般社団法人

No 87

般社団法人全国高等学校PTA連合会 (連絡先) 〒101−0025 東京都千代田区神田佐久間町2−1 (奥田ビル) TEL03−5835−5711 FAX03−5835−5757 発行人 牧田和樹 URL http://www.zenkouprep.org/ eメール info@gopkouprep.com/

催でご負担をお掛けし申 度々の臨時総務委員会開 致します。 解・ご支援をいただいた会構成メンバーのご理 の改定なども、 組んだ旧調査統計システた。加えて、新たに取り し訳ありませんでした。 お陰であり、 に会員各位は元より理事 移っています。これも偏 目途が立ち実行段階に 務局長会議の創設、定款 統計システムの稼働、 を収めることができまし については、一応の成果 ムの廃止・償却と新調査 務局のみなさんには、 心より感謝 常務理事、 ほとんど 副会 事 もAIにはなく、 力も人を奮い立

り返ります。 3ない運動の展開移行、 の整理も兼ね前年度を振 いのですが、 らわれるのが好きではな 全国大会開催ガイドライ より引き継いだバイクの くなく未来志向も強いこ 昨年6月に佐野前会長 元来記憶力があまりよ 過ぎたことにと 組織として 0 変化、 強 Α 化

ı 賠償責任補償制 の

松尾豊東大准教授の著 布石 の上でどのように進めるべ 境を総合的に見立て、

> 握できなければなりませ て意見を聴き、真意を把

事務局の運営基 き起こっています。これら 各位のこれまで以上の全 取り組んでいかなければ の課題解決に向け今後も よろしくお願い致します。 国高P連へのお力添えを なりません。何卒、 り巻く様々な課題が湧 会員

前年度を振 る未来(後掲、拙文参照)、 少子化による加盟校の統 続けること」といわれます 廃合、PTAの存在意義 のは、 AIの波が押し寄せ 0 がり返 の中で唯一 世 |の中が変わり って 一変わらな

とから、

会長 の拡 牧 充など、 田 高 和 IP 連 樹

ノの改定などの

懸案事項

現在迎えている第3次人 少ない難しい判断を伴う えるか」によると、「非常 ド・ビジネス・レビュー) ジネスをどう変えるか」 として残るようです。また、 インターフェースが優位 業務」と「人間に接する に大局的でサンプル数の 氏の論文「人工知能はビ ヤフーCSOの安宅和人 工知能 (AI) ブーム以降、 (DIAMONDハーバー に活かせる業務」の二つが、 人間にしかできない業務 「人工知能は人間を越 を率いる です。 です。 る価値観を融合し、 が人間力であり、 で生きていますが、この が求められるということ き残るためには「人間力」 しまえば、AI時代に生 い話ですが、 の仕事として残る」よう きかを考えることが人間 の関係を良好にできる力 社会でよりよく生きる力 ではないでしょうか。 間」が存在する人間社会 人と人とのあいだに 具体的には、 何とも摑み所のな 乱暴に括って

こと、つまりは、アウフヘー 高次の価値観を導き出 他者と が、 にウエ ティ 要な鍵となります。 されるのであり、 ままを抑えることで発揮 がままと表裏一体、我が 求められるのではない を活用した人間力の育成 識 如何に醸成するかが重 偏重の感がありました これからはホリス 知識は元よりAL等 ックな教育を目指 イトをおくことが 思いやりは我 自制

が必須で、 観の背景を洞察すること ラーニング (AL) の たな解決策を生み出して 的な知識を組み合わせ新 のためには、 余談ですが、 を創る力だと考えます。 、ンである「正+反 はここにあります。 その上で多角 異なる価 アクティブ・ (|| 合 狙

今号の主な内容

たせる力

会長挨拶

1頁 荒瀬克己 氏 講演記録(要旨)

係構築力が求められるの

10~11頁

地区活動報告

2~9頁

平成30年度事業計画

まずは、

高いレベルの関 ればなりません。

いかなけ

ですが、

相手の立場に立っ

12~13頁

熊本県義援金 御礼/九州地区/

「全国大会が変わります|

中国 · 四国地区/近畿地区/東海地区/

全国大会佐賀大会 案内

14~15頁

北信越地区/東京地区/関東地区/東北地区/

賠償責任補償制度のお知らせ

16頁

北海道地区

すれば、

他者の心を如

何 言

に慮るか、

に至ります。

これまでの教育は

知

といった思いやり、

極 愛

底

流にある仁、

慈悲、

右するのが人間性であり、

その資質を大きく左

T

全国高等学校 P T A 連合会 様 都道府県高等学校 P T A 連合会 様

熊本地震に係る義援金について(お礼)

今年の4月で震災から2年を迎えます。マンション等の改修工事や解体された家屋の新築がようやく始まりましたが、その一方で熊本市では震災公営住宅を160戸追加整備することを決めるなど、復旧にはまだ数年かかるものと思われます。熊本のシンボルであります熊本城も修復工事が進められています。石垣を含めた完全復旧には20年が必要だといわれていますが、ラグビーワールドカップが熊本で行われる来年には天守閣だけでも修復させる計画だと聞いています。全国から寄せられました励ましの言葉や義援金が、地域の復旧・復興、生活の再建に、大きな力になっていることを実感しています。

さて、熊本地震にあたり、全国高P連を通して全国の皆様からこれまで5千万円の義援金を頂きました。「絆」という一字が持つ重さを思い知らされました。本当にありがとうございました。頂きましたご芳志は、豊肥線と国道が流失した阿蘇地域の通学支援金、被災生徒1,679名への教育支援金、被災40校のPTAへの活動支援金。そして今回、熊本県公立高校全校で始まりました、減災や災害対応を目的とした防災型コミュニティスクールを推進するためのPTA活動支援金を加盟52校に配分いたしました。阿蘇地域の交通インフラの復旧は、最初に代替道路の建設、崩壊した斜面の補強後に国道の再建、豊肥本線の復旧は、さらに数年後と聞いております。復旧には十年以上かかることになり、生徒の通学につきましては最優先に支援を行ってきたところです。

昨年6月に九州地区高P連大会が熊本で開催されました。大会テーマは「育もう おもやいの心」としました。「おもやい」は『つなぎ合う、助け合う、分かち合う』等の意味を持つ言葉です。この度の災を転じて、生徒たちの心、親子関係、地域との結びつきなどが強められますように、単位PTAと共に県高P連も活動してまいりたいと思います。



平成30年2月4日 熊本県公立高等学校PTA連合会 会 長 佐藤 弘 一

州 九

地区 平成29年度

「育もう、地域の絆で、未来の宝を! 大分県高等学校PTA連合会振興大会

ー未来を拓く子どもたちへエールを送るPTA-Be ambitious in Oita

利用する。 見れば、

それが

興大会」が、12月3日(日) 高等学校PTA連合会振 に別府市のビーコンプラ 「国際会議室」で開催 平成29年度 大分県

温泉も遊園地も全国的に と遊園地である。しかし、 計画の全貌を語られた。 題をさらった「湯~園地」 題して、2016年に話 園地のLEGACY」と 長の長野恭紘氏が「湯~ 別府市にあるのは温泉 午前の講演では別府市 テンチ」を舞台に「湯~ 内の観光施設「別府ラク

ら笑いが起きていた。

そして、今年7月29日

たという場面では場内か

~31日の3日間、

だしたことと、簡単には う快挙であった。しかし、 数100万回を達成とい という公約ムービーで、 えていたため焦りがあっ 達成できないだろうと考 このあと遊園地側が渋り インターネット上で公開 わずか3日で視聴回

