34.8
	少しだけ	634	19.5	19.7	54.5
	まったくない	1467	45.0	45.5	100.0
	合計	3222	98.9	100.0	
	欠損値	無回答	35	1.1	
女子	無効回答	1	.0		
	合計	36	1.1		
	合計	3258	100.0		
	欠損値	無回答	42	1.3	
	合計	3327	100.0		

問40-6) 自分は価値のない人間だと感じましたか? (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 いつも	198	6.1	6.1	6.1
	たいてい	264	8.1	8.2	14.3
	ときどき	602	18.5	18.7	33.0
	少しだけ	538	16.5	16.7	49.7
	まったくない	1619	49.7	50.3	100.0
	合計	3221	98.9	100.0	
	欠損値	無回答	35	1.1	
女子	無効回答	2	.1		
	合計	37	1.1		
	合計	3258	100.0		
	欠損値	無回答	14	.4	
	合計	3327	100.0		

問40-7) ごく普通のことをするのもつらいと感じましたか? (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 いつも	156	4.8	4.8	4.8
	たいてい	249	7.6	7.7	12.5
	ときどき	608	18.7	18.8	31.4
	少しだけ	540	16.6	16.7	48.1
	まったくない	1676	51.4	51.9	100.0
	合計	3229	99.1	100.0	
	欠損値	無回答	28	.9	
女子	無効回答	1	.0		
	合計	29	.9		
	合計	3258	100.0		
	欠損値	無回答	15	.5	
	合計	3327	100.0		

問40-8) くよくよ気にしたり、どきどき心配したりしましたか? (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	いつも	250	7.7	7.7	7.7
		たいてい	374	11.5	11.6	19.3
		ときどき	876	26.9	27.1	46.4
		少しだけ	625	19.2	19.3	65.8
		まったくない	1105	33.9	34.2	
		合計	3230	99.1	100.0	
	欠損値	無回答	28	.9		
		合計	3258	100.0		
女子	有効	いつも	340	10.2	10.3	10.3
		たいてい	563	16.9	17.0	27.3
		ときどき	959	28.8	28.9	56.2
		少しだけ	720	21.6	21.7	77.9
		まったくない	731	22.0	22.1	
		合計	3313	99.6	100.0	
	欠損値	無回答	13	.4		
		無効回答	1	.0		
		合計	14	.4		
		合計	3327	100.0		

K6の抑うつ尺度 (Mental Health Scores) (0-24) (*only 問40-1 to 問40-6)

問40-1 to 問40-6) K6 Mental Health Scale (K6 (short version, six items, 0-24)

	有効な N	欠損	平均値	中央値	標準偏差
男子	3201	57	6.92	6.00	5.985
女子	3255	72	7.45	6.00	5.945

Q40) K6 Mental Health Scores (0-24)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	0	588	18.0	18.4	18.4
		1	182	5.6	5.7	24.1
		2	222	6.8	6.9	31.0
		3	176	5.4	5.5	36.5
		4	192	5.9	6.0	42.5
		5	171	5.2	5.3	47.8
		6	193	5.9	6.0	53.9
		7	151	4.6	4.7	58.6
		8	153	4.7	4.8	63.4
		9	122	3.7	3.8	67.2
		10	139	4.3	4.3	71.5
		11	129	4.0	4.0	75.5
		12	225	6.9	7.0	82.6
		13	92	2.8	2.9	85.4
		14	93	2.9	2.9	88.3
		15	69	2.1	2.2	90.5
		16	62	1.9	1.9	92.4
		17	53	1.6	1.7	94.1
		18	56	1.7	1.7	95.8
		19	25	.8	.8	96.6
		20	21	.6	.7	97.3
		21	18	.6	.6	97.8
		22	16	.5	.5	98.3
		23	8	.2	.2	98.6
		24	45	1.4	1.4	
		合計	3201	98.3	100.0	
欠損値	システム欠損値		57	1.7		
		合計	3258	100.0		

女子	有効	0	402	12.1	12.4	12.4
		1	221	6.6	6.8	19.1
		2	219	6.6	6.7	25.9
		3	208	6.3	6.4	32.3
		4	185	5.6	5.7	37.9
		5	216	6.5	6.6	44.6
		6	193	5.8	5.9	50.5
		7	159	4.8	4.9	55.4
		8	155	4.7	4.8	60.2
		9	163	4.9	5.0	65.2
		10	165	5.0	5.1	70.2
		11	143	4.3	4.4	74.6
		12	181	5.4	5.6	80.2
		13	112	3.4	3.4	83.6
		14	105	3.2	3.2	86.9
		15	68	2.0	2.1	88.9
		16	61	1.8	1.9	90.8
		17	69	2.1	2.1	92.9
		18	71	2.1	2.2	95.1
		19	31	.9	1.0	96.1
		20	39	1.2	1.2	97.3
		21	21	.6	.6	97.9
		22	16	.5	.5	98.4
		23	11	.3	.3	98.7
		24	41	1.2	1.3	100.0
		合計	3255	97.8	100.0	
	欠損値	システム欠損 値	72	2.2		
		合計	3327	100.0		

問41-1) 給料のよい職業についているだろう (SA)

性別			度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	絶対にありえない	140	4.3	4.3	4.3
		あまりありえない	1362	41.8	42.2	46.6
		ありそうだ	1508	46.3	46.7	93.3
		とてもありそうだ	216	6.6	6.7	100.0
		合計	3226	99.0	100.0	
	欠損値	無回答	31	1.0		
		無効回答	1	.0		
		合計	32	1.0		
	合計		3258	100.0		
女子	有効	絶対にありえない	113	3.4	3.4	3.4
		あまりありえない	1659	49.9	50.1	53.6
		ありそうだ	1444	43.4	43.6	97.2
		とてもありそうだ	93	2.8	2.8	100.0
		合計	3309	99.5	100.0	
	欠損値	無回答	17	.5		
		無効回答	1	.0		
		合計	18	.5		
	合計		3327	100.0		

問41-2) 周囲の人からよい評判を得ているだろう (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	絶対にありえない	188	5.8	5.8
		あまりありえない	1287	39.5	39.9
		ありそうだ	1544	47.4	47.8
		とてもありそうだ	209	6.4	6.5
		合計	3228	99.1	100.0
	欠損値	無回答	30	.9	
女子		合計	3258	100.0	
	有効	絶対にありえない	149	4.5	4.5
		あまりありえない	1526	45.9	46.2
		ありそうだ	1526	45.9	46.2
		とてもありそうだ	100	3.0	3.0
		合計	3301	99.2	100.0
欠損値	無回答	26	.8		
	合計	3327	100.0		

問41-3) よりよい人生を目指して頑張っているだろう (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	絶対にありえない	120	3.7	3.7
		あまりありえない	635	19.5	19.7
		ありそうだ	1796	55.1	55.6
		とてもありそうだ	680	20.9	21.0
		合計	3231	99.2	100.0
	欠損値	無回答	27	.8	
女子		合計	3258	100.0	
	有効	絶対にありえない	79	2.4	2.4
		あまりありえない	596	17.9	18.0
		ありそうだ	2043	61.4	61.7
		とてもありそうだ	592	17.8	17.9
		合計	3310	99.5	100.0
欠損値	無回答	17	.5		
	合計	3327	100.0		

問41-4) 将来のためにお金をためようとしているだろう (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効	絶対にありえない	139	4.3	4.3
		あまりありえない	550	16.9	17.0
		ありそうだ	1716	52.7	53.1
		とてもありそうだ	824	25.3	25.5
		合計	3229	99.1	100.0
	欠損値	無回答	28	.9	
女子		無効回答	1	.0	
		合計	29	.9	
	合計	3258	100.0		
	有効	絶対にありえない	48	1.4	1.5
		あまりありえない	384	11.5	11.6
		ありそうだ	1953	58.7	59.0
		とてもありそうだ	924	27.8	27.9
		合計	3309	99.5	100.0
欠損値	無回答	18	.5		
	合計	3327	100.0		

問41-5) どれくらいお金を使っているか注意しながら生活しているだろう (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 絶対にありえない	165	5.1	5.1	5.1
	あまりありえない	708	21.7	21.9	27.0
	ありそうだ	1621	49.8	50.2	77.2
	とてもありそうだ	738	22.7	22.8	100.0
	合計	3232	99.2	100.0	
	欠損値 無回答	26	.8		
合計		3258	100.0		
女子	有効 絶対にありえない	76	2.3	2.3	2.3
	あまりありえない	667	20.0	20.2	22.4
	ありそうだ	1826	54.9	55.2	77.6
	とてもありそうだ	741	22.3	22.4	100.0
	合計	3310	99.5	100.0	
	欠損値 無回答	17	.5		
合計		3327	100.0		

問41-6) 幸せな家庭生活を送っているだろう (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 絶対にありえない	199	6.1	6.2	6.2
	あまりありえない	821	25.2	25.5	31.6
	ありそうだ	1570	48.2	48.7	80.3
	とてもありそうだ	635	19.5	19.7	100.0
	合計	3225	99.0	100.0	
	欠損値 無回答	33	1.0		
合計		3258	100.0		
女子	有効 絶対にありえない	118	3.5	3.6	3.6
	あまりありえない	812	24.4	24.6	28.2
	ありそうだ	1806	54.3	54.8	83.0
	とてもありそうだ	561	16.9	17.0	100.0
	合計	3297	99.1	100.0	
	欠損値 無回答	29	.9		
合計	無効回答	1	.0		
	合計	30	.9		
	合計	3327	100.0		

問42) あなたの将来の目標や夢はありますか? (SA)

性別		度数	パーセント	有効 パーセント	累積パーセント
男子	有効 ない	1422	43.6	43.9	43.9
	ある	1815	55.7	56.1	100.0
	合計	3237	99.4	100.0	
	欠損値 無回答	21	.6		
	合計	3258	100.0		
女子	有効 ない	1053	31.7	31.8	31.8
	ある	2259	67.9	68.2	100.0
	合計	3312	99.5	100.0	
	欠損値 無回答	15	.5		
	合計	3327	100.0		