る魅力を視点を変えて再 シーを見つめ直し、今あ もない。だからこそレガ ができる。その仕掛けが で日本中を巻き込むこと に「仕掛け」をすること 100万回再生されれば ×遊園地」であり、さら 湯~園地」を実現する 「温泉 しょう。③お客様を温か う。②温泉を大切にしま スタッフの素晴らしい対 く迎えましょうという別 美しい町をつくりましょ タッフに伝えたのは、① 市長がボランティアス り上げられた。しかし、 応が多くのメディアに取 自分自身の意志で行動を 府市民憲章のみで、後は 起こしたとのことであっ

行われた。コーディネー

珍しくも新しく が、中でもボランティア 園地」が実現したわけだ また、別府市のチャ

れた。 期待したい。 ら教えてくれた。 BACK FESTIVAL」計 画を内容は秘密としなが 最後に、未来の宝であ

題して、シンポジウムが 保護者の役割とは?」と めに必要なこと、そして 地元で夢を実現させるた 員が聞き惚れていた。 る「音色」に、 な中に力強さを感じさせ 奏された。優しく嫋やか の筝曲部による「夏祭り」 ンとして別府鶴見丘高校 情熱大陸」 この後、アトラクショ 午後からは「子どもが 一の2曲が演 参加者全

温泉以外のコンテンツを 発信する「WELCOME なる魅力を世界に向けて レンジ・第2弾として、 別府の更 大いに ターのジョブカフェおお ランタン会長谷川忠洋 い。」という提言を受け 氏、フンドーキン醤油副 て、シンポジストの宇佐 子どもたちに伝えて欲し 元企業を知って欲しい、 護者の皆さんに元気な地 いたの野﨑氏からの「保

最大限活用し、

りも、気がついたら学ん ウオルトディズニーの る若者に対して市長は、 たい」という言葉を贈ら でいるような娯楽を与え 「楽しんで学べる教育よ

> シュアを誇る元気な会社 県内一位、国内一位の こそ違いはあるものの、

三氏から言葉をいただい

喜九州社長小野裕貴氏の

た。それぞれが業務内容

社長小手川励人氏、吉田

る。」「あいさつができ る。」等が上げられた。 の人と付き合いができ 愛情をもてる。」「親以外 ては、「働きたいという なる「保護者にできるこ 保護者としては最も気に 意欲がある。」「会社への である。 企業が求める人材とし

> どものためになすべきこ られた。我々保護者が子 る。」小野氏、「過保護に る。自立させる必要があ 時代であることを痛感し サポートする必要がある 代と違う視点で子どもを とは多くあるが、自分世 と、なさねばならないこ いう耳の痛い感想が述べ が必要ではないか。」と か。子離れ、子は親離れ しすぎているのではない 連れてきて外で待ってい 職試験で父母が子どもを ているか」小手川氏、 い。生活習慣が身につい



体育祭や石高祭(文化

多くの保護者や地域の方 祭)などの学校行事には

特徴として真ん中に(母 します。滋賀県の地理的 いる地区別研修会を紹介

なる湖)琵琶湖があるこ

5地区において実施して 報交換を図るため、県内 盟校相互の親睦を深め情

滋賀県高P連では、

北

湖東、

中央、

湖

近

地区

滋賀県高等学校PTA連合会

滋賀県高P連の活動

一紹介

とから、県内を5地区(湖

四国

中国

地区

香川県立石田高等学校PTA

つながりを広げるPTA活動.

生活デザイン科からな ザイン科、 門高校です。 香川県立石田高等学校 農業科と家庭科の専 生産経済科、園芸デ 農業土木科、

設の方々と、教科の特性 通して、交流を行ってい を生かした様々な活動を や小・中学校、 日頃から地域の保育園 高齢者施

場する姿を見て驚かされ きました。体育祭では、 活躍する姿を見ていただ が来校し、 ました。 たちが日頃から世話をし ている『牛』とともに入 入場行進の際に、子ども 石高祭では、 子どもたちの 日頃の学

産物や鉢植えなどを販売 品を買ってくださったお 姿を見て、たくましさを 習成果を堂々と発表する しており、 感じました。校内では農 たくさんの商

し出ている姿を見て、温 をかけ、荷物の運搬を申 かい気持ちにもなりまし 客さんには、自分から声

> ないところで、 動しました。保護者とし 身につけていることに感 り組みを少しでも手助け ことで、子どもたちの取 き損じはがきを提供する ティーバザーの物品や書 ては、石高祭でのチャリ のことを学び、 できればと思って活動 日々の教育から多く 優しさも 親の知ら

機会となっています。今 えをしました。 年度はお正月用の寄せ植 いることを体験する良い もたちが学校で学習して るPTA研修会は、子ど また、毎年行われてい

研修会では、 植物に関

手入れの方法や様々な植 たちがどんなことを学 物の寄せ植えの方法な きました。さらに、松の いるのかを知ることがで び、どんなことを考えて 聞くこともでき、子ども 統文化についてのお話を することだけでなく、伝

> する場がなかったのです 徒さんが講師として参加

が、この研修会で生徒の

に触れることもできまし ど、専門的な知識や技術

今回は残念ながら、



も保護者と学校が連携し 躍できるよう、これから

てしっかりと支えていき

たいと思います。

が学校という教育現場で

子どもたち一人ひとり

いきいきと光り輝いて活

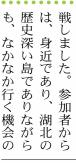
の一つです。

教えてもらうのも楽しみ みなさんからいろいろと

仰の始まりと伝えられ 時代に行基が四天王像を ています。 安置したことが竹生島信 参加者(32

当の幹事校が地域性を活 湖西)に分けて組織運営 講師をお願いしての講演 かした特徴ある研修会も 会なども行いますが、担 区で個別の研修会を実施 をしています。毎年各地 各単Pの活動紹介や 南 対象となった島で、 生島は、古来より信仰の 島の散策をしました。竹 者が琵琶湖に浮かぶ竹生 文化探訪」と題して参加 を少し紹介します。 ありますので、 ですが、「竹生島の歴史 まずは湖北地区研修会 その中身

みしながら幹事校の講師 りながら、竹生島港や琵 に恵まれるといういわれ 居の下をくぐれば、幸運 投げ、湖に突き出した鳥 名前を書いたかわらけを ました。龍神拝所では、 都久夫須麻神社を参詣し のゆかりの深い宝厳寺・ の解説を聞き、豊臣氏と 琶湖の遠望を眺め、一休 165段の石段を上 が船で竹生島に到着 私も購入して挑





7月8日 (土)

午後、

効率性、有効性等大人の

充実を求める署名

森川先生は、

生産

る会

〇みえ子どもの未来を語

紹介します。

した研修会・集会を3つ

以下、平成29年度開催

域を知る上でとても勉強 ない竹生島での研修は地 だきました。 になったとの感想もいた

ですが、PTA活動報告 会と実技研修として「布 続いて中央地区研修会

カップに粘土の糊で貼り を切り取って焼く前のマグ 竹串で図柄を描き、それ カップに独自の図柄を描 きました。薄い粘土板に しました。布引焼きのマグ

引焼き陶芸教室」を体験

具合が楽しみです。布引 月明けに届く作品の出来 ヤと楽しそうでした。正 たようにワイワイガヤガ 付けました。たったそれだ 皆童心に返っ

・たことから、この地で、布 造成中に布引丘陵で六古 の下で行いましたが、 窯以前の窯元が発掘され 信楽で陶芸をされていた 長が陶芸家で、その指導 お父様が、名神高速道路

修となりました。

相互の親睦と連携を深め

います。

深めていければと考えて

引焼きを始められたとい が工夫し、 ています。 A活動への理解と協力を も図っていく中で、PT 知り、地元地域との連携

地域の歴史を 担当の幹事校

研修会を実施し、各単P ができ、大変有意義な研 このように地区ごとで

う貴重なお話も聞くこと

焼きは、幹事校PTA会

講師はスクールカウンセ

が参加しました。

今回の

世界の価値観で子どもを

海

地区

東

二重県高等学校PTA連合会の活動について

三重県高P連では、

どもたちの教育環境整備 立場が異なる幼小中高の 員の研修会を開催してい TA連合会、三重県教職 も園長会、小中学校のP 内の国公立幼稚園・子ど 貴重で重要なことだと考 を求めていくことは大変 教職員が一堂に会して話 が異なる保護者が、また ます。子どもの発達段階 員組合等と連携して、会 し合う機会や協力して子

えています。

【分散会での話し合いの様子】

どもの未来を語る会」が 三重県教育文化会館にお 高の保護者や教職員約 教職員組合、県高校PT 開催されました。この会 いて、「第17回 180名(高P連からは A連合会の三者が連携し は、県PTA連合会、県 て開催しています。小中 みえ子

54名)が参加して、ウイ いの思いを語り合いまし 子どもたちに対するお互 18の分散会に分かれて、

〇幼小中高PTA研修会

約100名(高日連2名) 小中高の保護者や教職員 た。幼稚園・子ども園、 研修会」が開催されまし 成29年度幼小中高PTA 視聴覚室において、「平 重県生涯学習センター 10月17日 (火) 午後、

古屋YWCAのフェミニ き合えますか?」と題し を考える~同じ目線で向 の子どもと『私』の関係 ストカウンセラーである メンズカウンセリング名 た講演をお聞きした後、 ゆり様の「イマドキ ヴァイザーを務めていま の森川 泉先生で「わが ラースーパーヴァイザー のスクールカウンセラー に尽力され、現在は各校 県の教育相談体制づくり ました。森川先生は三重 ~」と題して講演を行い 〜良き親子関係を考える 子への関わりにあたって の相談にのるスーパー



【分かりやすく 「良き親子関係」 を語 る森川先生】

〇第45回三重県教育県民 集会

バイスしていただきまし しい親の関わり方をアド とに子どもの課題と望ま のそれぞれの発達段階ご 幼児期・児童期・思春期

事・教育長へ教育予算の 長協会、三教組から知 らは66名)が参加しまし た。はじめに高P連、県 が開催され、 回三重県教育県民集会」 大ホールにおいて「第45 松阪市嬉野ふるさと会館 (県立校長会・高P連か 11 月 19 日 幼稚園・子ども園 約500名 (日) 午前、

> た。 423筆)を提出しま 体:1,556筆、 その後、 大河内祥晴さ 議員

る~子どもたちの叫び んが「いじめ問題を考え て講演を行いました。 大人の声から~」と題し

した。そして、

乳児期・

大切にすべきだと訴えま る子どもらしさを認め、 たないことに夢中になれ 見てはいけない、役に立



地区

東

東京都公立高等学校PTA連合会」活動紹介

京 地区

東京都公立高等学校PTA連合会

西に走るJR中央線。そ

東京都のほぼ中央を東

中央線で南北に分け、

と、小さな東京都を6つ までを中部、残りを東部 西部、ほぼ山手線の西側 多摩地域(一部除く)を

北信越

地区

福井県では、

福井県高等学校PTA連合会

福井県における高校再編の動きと

事業内容の報告

る案が提示され目下審議 その後に続くことになっ 中であり、他の2地区が いる丹南地区では具体的 る。その中で、 市や鯖江市を含む丹南地 象地区は3地区で、 の会議が動き出した。対 ら新たな高校再編のため に県立2校分を廃校とす 区および県都福井市であ 敦賀市を含む二州地 先行して

会員数や学校数が減少す 高校再編は避けられな 少の問題は深刻であり、 ることの影響は、連合会 どの都道府県も人口減 当県高P連としても

今年度か 課題であり、再編の動き を注視している。 り、各事業はほぼ例年と 事計画と密接に関係があ を取り上げて報告する。 中から県高P連研究大会 の存続にかかわる大きな 1年間の主な事業とその 事業計画は各高校の行 次に、福井県高P連の

る。主なものは、 同じ時期に実施してい 通りである。 以下の

5月中旬

6月中旬 6月上旬 各校PTA会長会議 新旧合同理事会 年次総会

> 9月上旬 11月上旬 キャリアガイダンス研修会

1月下旬 各校PTA会長・担当者会議 研究大会

S等)を通してのものと ツール(LINEやSN 簡単に報告する。 ト関係のトラブルの多く になった。高校生のネッ た「研究大会」について 所持率が約96%とな 高校生のスマートホ コミュニケーション ほぼ全員が持つ時代 11月上旬に開催され

これらの事業の中か 迎えて、「子どもがイン 公共政策室の高橋誠氏を の注意事項 で講演会を開催した。 を例にして~」という題 ターネットを利用する際



状やLINEの利用実態 高橋氏は、ネットの現

このコミュニケーション

いう。福井県高P連では、

演会を開催している。 る問題を深刻にとらえ、 毎年継続して研修会や講 では、LINE株式会社 ツールに起因して発生す 今年度の「研究大会」 >LINE その対処方法に力点を置 ら身を守るために有益と かりやすく紹介された。 いて話され、トラブルか 演とあって、 ツールとして人気のある 注意すべきポイントを分 なる情報や保護者として 尽くす参加者となった。 LINE関係者からの講 コミュニケーション 会場を埋め



地区・東部南地区・東部 区・中部南地区・中部北 に分けて地区があります。 西部南地区・西部北地 などが主だったもので、

ポーツ交流会、生徒の部 活動のほかに、 北地区と名前をつけまし 会、地区合同情報交換会 活発表会、地区情報交換 の活動があります。ス 東京都全体の連合会の 地区ごと

りやすいということもあ さまざまな活発な活動が り、重要な活動です。 何より近いので連携も取 も似ていることが多く、 の学校PTA同士は悩み て、共通点も多い地区内 繰り広げられています。 地域的な背景が似てい

発表された。また、夕方 校PTAから実践事例 流を大切にしていきたい るからこそ、会員間の交 で活発な交流がもたれた。 同会場で開かれ、単P間 回目となる教育懇談会が からは、6月に続いて2 起している。 の必要性をこの結果は提 て、もう一度見直すこと たそうだ。日本における 本とは対照的な結果だっ の割合が非常に高く、 に相談する」という回答 対して、海外の生徒は「親 たとき誰に相談するか」 くさんあったが、その中 というアンケート項目に から一つ紹介する。「ネッ トトラブルに巻き込まれ 〈親子の在り方〉 につい 福井県は小さな県であ 講演会の後、3つの 印象に残ったことはた \exists



また現地の高校生と交

閮

|地区活動だより・茨城県高P連

東 地区

茨城県高等学校PTA連合会











文部科学大臣表彰」を受 「平成29年度優良PTA

茨城県立高萩清松高等

そして連合会

あっという間に打ち解け

で移動しているうちに、

りません。 応援しているだけではあ すぐ、高校生を東北の被 連合会も地区の活動を 毎年夏休みにはいって

き締まります。 うちに、表情がぐっと引 の方の話を聴いたりする る町並みをみたり、現地

災地に連れて行きます。 緊張していますがバス かりの生徒達は、どこか 日22日に福島県に行く計 度は10回を数え、7月21 ツアー」です。平成30年 「高校生東北被災地視察 集合場所に集まったば ることができます。 さには、こちらが感動す 流会を行うと、 子達は、この経験を無駄 ら覚えます。きっとこの れるようになります。 にはしないだろうと信じ