本調査にもとづく講演資料

平成26年度



全国高等学校PTA連合会会長事務局長研修会 講演



2015年2月15日(日) 9:00~10:30

「青少年の健全育成に関する研究発表」
～平成26年度調査結果の報告～
—高校生の現状と大人ができることを考える—

木原 雅子



京都大学大学院医学研究科社会疫学分野 准教授

一般財団法人 日本こども財団 理事長

日本こども財団ホームページ: <http://www.kodomo-zaidan.com/>

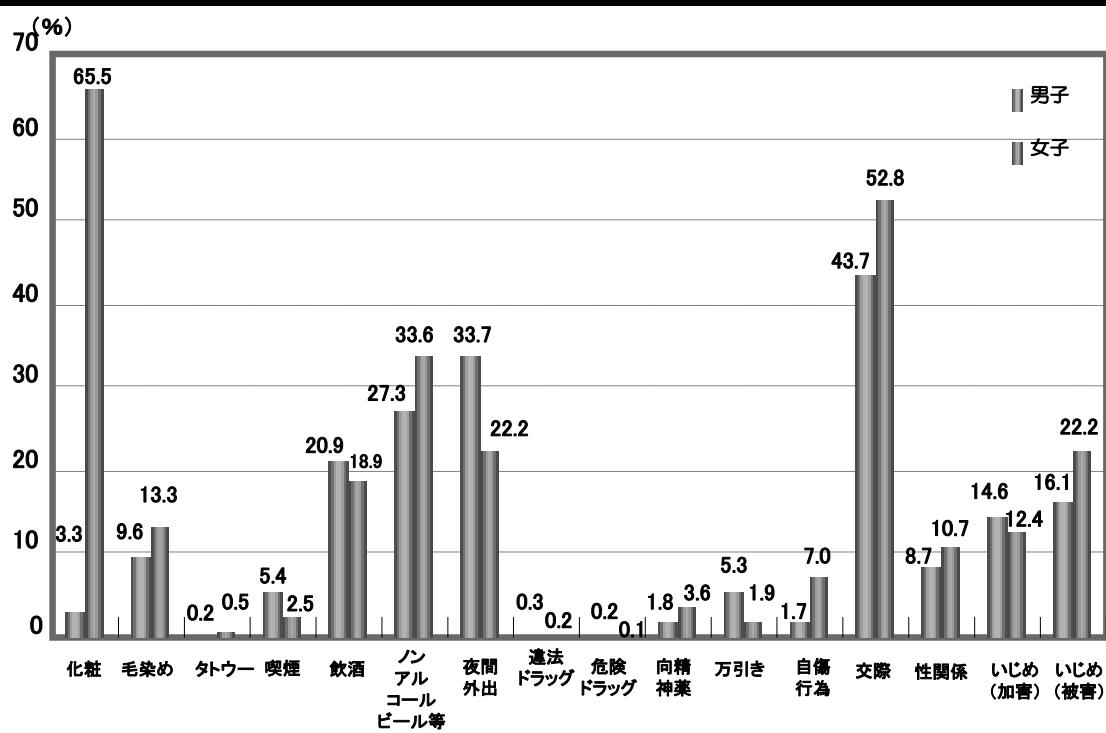
TEL:075-753-4354 FAX:075-753-4359

E-mail:kihara.masako.2u@kyoto-u.ac.jp



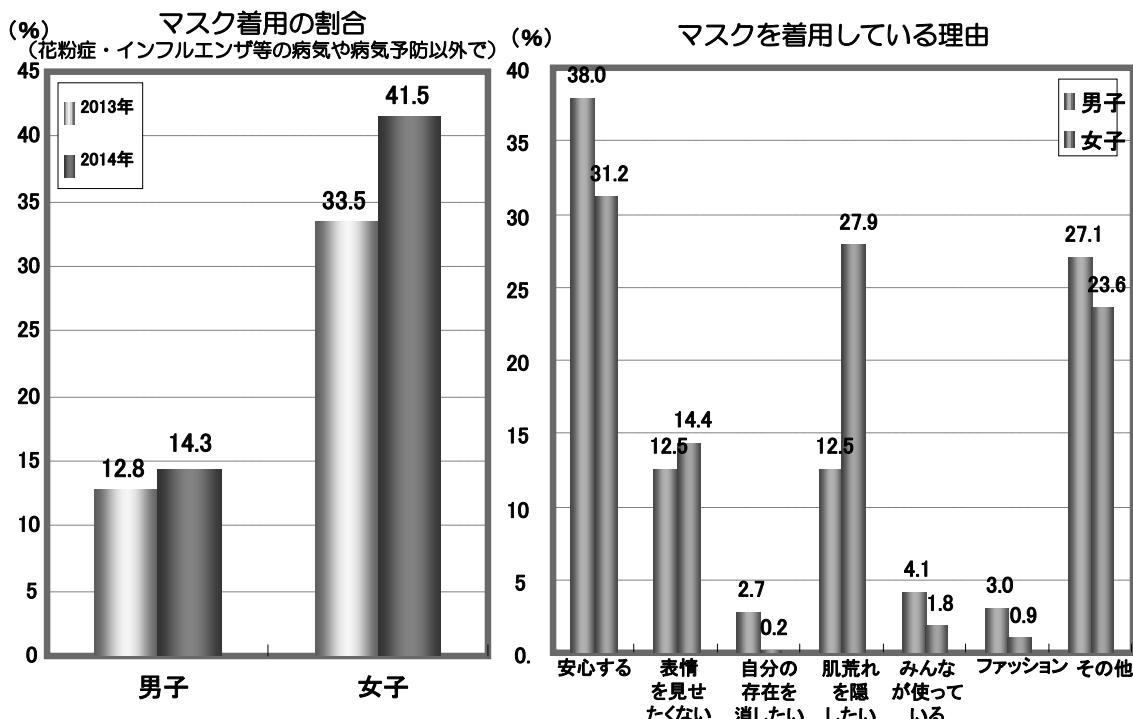
高校生の現状

高校生の各種リスク行動の実態（2014年）



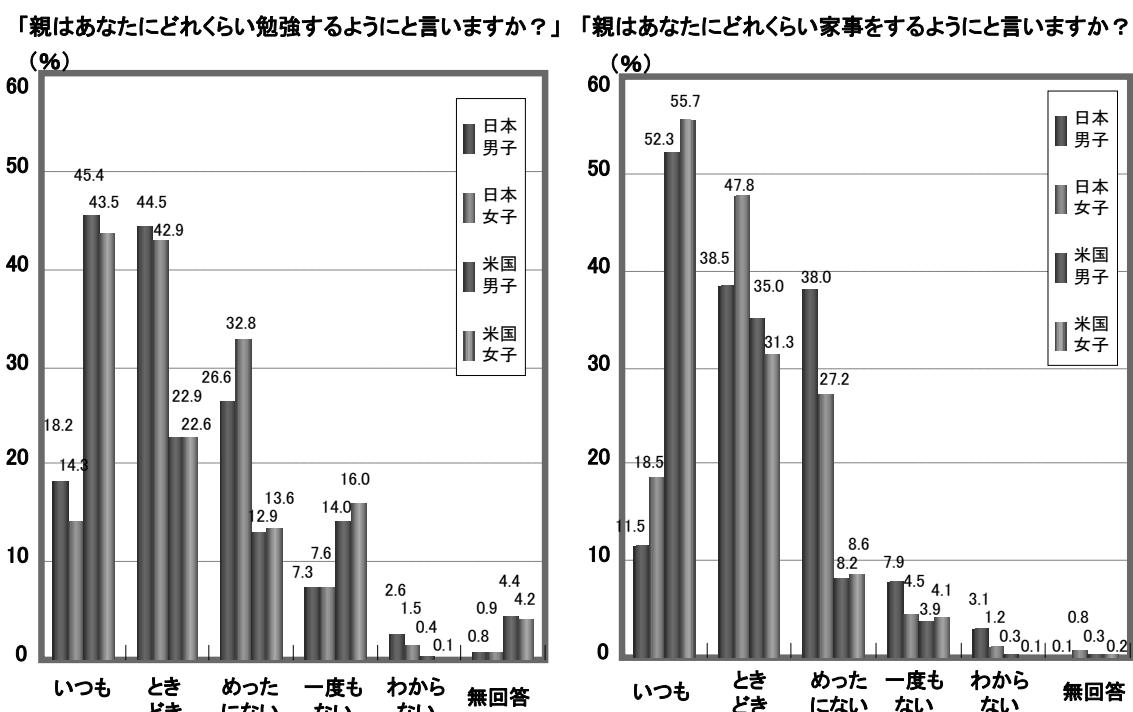
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

マスク着用状況（健康上の理由以外）（高校2年生:2014年）



生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

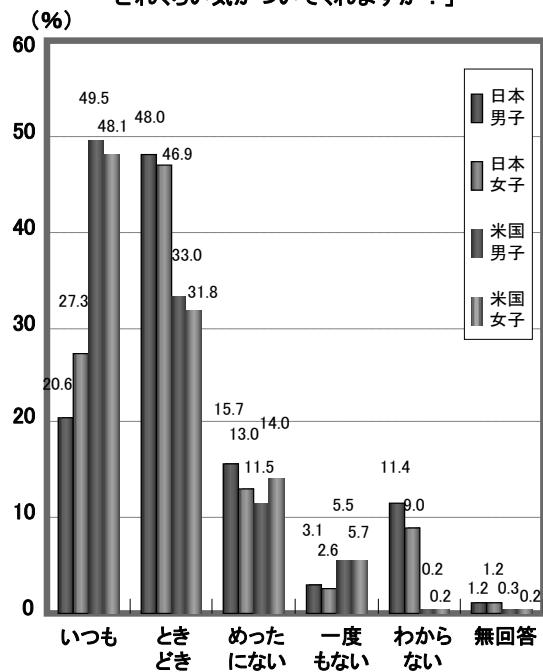
親の関与① (Parental Involvement) (高校2年生:2014年)



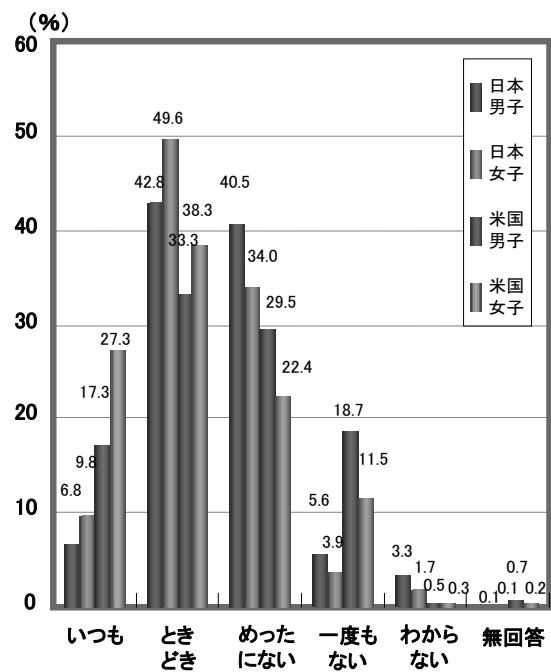
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