画です。

しょう。 クールははずせないで と言えば、広報誌コン 連合会ならではの活動

そして震災の影響が残

なく、表彰式当日会場に 60~70校ほどの応募があ ります。事前審査だけで 加盟校未加盟校から、

な明るい笑顔を見せてく この吸収力の素晴らし 輝くよう 足を運んでくださったみ なさんによる投票で、「表 紙が良かったで賞」を選

しつつ、発表のためのパ

ワポデータを作るとい

ると指摘を受けたり、

んで当たり前で、何かあ

う、分担と連携とチーム

ワークが欠かせない、明

るく楽しいのにかすかに

殺気立つ、妙な空気にな

め、生徒のため、尽力し

てくださっています。

そういう皆さんが、

Aの皆さんは、学校のた あるでしょう。 でもPT 句や苦情を受けることも



こちらも笑顔になります。

を行ってゆくために連合 しく充実したPTA活動

会があると考えています。

求められるものも、世

しそうな笑顔を見ると、

でも受賞者皆さんの嬉

ども企画して開催してい

が、変わらない大切なも の中も変わってゆきます

のもあります。私達は、

か、いくつかの研修会な

ここに挙げた行事のほ

舞台裏は、

集計作業を

はありません。順調に運

することは簡単なことで

活動を続けます。

その両方に応えるために

各学校のPTAを運営

学校PTA

「ありがとう、

赤松ぼ

た、すべての皆様に感謝 を愛し支えてくださっ いました。これまで本校 文部科学大臣表彰の受 くりのすけ」 申し上げます。 賞、誠にありがとうござ このたびは優良PTA

sopia.or.jp/itako-lc2/ 💟

て活動の情報を発信して

ホームページ http://www.

茨城県高P連では、

『茨城県高校PTA』、

「赤松ぼっくりのすけ」 高校として開校し、以来 県北地区で初めての総合 マスコットキャラクター 本校は平成18年度に、

生徒との交流の懸け橋と

また、地域でのイベン

在で、PTAだけでなく 要行事には欠かせない存

以来、本校PTAの主

という「エール」でもあ

ちから一転して、笑顔や歓 びに、当時の不安な気持 りのすけ」が登場するた 割を果たしてくれました。 声がわき、心和らげる役 しまれ活躍しています。 と共にあゆみ、今も2D は、着ぐるみ「赤松ぼっく のイラストは多方面で親 平成23年3月の震災後

本校のPRをしていま

トにも広報大使として、

びとの「愛」であり、後 輩たちへの、がんばれ~、 参加者の方々と記念撮影 では、提案発表終了後、 け」は、本校に携わる人 等、交流を図りました。 平成26年度の群馬大会 「赤松ぼっくりのす

家庭においても、学校の 子どもたちのために、各 これからも、すべては 北

地区

青森県高等学校PTA連合会

研修会花盛り

ر in

師にお招きし、

プロの目

試みとなる合同研修会を 委員会は9月に初めての

地元新聞社の編集者を講

員会が「広報紙づくり研 年度は6月に調査広報委 会を実施しています。今 各委員会が主催する研修

など充実した研修でした。 は見出し付けに挑戦する

研修委員会と健全育成

青森県では毎年、

県連

0

加し、グループワークで を越す保護者・教師が参 内加盟各校から100名

修会」を実施しました。

線から見た魅力的なPT

A広報紙の作り方を教わ

りました。研修会には県

である明治大学文学部 リングのスペシャリスト 開催しました。カウンセ

ことや、将来のことを笑 顔で話せる何気ない日常 生活を応援します。

みんなで教育を考える 日」推進大会に参加して (県立太田第二高等学校 第18回いばらき教育の PTA副会長) 県高P連副会長 和枝

多くのご来賓隣席の下、 が集い、知事をはじめ、 に参加者約1,500名 (水)、県民文化センター いばらき教育の日」推 成29年11月1日

> 進大会が盛大に開催され 幡谷浩史会長の主催者あ ました。「いばらき教育 を採択し、 いさつの後、 礼子理事の進行により、 の日」推進協議会の神戸 会場全体で、 大会宣言文 や善行の表彰、 した。続いて、優秀標語 「決議」の唱和を行いま



を魅了し、大きな拍手が の歌声は聴いている人々 ばらしく、会場いっぱい 特に、中学生の歌声はす 活動発表を行いました。 市立第四中学校合唱部が TA連絡協議会と、水戸 の表彰を行い、茨城県P 送られました。

講演『今、そして未来の ている、三浦康子先生の ネーターとして、テレビ やラジオなどで活躍され 究家&ライフコーディ 午後からは、 和文化研

> りました。 ための「行事育」 が

もの、「根っこ」とは「人 代にもっとも提唱したい 気を育むこと」子育て世 ら、親子の絆・知恵・元 とは「行事を楽しみなが こ」ということばが印象 中で、「行事育」「根っ もに、人生を豊かにする に残りました。「行事育」 たということです。その 生のオリジナルのことば ヒントだと考え、名付け に役立つ文化であるとと で、日本文化をやさし 身近なもの、暮らし

「和文化」とは三浦

優秀教員

あ

ことができるようにな る場であり知識や礼儀な 域とつながる、絆を結ぶ 暮らしの基礎ができて地 家族も育つようになる。 育てれば、子どもも親も 賢くなる。「根っこ」を どが身につくようになり ルで名付けたということ 「行事」は文化を伝え

Ł, さらに、興味を持つこ 自分のできる範囲で

示され、保護者の皆さん ンシップの様子がパネル展 企業での高校生のインター れました。会場には参加 でなく企業の方々も参加さ ラムとして実施されまし と学校の連携推進フォー とタイアップし地域産業 は10月に青森県教育員会 ふれた研修会でした。 200名の保護者の皆さ トンと落ち、参加した た。これには保護者だけ んを魅了する満足感にあ 進路対策委員会の研

き「高校生の子どもとの はどれも保護者の心にス 体的な事例を用いたお話 な取り組みに基づいた具 先生のこれまでの実践的 頷きにつつまれながらも 会では会場全体が笑いと 育てるために~をテーマ 接し方」~子供の意欲を に開催されました。研修 諸富教授を講師に招 は企業の担当者から高校

県 高 浦



水戸市立第四中学校

としての礎であり、さま とができること」とし て、この言葉もオリジナ さまな物事を吸収するこ とのお話しがあり、会場 は大きな拍手に包まれ やってみることが大事だ る健康推進事業は、コナ

PTA会員を対象とす

ネットの毛受芳高氏の講と題してNPO法人アス える人材を育てる~イン ました。また、「地元を支 ぶりを興味深げに聞いてい 生の職場での体験や仕事 ターンシップの活用術~」

> いて考える一日となりまし キャリア教育の重要性につ 演もあり学校や家庭での た。参加者は160名でし

6地区毎に毎年、活発な 本県ではこの他に県内

庭での防災教育、我が家

・発見、なかなか行けない

りの理解のために」「親 健康教育、人間関係づく ります。今年度は 地区研修会も実施してお と子と教師の語る集い」 一心の

「本当は怖いSNS」「家 には~」「地域の魅力再

費者力をアップするため どもの新生活に向けて消 庭で育てる消費者力~子 たい緊急連絡方法」「家 の約束事~家庭で確認し

ています。 会員の学びと親睦を深め テーマで研修会を開催し ジオサイト」など様々な

(文責 務局長 千代谷) 青森県高P連事

地区

北海道

北海道高等学校PTA連合会

北海道高等学校PTA連合会釧路支部の活動

釧路支部の活動を紹介し の街」釧路を中心とした れていますが、道東の「霧 連合会は13支部で構成さ 北海道高等学校PTA 良い汗を流すことができ、 きついながらも気持ちの 講話に続いて行われたボ きや脂肪燃焼に関する 施されました。筋肉の働 と約2時間にわたり実 たインストラクターのも ミスポーツから派遣され むこともできました。 なコミュニケーションを生 も多く、会員の間に新た かと思います。参加人数 再認識できたのではない 参加者は健康の大切さを ディーコンバットは、少し

○健康推進事業

○生徒会サミット

生徒会サミットは、

同に会し、各高校が抱え 徒やPTA、教職員が一 路支部の生徒会役員の生

と思います。高P連支部 身につけることができた ど、社会で役立つ能力も として行われています。 る課題や実践についての 意見交換を通して、

る震災ボランティアの実 会の横の繋がりの強化と を行い、各校の取組を発 グループディスカション 職毎や学校毎に分かれて 践活動の報告に続き、役 活性化を図ることを目的 表が発表し盛会のうちに スカションの内容を各代 た。最後に、グループディ 表しあい交流を深めまし 生徒会が取り組んでい 生徒

○釧路東高校PTA「プ ロジェクションマッピ

支えられ、PTAが中心 もつなげたいとの思いに 声や、この取組を学校だ けでなく地域の活性化に たちの夢を叶えてあげた い」というPTA会員の たこの取組は、「子ども 生徒の発案から始まっ

考え、それを発信するな を通じて生徒たちは自ら 終了しました。この事業

学校のPTAなど各方面 会、さらには近隣の小中 となって同窓会、 進されました。 の方々により組織された 実行委員会が核となり推 昨年度の第1回プロ 商工

ていきたいと思います。 貴重な機会を大切に育て が生徒会活動に関係する

ジェクションマッピング の姿にシルエット劇を組 の町の未来、僕たちの未 芸術祭で上映された「こ やPTAだけでなく参観 み合わせた作品で、生徒 来」は釧路の風景や人々 に訪れた地域の方々にも、

紹介しました。 以上、釧路支部の活動を リア教育の充実に寄与し 域が創る新しい形のキャ 今後も学校、PTA、地 との言葉が印象的でした。 徒の未来やキャリア教育 るさとへの貢献の在り方 作品を制作する過程でふ ある実行委員の「生徒が ていきたいと思います。 につながるのではないか を考えるプロセスが、 ができました。 大きな感銘を与えること 終了後、 生





(講演要旨)

〜ゴルディアンノット(Gordian Knot) =ゴルディオンの結 私の問題意識

台の戦車が飾られていた。オンという町の神殿に、一 切った。そして「運命は伝説 彼は剣でこの結び目を叩き マケドニア王のアレクサン そこに、 となる』と言われていた。 目を解くものはアジアの王者 付けられており、『この結び 分にはロープが複雑に縛り この戦車を馬につなぐ柄の部 ロス3世がやってくる。 前の アジアに遠征した

で解く」ことの比喩として使 難問を誰も考えなかった方法「これまで誰も解けなかった 高らかに宣言したという。 力で切り開くものである」と からゴルディアンノットは、 世はアジアを征服した。そこ やがて、アレクサンドロス3 によるものではなく、自らの

ある。たとえば、 われるようになったらしい。

項目の目標。朝日新聞によ と経済成長というような17 全な水とトイレ、働きがい の対策、質の高い教育、安 餓、エネルギー、気象変動 までに取り組む、貧困、飢 目標)。国連が2030年

○日本では男女間の賃金格差約7億500万人 が〇ECD加盟国中3番目 ト未満で生活している人が

○日本の債務残高はGDP比 8・4万円の大学生が毎月232・4%で、平均月収

ルディアンノットはたくさん き、難問という意味では、ゴ 王になるかどうかはさてお

○世界では一日一ドル25センれば、 ○SDGS (持続可能な開発

に大きい。

いうことになる。19・5万円の借金があると

ノットに出くわす、そのとき 若者はいずれゴルディアン

ある。 キャリアとは、そういう意味 あろうとするかに関わる。 の言葉としてとらえる必要が 生きるか、どのような自分で

うに進められているか 現在、教育改革がどのよ

①高等学校教育改革 しようとするものである。 は、三つことを一体的に改革 高大接続システム改革と

第 1

回

全国会長・事務局長研修会

安心则

覚尼ついて考え会 人谷大学文学部教授

瀬 克 己 氏

訂される。高校卒業生の50% 育全体、つまり、小学校・中の改革ではない。初等中等教 以上に全体を変えようとして 試験が変わる、大学の個別の のように充実させていくかとい 学校・高等学校の12年間をど というが、高等学校教育だけ ②がまずあっての③である。 に向いてしまっているが、それ 入試も変わる」など大学入試 ながるものだ。一般的な関心は どうしていくかということにつ 以上が進学する大学の教育を いるということである。 どうしても「大学入試センター まず①。 高等学校教育改革

であれば、その間にある大学 わって、大学教育が変わるの ~高大接続システム改革会議 入試も当然変わることになる。 ねらいから~ 高等学校までの教育が変

世界でどのような産業構造が なかではこれからの我が国や「現在の大きな社会変動の きない」とある。 実現されていくか誰も予言で 形成され、どのような社会が

職業も変わっていく可能性

う教育改革もまた、その認識 に立っていると考える。 高大接続システム改革とい

③大学入学者選抜改革 ③ばかりに関心がいくが①

題に対して多様な他者と協働現を工夫したり、答えのない課 く理解して自分の考えをまと 情報を見出し、情報を基に深 が人間の学習である」という。 を見いだしたりすることがで しながら目的に応じた納得解 めたり、相手にふさわしい表 況を理解して自ら目的を設定 じった環境の中でも、場面や状 言葉の意味を解いていくこと 力を成長の中で育んでいるの きるという強みをもっている」。 し、その目的に応じて必要な そして、「このために必要な 「多様な文脈が複雑に入り交 「人間の学習」という

運転技術も運転手も必要でな くなるかもしれない。 る。自動運転が普及すれば、 が大きいことは指摘されてい 誰も予見できないが、

透明な時代であるからこそ、実にいえるのは、先行きの人 ことである」とする。 ていく力が重要になるという 体性をもって人生を切り開い 多様な人々と協力しながら主

それだけではなく、「混とん 値を創造していくための資質 とした状況の中に問題を発見 や能力が重要になる」と続く。 し、答えを生み出し、新たな価 また、知識の量は必要だが、

ついて述べる。中教審答申は、人間の力にるが、それはどういうことか。 良く生きていくということであ いく、あるいは、人工知能と仲 工知能を使える人間になって で、人間は何ができるのか。人 人工知能が発達した社会 人間の力に

くかという目的を自ら考えだ ら、どのような未来を創って「感性を豊かに働かせなが すことができる」 人生をよりよいものにしてい いくのか、どのように社会や

先行きの不

それをどうつけるのか。

のことを重視するからこそ、 するわけではない。基礎基本、

るから、それがしっかり付いて

いるかを振り返って、不断の改

して、もう少し頑張ろうとか、 生徒自身が自分の状況を把握 ルを回すための、一つの資料に めに、学校がPDCAサイク りとした基礎学力をつけるた これは全ての高校生にしっか 診断」が始まろうとしている。 してもらうものである。当然、