親の関与② (Parental Involvement) (高校2年生:2014年)

「親は、あなたが何かいいことをしたとき、どれくらい気がついてくれますか？」



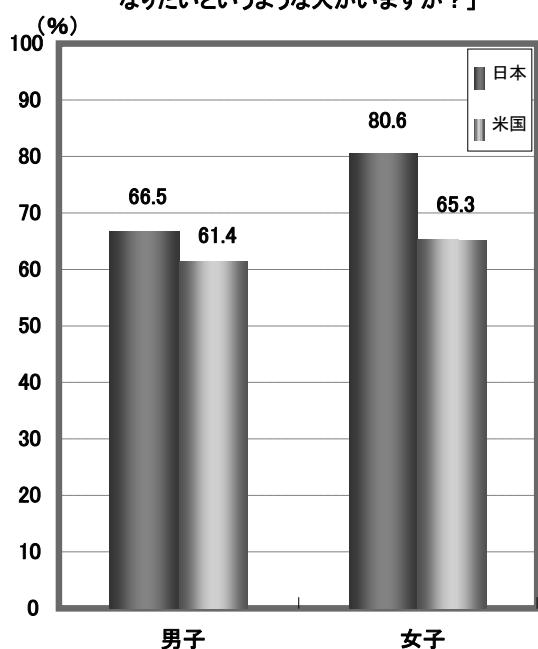
「親のうち誰かと口論や喧嘩をどれくらいしますか？」



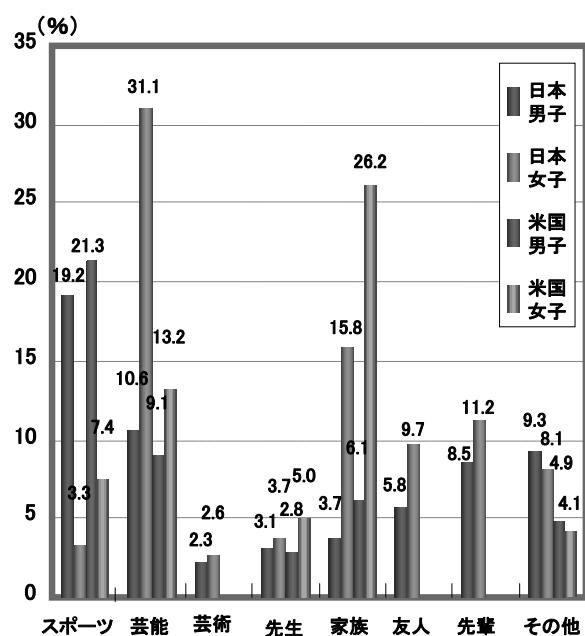
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

なりたい人の存在 (Role Model) (高校2年生:2014年)

「あなたにはあこがれている人、あるいはあんな人になりたいというような人がいますか？」



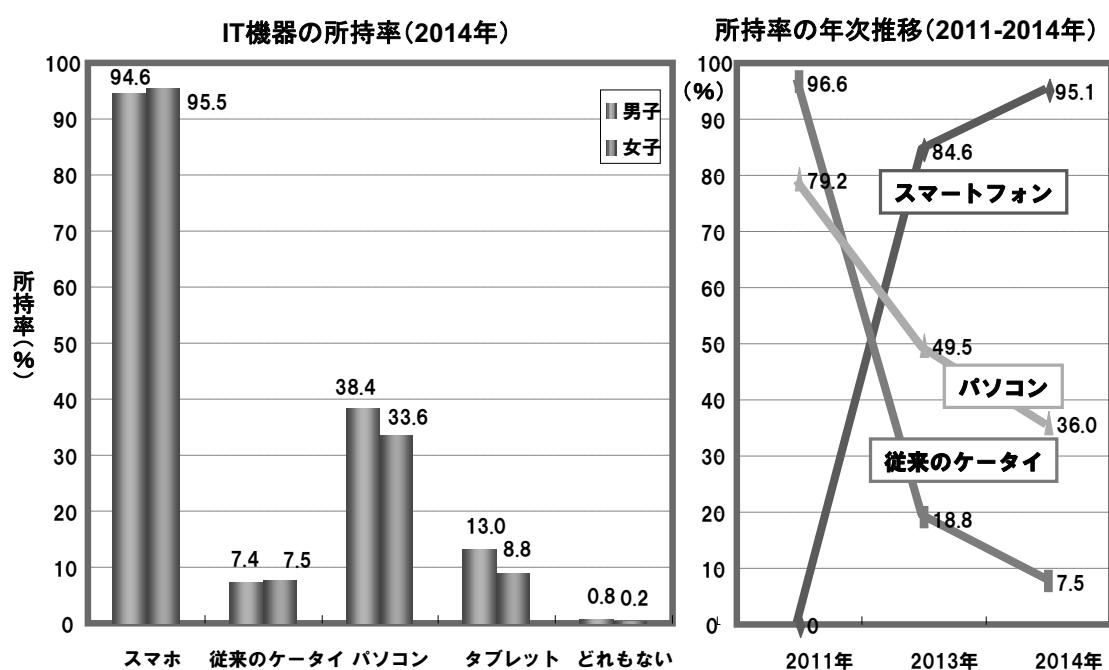
「その人はどのような人ですか？」



生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

高校生のスマホ関連情報

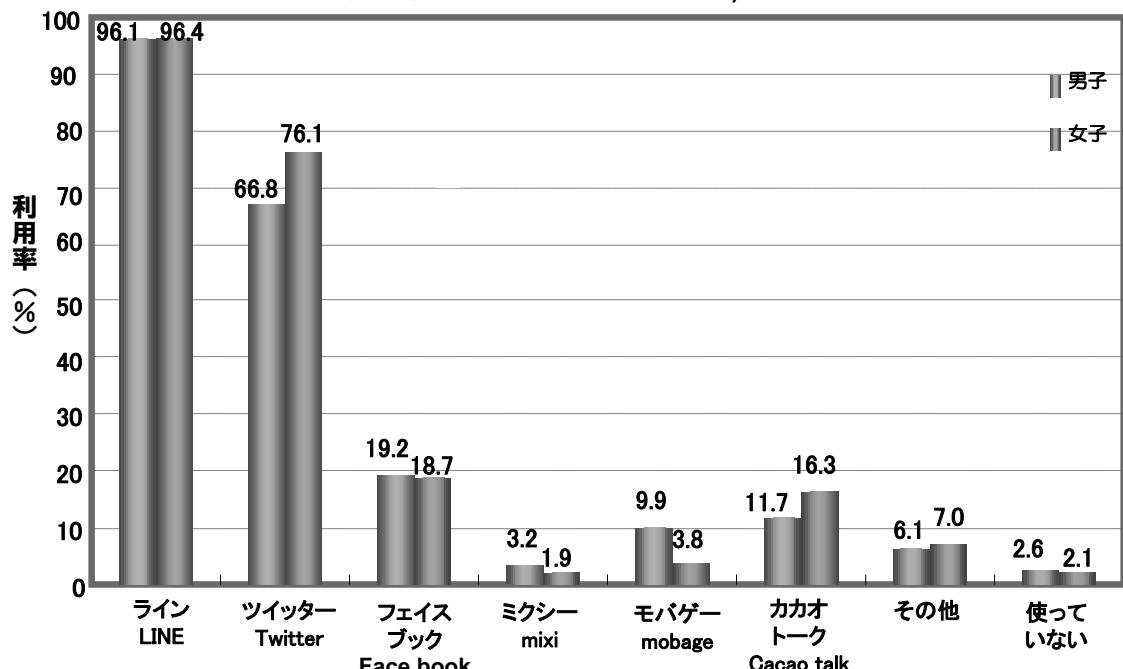
IT機器の所持割合と年次推移（高校2年生：2011-2014年）



生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人)：(全国高校生生活意識調査2014：(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

利用しているSNS等の種類（高校2年生:2014年）

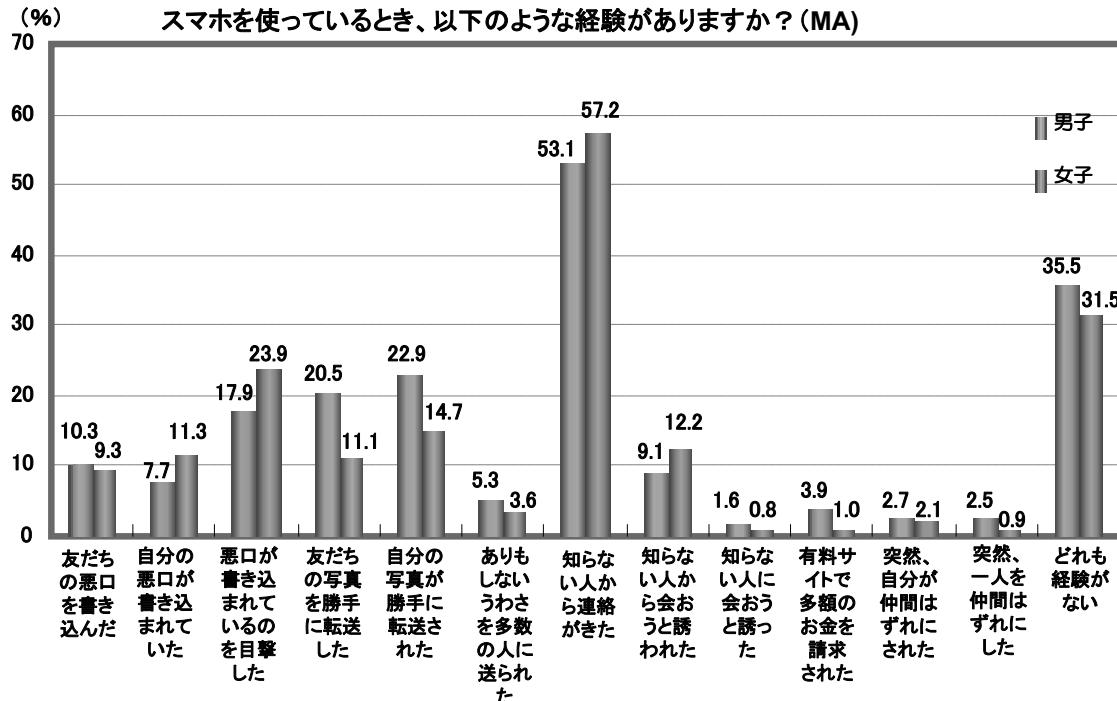
次のうちで何を利用していますか？(MA)



生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

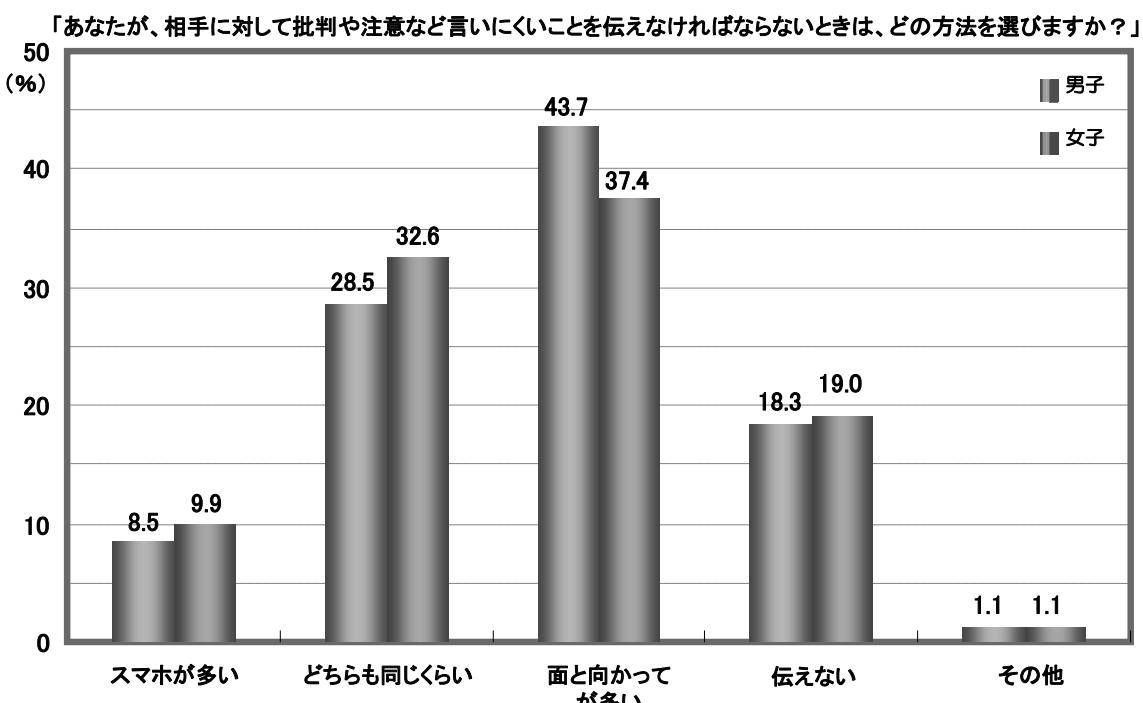
スマホ使用時のトラブル経験（高校2年生:2014年）

スマホを使っているとき、以下のような経験がありますか？(MA)



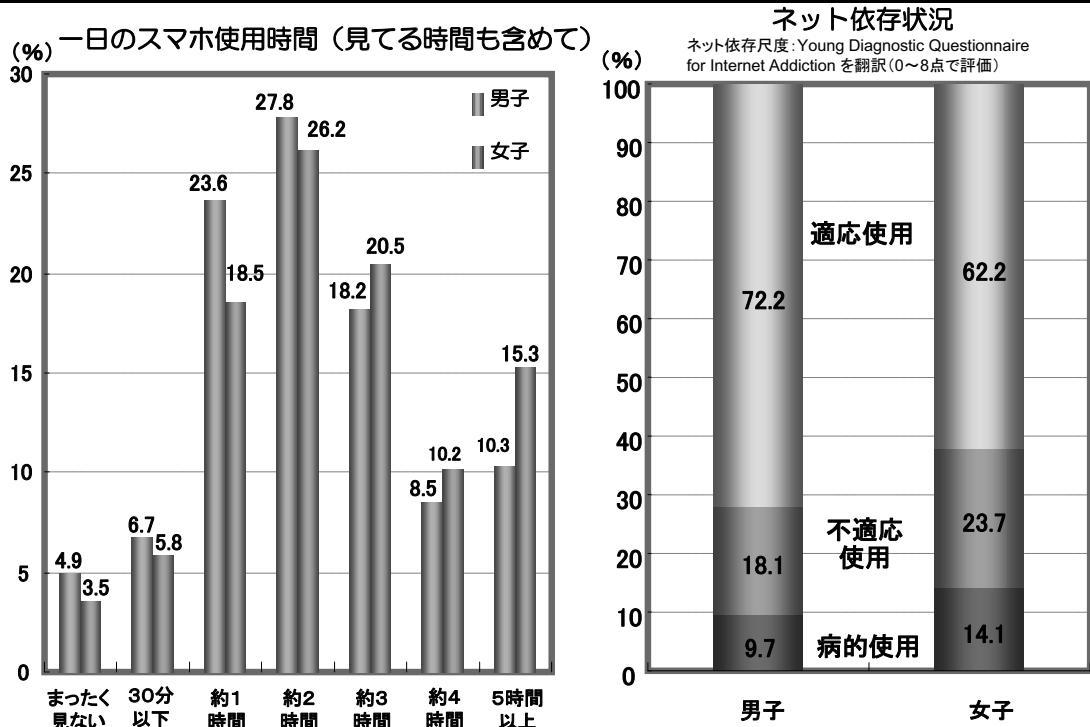
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

スマホと面と向かった会話の選択（高校2年生:2014年）



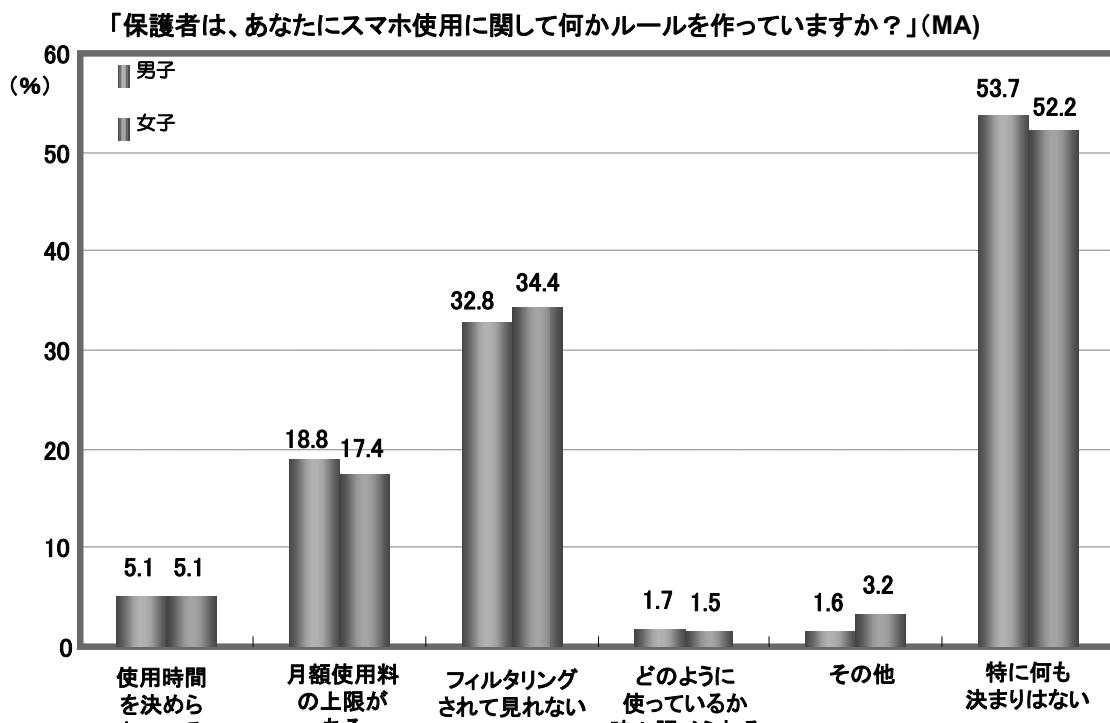
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