うにしていくものでもある。 を進めていくことができるよ たという喜びを得て取り組み 頑張ったらできるようになっ

大学教育改革

①卒業認定・学位授与の方針 リシーが問われている。 イドラインが出て、三つのポ 大学は2016年3月にガ

> であり、大学受験をするお子 学の教育の現状がわかるもの

様に是非ご紹介いただきたい。

③入学者受け入れの方針(ア ②教育課程編成・実施の方針 ドミッションポリシー)で (カリキュラムポリシー)

(ディプロマポリシー)

さいということである。 要領改訂の柱になっている「カ 大学教育でもしっかり確立しな リキュラム・マネジメント」は、 高等学校の今回の学習指導

も同じである。 どのような力を 間ないし4年間の学びの後に、 までの時間割は大事だが、3年 とは、どんな科目をどこに置く かを明らかにすることで、大学 どんな生徒にして卒業させるの することである。月曜から金曜 けているかということを明確に あって卒業時点でどんな力をつ て高校ならば、どんな学びが かだけではなく、それらを含め つけるかということが大事であ カリキュラム・マネジメント

の取り組みは欠かせない。そ 高等学校では2019年から その活用といった、これまで が、今の教育活動を全て否定 「高校生のための学びの基礎 もちろん、新学習指導要領

にしている。このおのからないというというというである。この評価はいわの教育研究について評価したの教育研究について評価したという。 は、独立行政法人大学改革支の国立大学評価である。これ と思われるのが学位授与機構 ある。その一つの指標になる が受けられるのか見る必要が の大学に行くとどういう教育 だということではなく、 差値や合格判定あるいは有名 の認証評価として、また、補助 善を図る必要がある。 かせる予定の保護者の方は偏 は真剣に取り組んでいる。 て評価されることもあり、 金にもかかわっていくこととし これらは、大学の学部の設置 これからお子様を大学に行 そこ

接続システム改革は入試改革 教育改革である。 だけではない、初等中等教育 と大学教育全体を対象にした 改めて申し上げるが、高大

育は何をめざしているか て行われているキャリア教 わが国の学校教育におい

らしい生き方を実現していく の役割を果たしながら、 答申では、「社会の中で自分 る」と述べている。 過程をキャリア発達としてい 2016年12月の中教審の 自分

や態度を育てることを通しけて、必要たまま けて、必要な基盤となる能力人の社会的・職業的自立に向 では次のように定義している。 育・職業教育特別部会の答申 2011年に出たキャリア教 キャリア教育とは「一人一

キャリアとは「人が、

の中で様々な役割を果たす過

と「勤める」を区別して見て なるわけではない。 のみをもってキャリア教育に 方をキャリアというのである。 生きてゆく、その在り方生き づけることを積み重ねて人は 自分なりに意味づける、価値 (ヒト、モノ、組織など)を積み重ねで、他とのかかわり う生きてゆくのかということの キャリアというのはその人がど れ う言葉は使われていない。こ 葉の定義の中に「職業」とい との関係を見いだしていく連 程で自らの役割の価値や自分 ついて考えるにあたって、ま なりや積み重ね」である。 私見であるが、キャリアに したがって、職場体験活動 この「キャリア」という言 が一番のポイントである。 概念として「はたらく」

【はたらく】働く

【つとめる】 勤める の活動をする。⑤活躍する。 影響や力をおよぼす。④一定11仕事をする。②知能(・ 給料をもらって仕

務める 努める 役割や任務を受け いっしょうけんめ 持ってする。 いにする 事する。

だろうか。 いくことがキャリアではない 義付けて、価値を見いだして どう関わるかを自分の中で意 「努める」を加えて、他と 【はたらく】に、「務める」 別に

要な知識・技能、 定の職業に従事するために必職業教育とは「一定又は特定義がある。 えている。 ではそこを重視していると考今回の学習指導要領の改訂 職業教育については、 能力や態度

後の社会に出ていくことを考 ないから、大学に入り、その 入試で人生が終わるわけでは 試に関係ないとしても、大学 しておく必要がある。大学入 校もきちんとした職業教育を 必要な知識や基本的な考え方 将来職業に就くにあたって、 ではない。キャリア教育は、 えておくのは必須だ。 を学ぶものであるから、進学 て大学に進学するから職業教 育は必要ではないというもの ところで、「キャリア」とは、 当然ながら、 高校を卒業し

育によって、多様な経験がでを積む中で養われる。学校教徐々に幼い頃から様々な経験は突然にできるものではなく、 う見方考え方、すなわち「観」 きる場を提供し、「観」を身に を見て考え、生きるのか」とい ある。「自分がどのようにもの 英語の「ライフスタイル」に近 付けていくことが大事だ。 いように思う。辞書で引くと、 人生観、価値観という意味も

業を通じて未来の社会を創り 続を考慮せず、次の学校段階るのではないか、社会への接 での在り方を前提に指導が行 ア教育を行ったものとしてい 体験活動のみをもってキャリ 2016年の答申では、「職場 いった課題も指摘されている。 われているのではないか」と 上げていくという視点に乏し を行っているのではないか、職 への進学のみを見据えた指導 しかし、実際にはどうか。 特定の既存組織のこれま

それだけでいいのだろうか。否定する気はないが、本当に ので、ついついその方向に軸に合格することを求められる 教員から、「保護者から、大学 いから大学進学に対してしっ かりやっている」ということを 「多くの生徒が大学に行きた

いろいろな種類の発達がある。 な機会がなければならない。 リア発達をしてゆく。発達には 様々な影響を受けながらキャ 行われている。子どもたちは われている」。家庭においても 「キャリア教育は365日行 「大学に行くことが唯一の

なキャリア発達につながる。目節目で振り返ることが重要はりにどう意味づけるか、節をやったときの達成感を自分 やってみる。そういったこと様々な取り組みを自分で その意味でキャリア教育の

ていないのかを、自分の言葉で か、あるいはまだ十分にはもっ んなことを考えていて、将来 なことを経験してきて、今ど 表現していくものでもある。 に対してどう展望をもっている これは、これまでどのよう

理由書が書けない生徒がいるなければならない。その志望 てこの大学に入りたいのか」 という。一自分は何をしたく 膨大な量の志望理由書を書か

繰り返すが、大学に合格して 足がいってしまう」と聞く。 人生が終わるわけではない。

らには、自分自身がどう生き ことだが、キャリアというか である。それはそれで大切な か、自分の学びをどう重ねてていくのかに関わる体験と いくのかについて考えるよう 中心は就職斡旋に関すること る。しかしそこでやっている アセンターというものがあ る。日本中の大学にはキャリ 同じことは大学にも言え

でよいのだろうか。 れば、そのようなキャリア発目的だ」みたいな教育を受け

検討されている。 充実を図るため、キャリア・ パスポート(仮称)の活用が

ある国立大学のAO入試は

し、指導を受ける中で段々考 えるようになる。

スポートとして行われること きていくことの手がかりにな が望ましいと思う。 るような取組がキャリア・パ をどう実感し、自分らしく生

きるように教員が組織的・継後も展望するような取組がで後も展望するような取組がで後も展望するような取組がでいる。進路を選択、計画し、その経験を通し、生徒が自ら将来経験を通し、生徒が自ら将来 ている。大学に見事に合格さ続的に援助する過程」を示し ない。この理解を保護者の方 ア教育の目指すところとほぼ せる指導だけが進路指導では 同じである。2016年の答申 進路指導のねらいはキャリ 「進路指導とは生徒の個人