一日当たりのスマホ使用時間（高校2年生:2014年）



生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

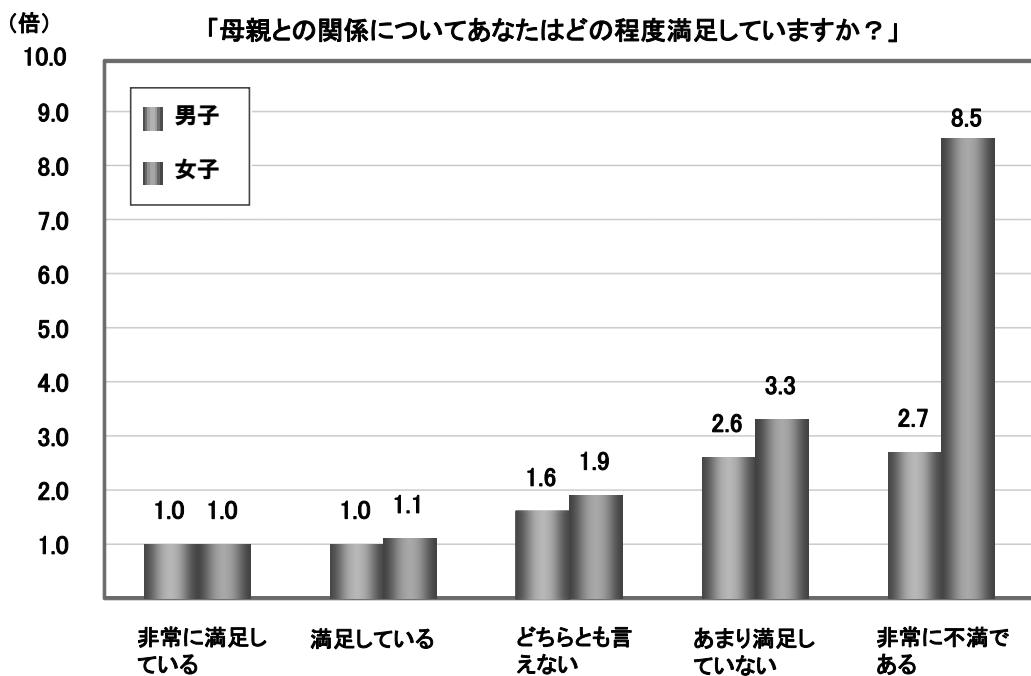
スマホ利用に関する家庭内ルール（高校2年生:2013年）



生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

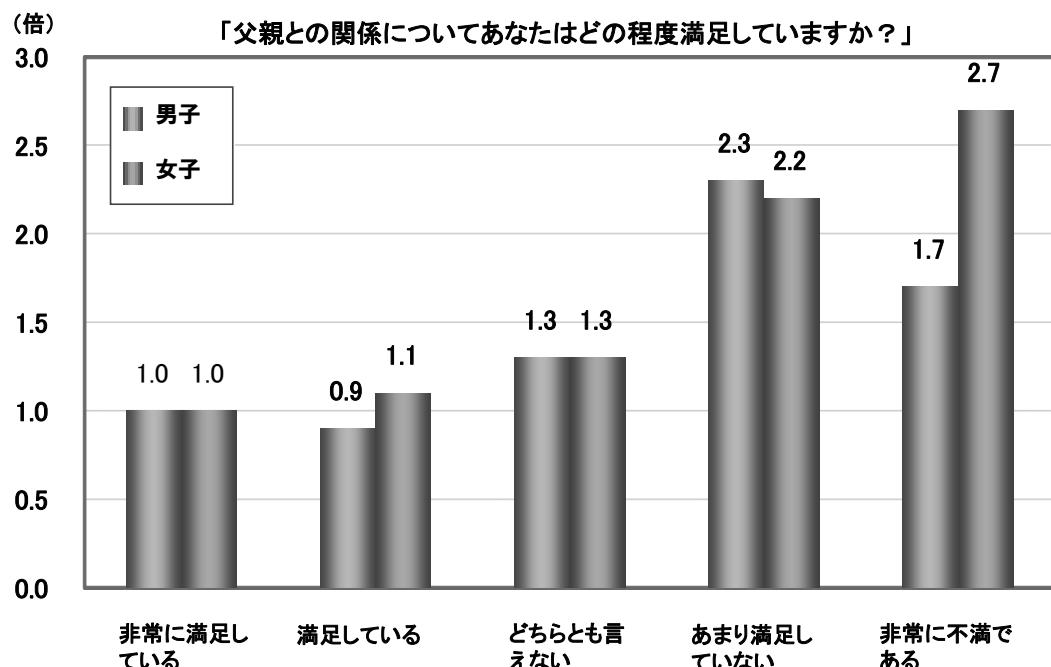
スマホ依存に関するもの

ネット依存と母親との関係（高校2年生:2014年）



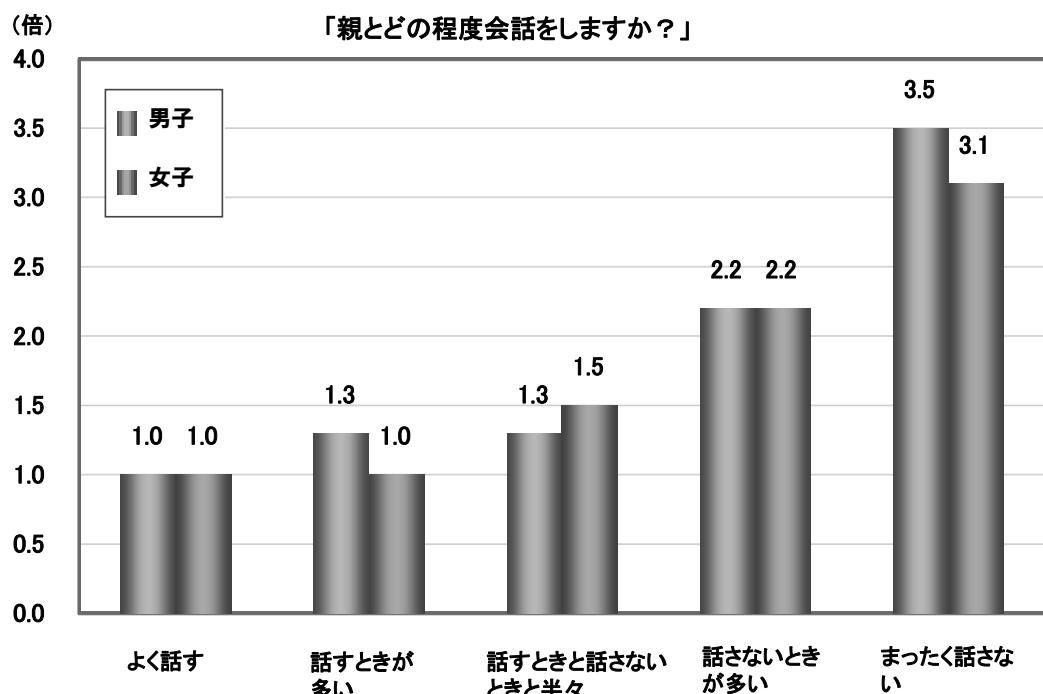
ネット依存尺度: Young Diagnostic Questionnaire for Internet Addiction を翻訳(0~8点で評価): ネット依存(5点以上)
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

ネット依存と父親との関係（高校2年生:2014年）



ネット依存尺度: Young Diagnostic Questionnaire for Internet Addiction を翻訳(0~8点で評価): ネット依存(5点以上)
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

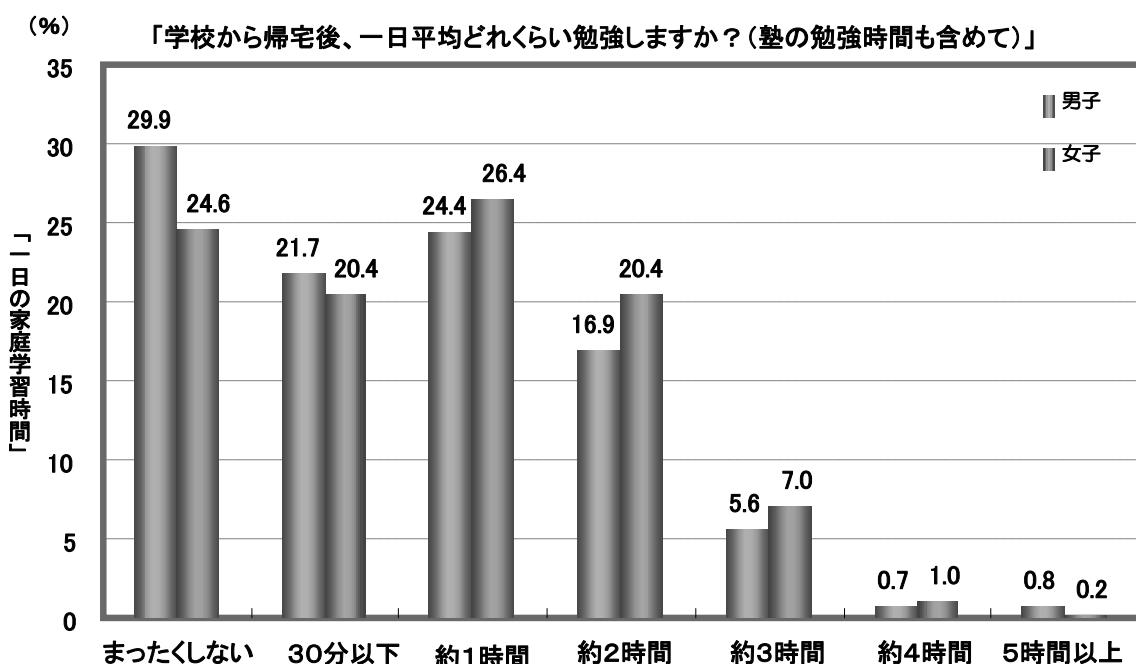
ネット依存と親との会話頻度との関係（高校2年生：2014年）



ネット依存尺度：Young Diagnostic Questionnaire for Internet Addiction を翻訳（0～8点で評価）：ネット依存（5点以上）
生徒総数6,585人（男3,258人、女3,327人）：（全国高校生生活意識調査2014：（社）全国高等学校PTA連合会／木原雅子他）

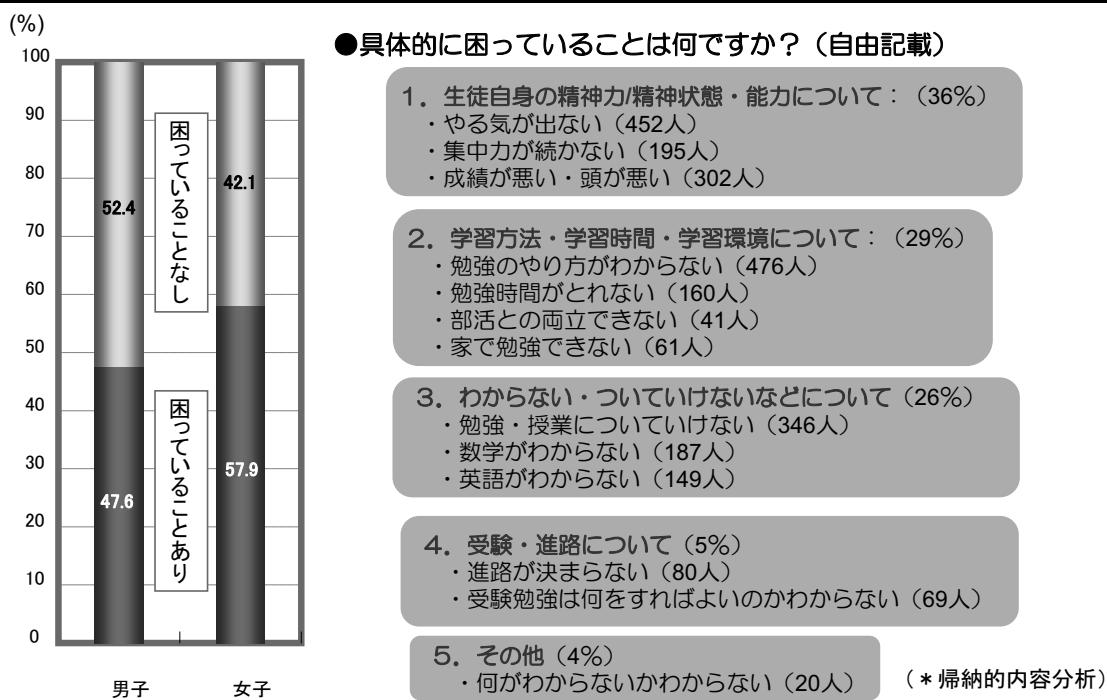
学力関係の情報

一日の家庭学習時間（高校2年生:2014年）



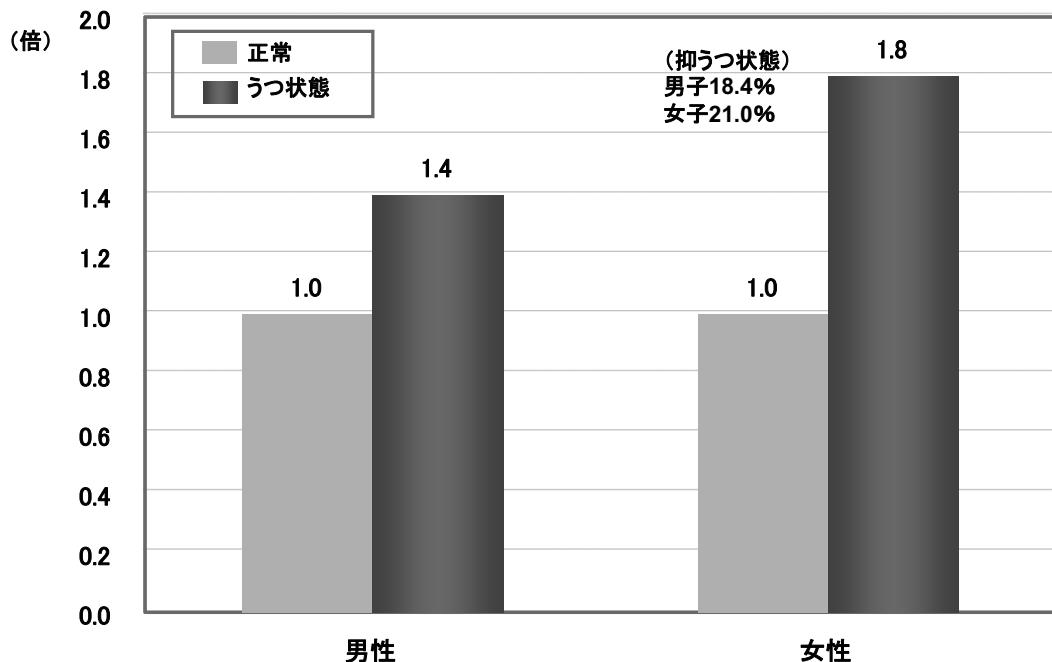
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

勉強について困っていること（2014年）



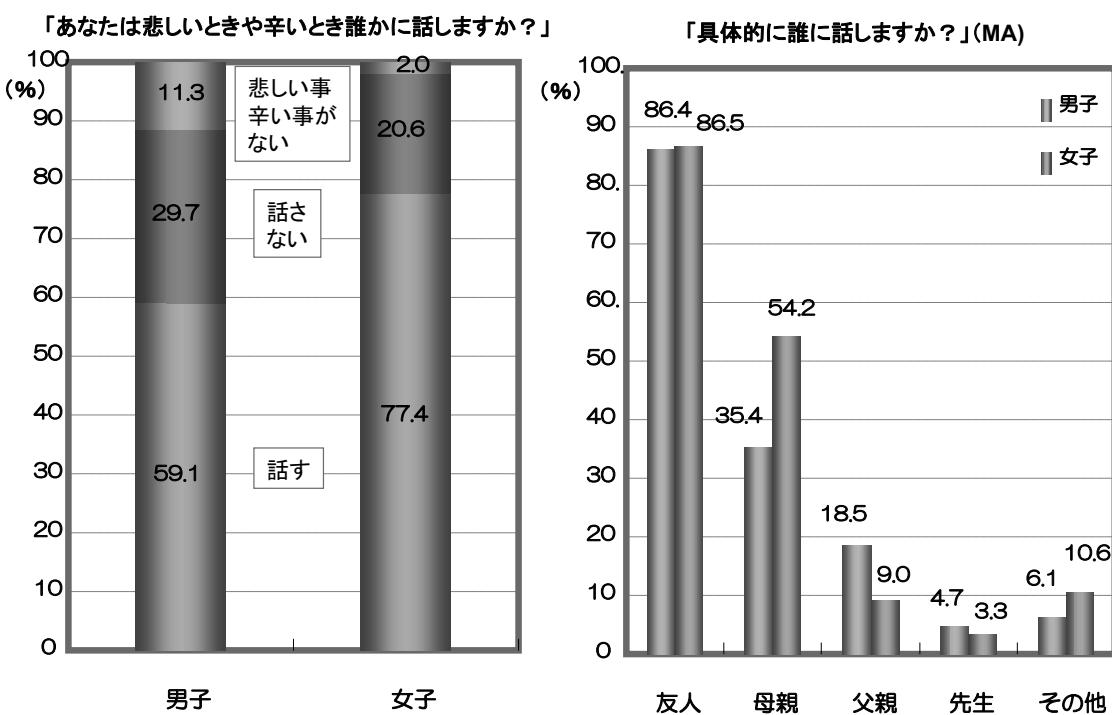
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

学力と抑うつ状態との関係（高校2年生:2014年）



「抑うつ尺度:K6 Mental health scale」:6項目の質問に5択で回答、点数が高いほどストレスが高い(0~24)13~24をうつ状態とする
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

悲しいとき、辛いときの対処法（高校2年生:2014年）



生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

悲しいとき、辛いときの対処法（高校2年生:2014年）

●「誰にも話さない」と答えた方にお聞きします

「なぜ話さないのでですか？」（自由記載）

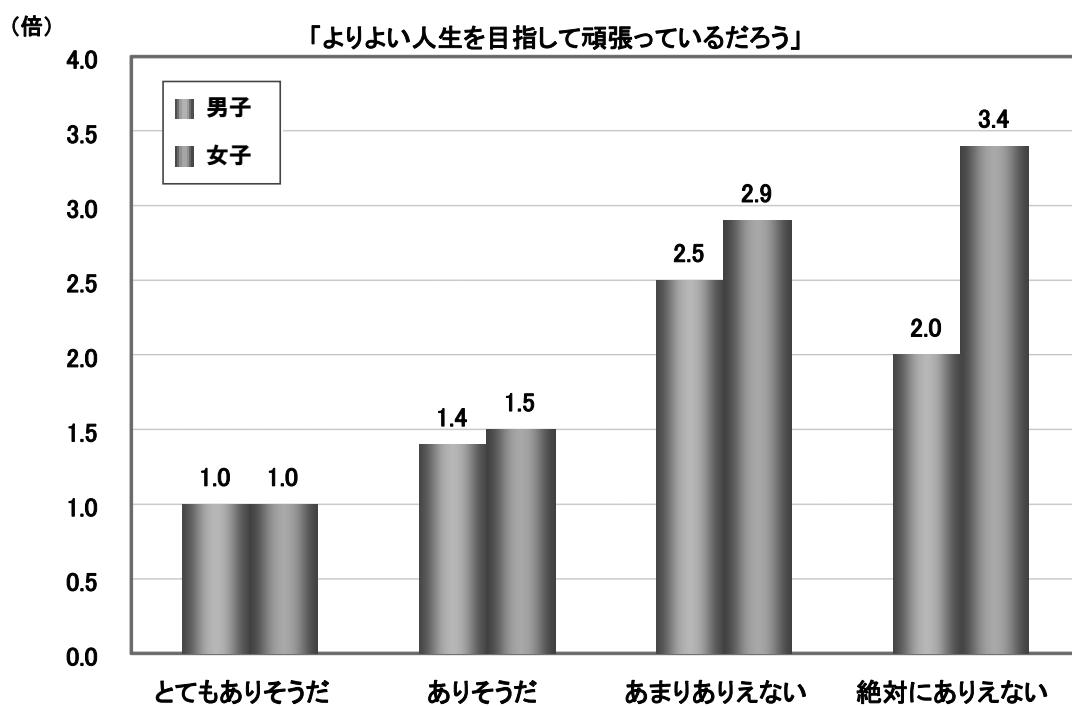
1. 相談しない群（61%）
・言うのが面倒だから
・自分で解決するから
・必要ないから
・心配かけなくないから

2. 相談したくない群(13%)
・言いたくないから
・弱みを見せたくないから
・信頼していないから

3. 相談できない群（16%）
・相談相手がないから
・言いにくいから
・理解してもらえないから
・嫌われたくないから
・恥ずかしいから
・うまく言えないから
・明るい話をしてたいから

生徒総数6,585人（男3,258人、女3,327人）：（全国高校生生活意識調査2014：（社）全国高等学校PTA連合会／木原雅子他）

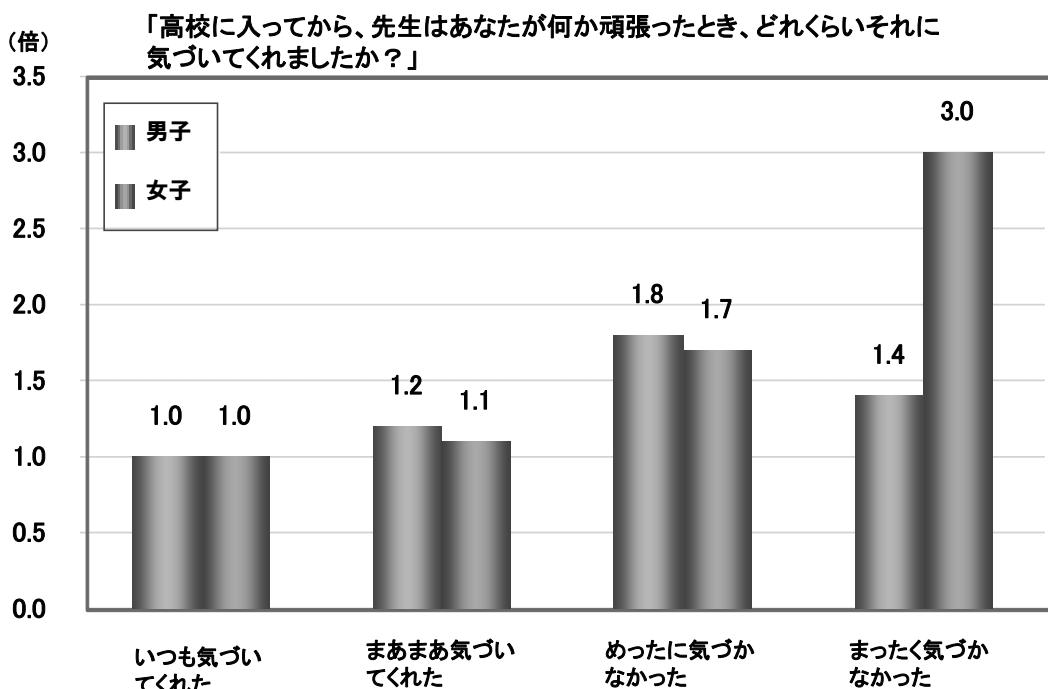
学力と将来への意欲との関係（高校2年生:2014年）



修正版「Expectation 尺度」6項目の質問に4択で回答、点数が高いほど将来への希望が高い(1-24)