教育及び専門教育を施すことび進路に応じて、高度な普通の基礎の上に、心身の発達及学校は、中学校における教育 書かれている。次に51条に目を目的とする」という目的が 標として3点が書かれている。 義務教育として行われる普 者として必要な資質を養う 養い、国家及び社会の形成 創造性及び健やかな身体を 充させて、豊かな人間性、 学校教育法第50条に「高等 通教育の成果を更に発展拡

づき、個性に応じて将来のばならない使命の自覚に基|社会において果たさなけれ 教養を高め、専門的な知識、進路を決定させ、一般的なづき、個性に応じて将来の 技術及び技能を習得させる

態度を養うこと。い理解と健全な批判力を養い、社会の発展に寄与するに、社会について、広く深 一個性の確立に努めるととも

〜学校の進路指導について〜

もぜひ共有していただきたい。

う言葉が最初に出てきたとき の視点からも求められている。 なって取り入れた経過がある。 た。各学校がやや前のめりに には大変なインパクトがあっ

必要なのは、人間の生涯にわ主体的・対話的で深い学びが 動あって学びなし」はもとよ ラーナー(自ら主体的に学ぶ が、肝心なのはアクティブ・ うでもよいという訳ではない だからである。授業の形がど できるようになることが大事 み」に自分で取り組むことが たって続く『学び』という営 い授業」になってだめである。 意味のある学びにつながらな のような提案をしている。「活 人) を育てていくことである。 それに対して、中教審はこ 「指導の型をなぞるだけで

自分で決めることができるよ この使役の形は、要は生徒が 葉に注目していただきたい。 二の「決定させ」という言

自分自身が生きていること

定められている。重みのあるとである。そのように法律で うな力をつけなさいというこ ものである。 教育は、生徒自身が自分で

ようにしていきなさいというになれば、自分で決定できる いた進路指導が求められる。 くという発想だ。それに基づ をつくること。それによって将 考えて行動できるような人間 国家社会の形成者になってい 来、一人の市民、主権者として、 生徒にも学校にも、高校生

5 主体的・対話的で深い学 びの実現を

学び、いわゆるアクティブ・今、主体的・対話的で深い ているが、これはキャリア教育 改善を進めることが求められ ラーニングの視点からの授業

アクティブ・ラーニングとい

載しておられる。そこから引新聞で「折々のことば」を連 書さんと話をして、心(ある高校生が図書館 用してご紹介する。 かったのを振り返って) て訊いてくれるから~ く、「それってどうなの?」っ 哲学者の鷲田清一氏が朝 「これってこうだよ」ではな 地よ司

をもって尋ねることが重要だ。 を考えているか、対話的精神る気も出る。まず、相手が何 の?」と訊かれると嬉しい。 だ。だから、「それってどうな 人前の人として認識すること 尋ねるということは相手を B

て、自分に出番があるというこ 庭であることが、若者や子ども て出番がある。そんな学校や家 と。この大切さは、子どもも大 あると感じられること。そし 人も変わらない。居場所があっ その場所が自分の居場所で

つの視点が次のものである。 アクティブ・ラーニングの三 ①主体的な学び

③深い学び ②対話的な学び

で取り組みが進められてきてこのことについては、各県 いる。

られたということもある。そ選挙年年齢が18歳に引き下げ うということである。 の意味では、考える市民に育 ニング」である必要がある。 のための「アクティブ・ラー ていかなければならない。そ る力をつけることを大事にし れを自分で考えることのでき 学びにどう向かい合うか。そ「学ぶ」ことの連続だ。その てよう、賢い主権者に育てよ 若者が生きていく毎 Ħ は、

生む居場所や出番がやり甲斐を これから、何が必要か

①PTA活動の充実に資

する研究大会、講演会、

平成 30 年度

基本目標および事業

事業を行う。 して、定款に即して次の って生涯学習社会の形成 年の健全育成を図り、も 育との連携に努め、青少 庭教育の充実及び学校教 に寄与することを目的と Aを通して社会教育、家

(3)青少年の健全育成およ ②高等学校PTA活動に び生涯学習に資する情 関する調査研究 研修会の開催

(4)広報紙等の刊行 (5)この法人の目的に沿い、 TAその他の団体及び 顕著な業績をあげたP 個人の顕彰

報収集と提供

場所…主会場:佐賀県

日を~)

鍚

北海道帯広市

福島県郡山市

栃木県宇都宮市ほか

東京都渋谷区

新潟県新潟市

愛知県刈谷市

兵庫県神戸市

沖縄県宜野湾市

(2)インターネットリテラ

未定

丽

8 その他この法人の目的 6社会環境(教育環境) (7)賠償責任補償制度の運 営に関する活動 全化を図る活動 整備の活動、家庭の健

を達成するために必要

1

PTA活動の質的向

本会は、高等学校PT

(1)全国大会 テーマ…「広めよう 高めよう 慈しむ心」 ちがつくる希望の明 管により開催する。 校PTA連合会の主 大会を佐賀県高等学 TA連合会大会佐賀 第68全国高等学校 P 講演会、研修会の開催 上に資する研究大会、 (サブテーマ ~君た

(2)

民文化会館、 文化体育館、 会館ホール、 副会場:佐賀市文 総合体育館 鳥栖市 唐津市 嬉野市

僵

6月16日(土)17日(日)

7月6日(金)7日(土)

7月13日(金)14日(土)

6月14日(木)15日(金)

6月24日(日)午後

6月22日(金)午後

7月15日(日)

未定

日程…平成30年8月19 開会式・表彰式、基調 平成30年8月20日(月) レセプション (日) 大会前日会議、

区

圃

7月6日(金)

釶

北海道地区

東北地区

関東地区

東京地区

北信越地区

東海地区

近 畿 地 区

中国四国地区

九州地区

平成30年8月21日(火) 記念講演、 分科会 閉会式

る全国大会(京都府・市、 課題について検討する。 会で取り上げる今日的 きるように検討する。 新たな方向性で実施で いて、主管県と協力し、 島根県、石川県)につ を軸に、今後開催され 会開催ガイドライン 今後の全国大会分科 改定された「全国大

地区大会 各地区高等学校PT を次の通り共催する。 A連合会の研究大会

2 高等学校PTA活動 に関する調査研究

新たな調査アンケート システム(Googl

全国会長·事務局長会 おり開催する。 務局長の情報共有と 会員50団体の会長・事 全国会長・事務局長研 研鑽のため下記のと

2 堀川 平成30年10月13日(土) /ホテルルビノ京都 全国会長·事務局長会

関係省庁と協力して、

ト·新学期一斉行動」等、

トと利用理解度テスト) (青少年のインターネッ

「春のあんしんネッ

研修会 平成31年2月2日(土) /東京ガーデンパレス 全国会長・事務局長

展開する。広告実施後、 限キャンペーンとして 故防止のツイッター広 関係諸機関と連携し 車事故防止に取り組む。 告を3カ月間程度の時 て、高校生の自転車事

・高校生や保護者の啓発 を図り、 の連携活動を推進する。 総務省、民間の団体と シー向上のための取組 保護者啓発の一環と 文部科学省や

く活用し事業展開する。 調査結果のデータを広 務省ILASテストの (安心協) が主催するI トづくり促進協議会 して協力した安心ネッ LAS*テスト及び総 家4名、