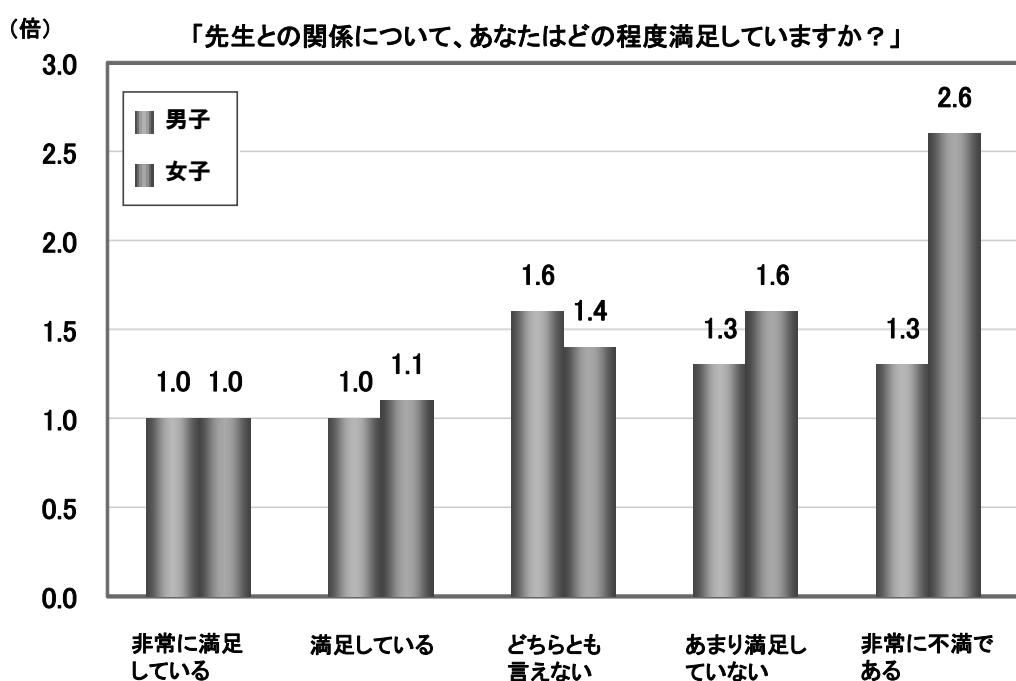
生徒総数6,585人（男3,258人、女3,327人）：（全国高校生生活意識調査2014：（社）全国高等学校PTA連合会／木原雅子他）

学力と学校の先生の関わりとの関係（高校2年生：2014年）



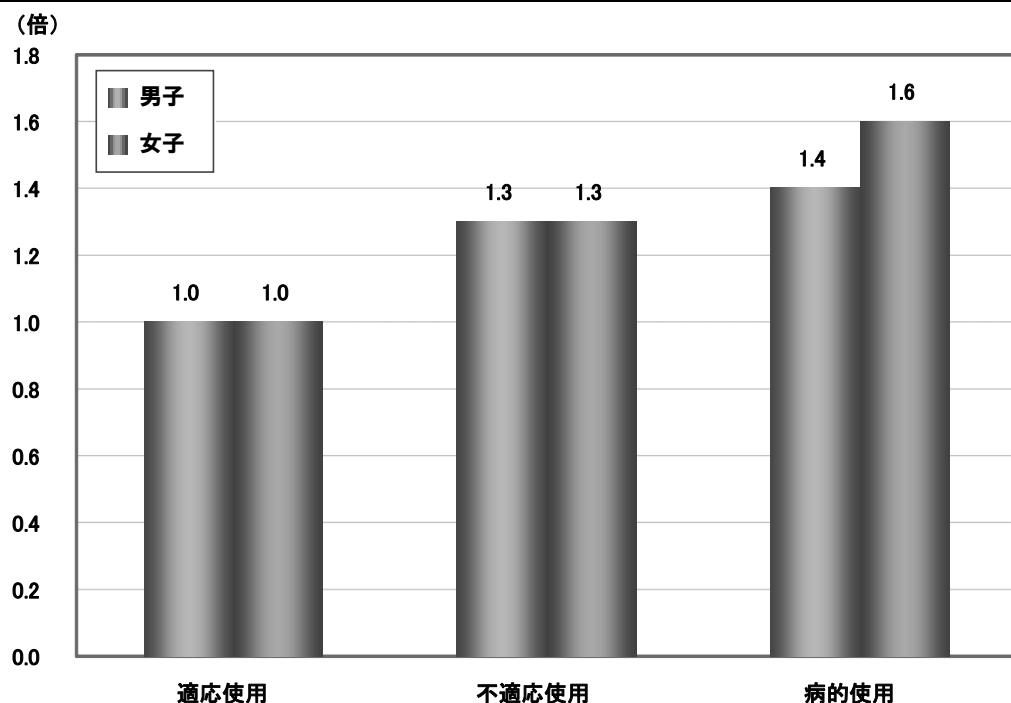
生徒総数6,585人（男3,258人、女3,327人）：（全国高校生生活意識調査2014：（社）全国高等学校PTA連合会／木原雅子他）

学力と学校の先生の関わりとの関係（高校2年生：2014年）



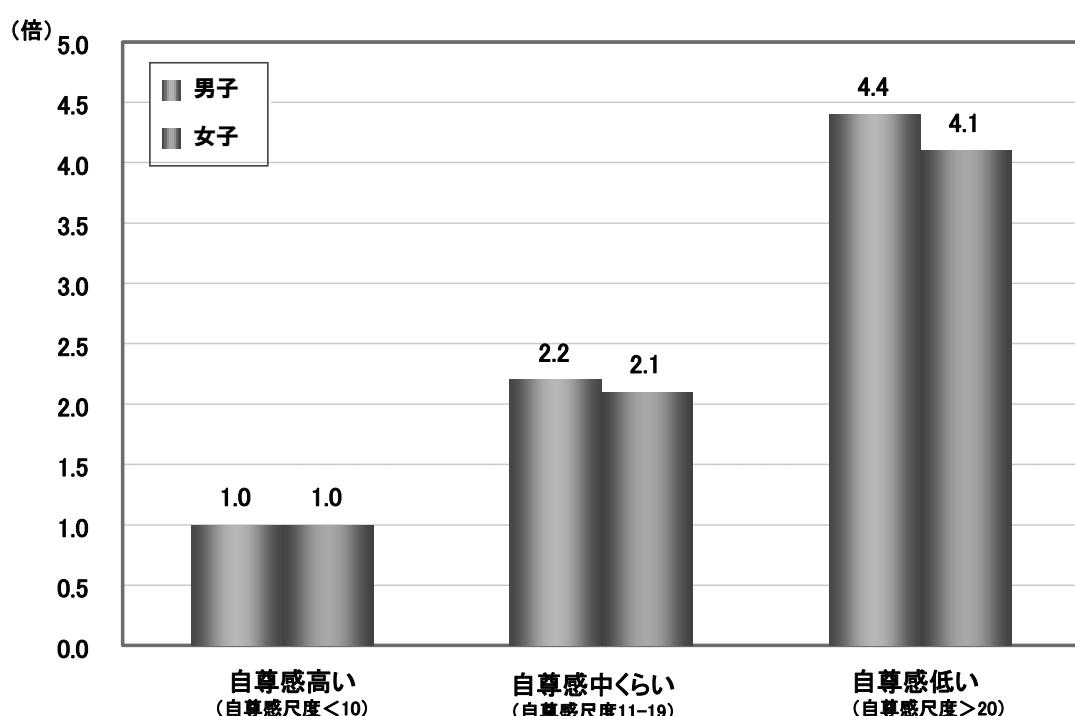
生徒総数6,585人（男3,258人、女3,327人）：（全国高校生生活意識調査2014：（社）全国高等学校PTA連合会／木原雅子他）

学力とネット依存との関係（高校2年生:2014年）



ネット依存尺度: Young Diagnostic Questionnaire for Internet Addiction を翻訳(0~8点で評価): ネット依存(5点以上)
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

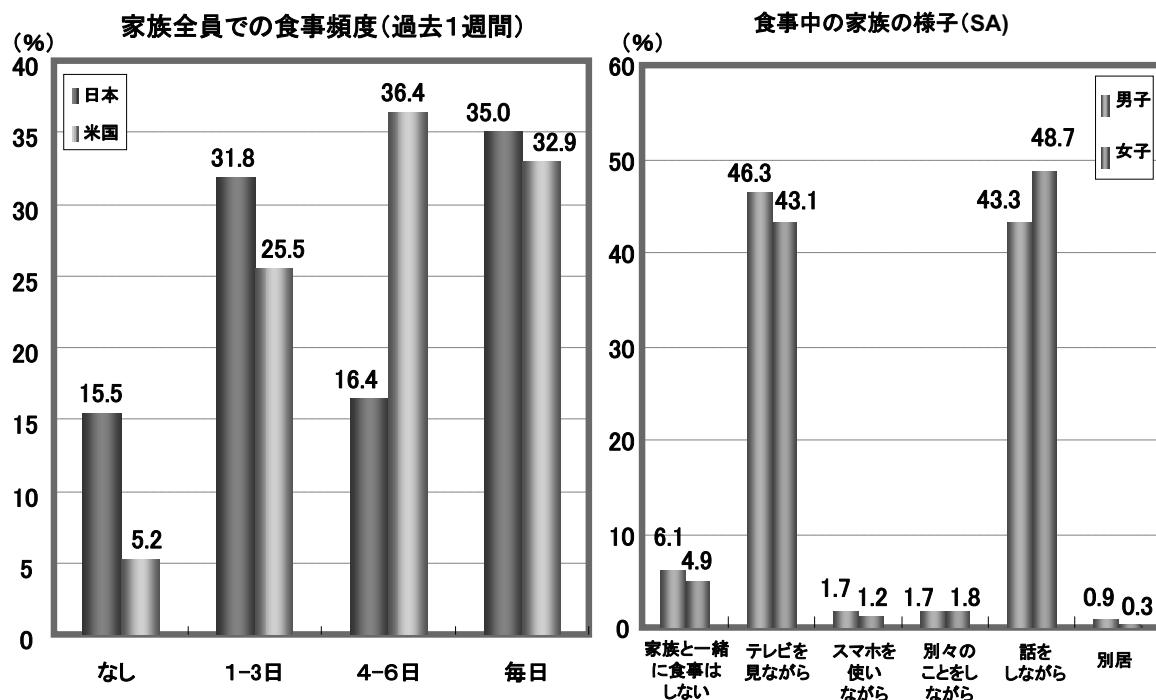
学力と自尊感との関係（高校2年生:2014年）



「自尊感尺度: Rosenberg Self-steem scale」: 10項目の質問に4択で回答、点数が高いほど自尊感が高い(0~30)
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

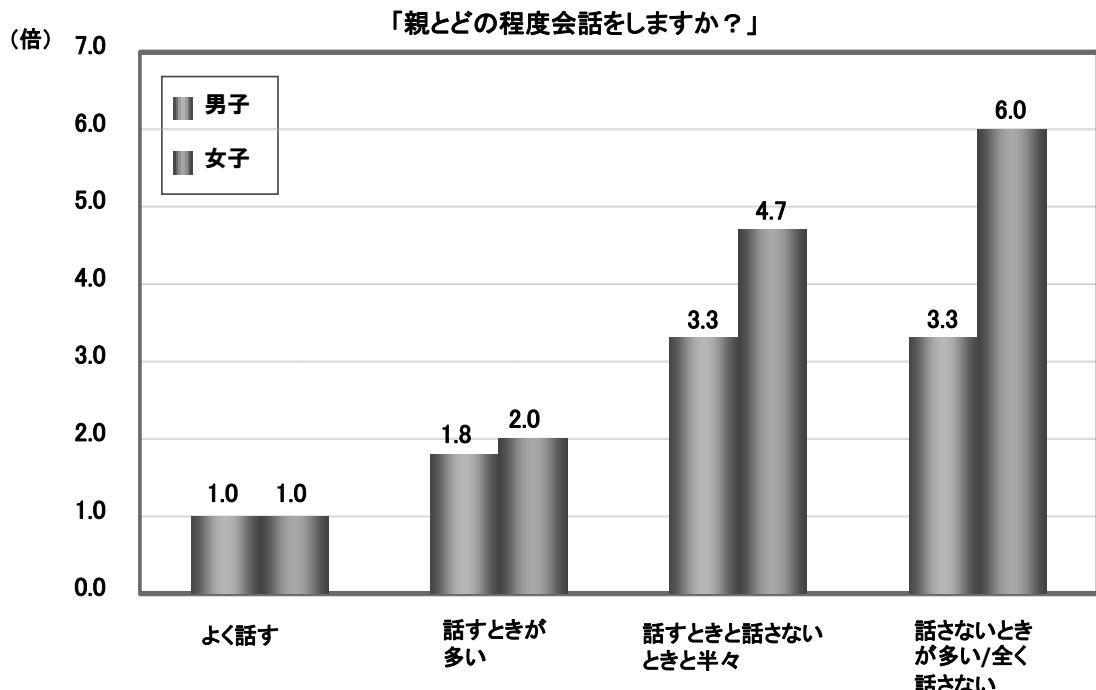
自尊感に関するもの

家庭の食事状況（高校2年生:2014年）



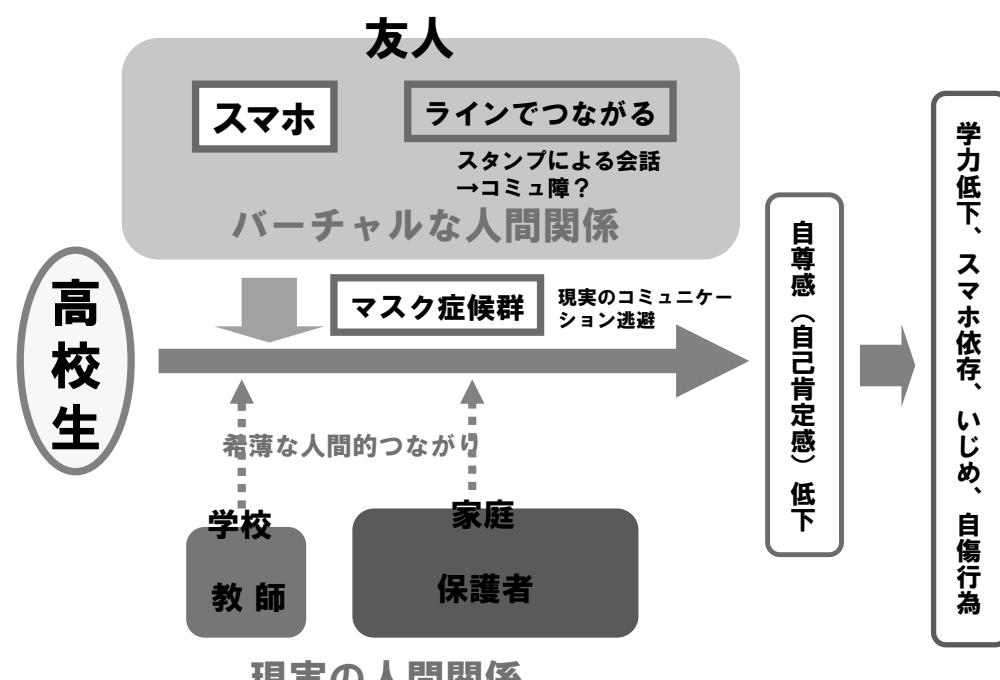
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

自尊感と親との会話頻度との関係（高校2年生:2014年）



「自尊感尺度: Rosenberg Self-steem scale」: 10項目の質問に4択で回答、点数が高いほど自尊感が高い(0-30)
生徒総数6,585人(男3,258人、女3,327人):(全国高校生生活意識調査2014:(社)全国高等学校PTA連合会／木原雅子他)

現代の思春期の子どもたちの現状と社会



WYSH教育の概要

Well-being of Youth in Social Happiness

★自尊感を上げ、精神的自立/自律を促す
=子どもの「自分力」をアップする

夢を持ち精神的に自立/自律した子どもを育てる

最終目標

各種の教育

人間基礎教育

WYSH教育の段階的指導（二階建教育）

一階部分

1

第一段階 <安心できる人間関係：居場所作り>

- 関係作り：信頼できる穏やかな人間関係を作る

2

第二段階 <自尊感：役割意識>

- 自分を知る：各子どもが、自分の長所を見つけること

二階部分

3

第三段階（情報を伝える）

- 各種教育：直面するリスクについての情報を伝える

4

第四段階（気づきの教育：問題対処、目標設定）

- 自立準備：自分で考え、自分で気づき、自分で決める

人間基礎教育

各種の教育

最後に

様々な角度から見ても、子どもたちは深刻な状況にある。
しかも、より潜在化し複雑化している。
しかし大人の本気の関わりは、子どもに必ず伝わる。
子どもの未来は、われわれ大人の本気にかかっている。



小さなことでも、参加者のみなさん一人ひとりができるところからはじめてください。
各地域/各家庭の子どもたち全員に笑顔があふれることを願っています。

MASAKO KIHARA 2015

あとがき

一般社団法人全国高等学校 P T A 連合会

健全育成委員長 井上秀子

健全育成委員会として、6月末の第1回委員会に京都大学大学院医学研究科の木原雅子先生や全国高校長協会の外山哲先生はじめ協力者の先生方をお招きして、アンケート作成のための意見交換をさせていただきました。委員それぞれが自分の子育てを振り返りながら、高校生に聞いてみたいことを率直に述べ合い、互いの経験や見解の違いにも気づかされました。そして木原先生からは、調査や分析についてはいくらでもお手伝いするが、その結果を PTA としてどう生かすか、それが大事だと指摘されました。確かに、この調査は調査自体が目的ではなく、学校生活・ネットで簡単につながる友達関係・親との関係・社会観・心理状態などの幅広い質問領域での調査を進めると共にそれをもとに PTA（保護者・教師）が子どもたちの抱える問題や社会的な問題に向き合うためのものだと思います。

1月下旬に結果の概要が出ました。木原先生の研究室にお邪魔してご説明をいただき、また委員で意見交換し、その幾つかが報告書のまとめ方にもいかされました。そして2月の全国会長・事務局長研修会で改めて丁寧なご報告を受けて、色々なデータに驚いたり、落胆したりしました。例えば、高校生が一番なりたい存在、憧れる存在として男子がスポーツ選手というのは想像されましたが、女子は芸能人、それも30%以上というのは予想外の事でした。米国ならば家族をロールモデルとする高校生が日本より4~5倍多いということや、子どもに家事をするようにいつも言っている保護者がやはり米国では日本の4倍近く多いということには、家族の在り方に反省を迫るものではないかと考えさせられました。その他にも興味深いデータが数々あって、自己肯定感の形成を促す重要性を含め保護者同士は勿論、学校や教育関係者などともデータをもとに議論していただき、この報告書が子どもたちの一助になるよう様々な面で活用されることを願います。

今後 PTA としても、時代の変化と決めつけずに、折角提供されたこれらの豊富なデータを生かして家庭と学校で積極的に学習に取り組まなければと思います。全国高P連の健全育成委員会としてそのお手伝いができるよう、さらに努力していきたいと思います。

本年度の当調査にあたり、ご理解ご協力いただきました各関係者の皆様に感謝申し上げます。

最後に、協力者の皆様、健全育成委員会の皆様のご協力によりすばらしい研究調査ができましたことにあらためて御礼を申し上げます。ありがとうございました。

平成27年3月

「平成26年度 全国高校生 生活・意識調査報告書」

発行日 平成 27 年 3 月 31 日

発行所 **一般社団法人全国高等学校 PTA 連合会**

〒101-0025 東京都千代田区神田佐久間町 2-1

奥田ビル301号

T E L 0 3 - 5 8 3 5 - 5 7 1 1

F A X 0 3 - 5 8 3 5 - 5 7 5 7

URL <http://www.zenkouren.org/>

E-mail info@zenkouren.org

印刷/製本 株式会社トープラ