TAに関する基礎情報 eアンケート) を使用 会員団体所属の学校P し、会員50団体および 蓄積する。

*ILAS:: |Internet

Indicator for Student Literacy Assessment スに積極的に参加する。

たICTカンファレン また、安心協と連携し

(1) 「自転車、 3 よび生涯学習に資する 情報の収集と提供 青少年の健全育成お バイク、歩

行者のマナーアップ運 SNSを活用し自転

を高める。

青少年や保護者の意識 心・安全な利用に関し、 スマートフォン等の安

効果測定を行う。

③薬物乱用防止パンフレ 担当する。 ットの制作および配布 平成11年度から(一財) フレット編集委員会が 会の薬物乱用防止パン 行している。専門委員 業で、毎年改訂版を発 を得て実施している事 を受け、専門家の協力 日本宝くじ協会の助成

発行部数……110 委員構成……外部専門 長・副委員長の計6名。 健全育成委員

入生保護者その他 配布対象……加盟校

(4)青少年の健全育成に係 各都道府県市連合会が

げ、

18歳選挙権等に関

(5)薬物乱用防止研修会の 等)に対して助成する。 事業(研修会、講演会 少年の健全育成に係る 活動)」をはじめ、青 事業(街頭活動、啓発 施する「高校生のマナ ーアップ運動に関する

(6)全国大会での研究発表 ネルディスカッション 門家による講演及びパ する意識調査」の結果 生と保護者の進路に関 ケティングパートナー にて進路対策委員会と 全国大会・佐賀大会 に対する発表とAI専 ズ合同で「第8回高校 (株) リクルートマー

1 (7)教育課題に関する調査 じめ防止対策等に関す を調査研究し、 るPTA活動の在り方 ブルの予防と対策やい 報提供する。 民法の成年年齢引下 インターネットトラ 広く情

地域の実情に応じて実 3

地区連合会・都道府 く啓発に努める。 会・学習会等を通じ広 県市連合会などの研修

(5) 調査を実施する。

広報紙等の刊行

時総会関係、 織概要、活動概要、 回発行する。 10月1日付発行 89 号 全国大会 (会報第 組 定

2 1 関係など) 4月15日付発行(調

查結果概要、研究成果

情報提供する。 するPTA活動の在り

し、課題解決の方策を からみた課題を整理 ついて高校生・保護者 学入試選抜等の改革に 高等学校教育改革、大 高大接続改革に伴う

題解決の方策を模索す 実情を調査研究し、課 子どもの貧困問題の

内閣府「子供の未来応 援国民運動」に協力す

を活用して、教育課題 に対するPTAの意識 アンケートシステム

(1)会報の発行

①全国高P連としての表

次の編集方針で年2 ため会報を発行する。 的、包括的に提供する 本会関係の情報を総合

彰事務協力

2ホームページの充実 概要、各地区の実践事

任補償制度等の情報紹 を円滑に行う。 本会関係の情報発 本会行事、委員会活 全国高P連賠償責

4 3 信を行う。 関等と連動した情報発 的に情報発信を行う。 を開催県と連動し積極 加盟校の会報・広報 各省庁、教育関係機

5 び個人の顕彰 PTAその他の団体及 顕著な業績をあげた

(2) 文部科学大臣による表 連事務局が担当する。 協力のもと全国高P 等学校PTA連合会 表彰業務は佐賀県高 個人を顕彰する。 規程に基づき、団体、 会において、本会表彰 第8回全国大会佐賀大

会において、文部科学 第8回全国大会佐賀大

信 6

介を積極的に行う。 全国大会開催のPR (1)

化する。 紙を収集しアーカイブ

②官庁等への意見表明、 要請行動

文部科学省等の省庁、 明や情報提供を積極的 に行う。 諸機関に対して意見表

(3)他の関係団体、

機関と

の連携

文部科学省等の省庁、 画機会を活用する。

報交換、 める。 教育関係機関等との情 連携活動を進

大臣表彰の場を提供 し、運営に協力する。

高校卒業予定者および する環境整備

学省等の省庁、 等)、大学等進学希望 革(ブラック就労問題 既卒者の雇用促進・雇 に要請を行う。 担軽減のため、文部科 をはじめ高等教育の負 者の給付型奨学金拡充 用環境改善、 働き方改 諸機関

文部科学省等の省庁、 教育関係機関等が設置 する諮問会議等への参

教育関係機関等が主催 文部科学省等の省庁、

社会環境(教育環境)

就職支援・進学者に対

8 的を達成するために必 要な事業 その他この法人の目

(1)一般社団法人全国高等 款及び各種規程の見直 学校PTA連合会の定

整備ならびに家庭の健

全化を図る活動 7

①「全国高P連賠償責任補 各都道府県市高 P 連を

(2)東日本大震災被災地等

定に改定する。

即した運営しやすい規 具合を検討し、時代に

の高校生及びPTAの

募金活動を継続し、

被

災地の高校およびPT

Aに義援金として配付

活動支援

(2)賠償責任補償制度の円 各都道府県市高P連事 滑な業務運営

する。

集金業務等の

スムーズな進行・運営 務局と連携し、賠償加 入業務、

許諾、協賛を行う。 する企画に後援名義の

·一般社団法人設立6年

を経過し、組織運営上

生じてきた定款等の不

運営に関する活動 賠償責任補償制度の

償制度」普及啓発活動 に努める。 等に対し本制度のPR 通して、各学校PTA

(3)全国高P連事務局の業 ・被災地の実情調査を継 に情報発信する。 続するとともに、本会 メディアを通じて全国

務改善

事務局業務の効率化を ウェア等の充実を図る。 図ると共に、法人として を行うため、事務処理 継続的に安定した運営 に必要な機器、ソフト

全国高P連全国大会が変わります。

第70回全国大会島根大会より

②全国大会の分科会は「地域課題」「今日的課題 ①全国大会の日程が1・5日から1日となります。 等をテーマにした研究討議となります。 ※学校の実践発表形式による全国大会分科会は ※第60回全国大会京都大会は①②を試行します。 第8回全国大会佐賀大会をもって終了します。

68 回全国高等学校



博愛の精神

(人を愛し国 進歩しても

産業が発展、

は、どんなに科学技術や

に至っています。 そこに

呼ばれ親しまれています。

鳥。佐賀平野、福岡県の筑後地方を中心とした狭い範囲に生

生息地を定めた国の天然記念物で、佐賀の県

' 佐賀では、「カチカチ」という鳴声からカチガラスとも

のバルーン。 カササギ

■バルーン

毎年佐賀で開催されているバルーンフェスタ

「広めよう 高めよう 慈しむ心」

~君たちがつくる希望の明日を~

第68回全国高等学校PTA連合会大会

佐賀大会のご案内



望の明日を」を掲げ、 2日間、佐賀県総合体育 を進めています。 う 慈しむ心」、サブテー 催されます。 メインテー 館をメイン会場として開 日 (月)・21日 (火) の 会が、平成30年8月20 PTA連合会大会佐賀大 マに「君たちがつくる希 マに「広めよう 実行委員会で諸準備 高めよ 現

大会趣旨

傷者を救護する博愛社を 動を展開した佐野常民は 芸術の分野で先進的な活 景に政治・産業・科学・ 設立しました。 その後日 し、敵味方の区別なく負 1877年西南戦争に際 不赤十字社と改称し現在 幕末から明治時代を背

のびのびとした自然を表しました。【作成意図】バルーンとカササギが飛ぶ空を描いて、佐賀の

ゆる分野で人類はめざま れています。 成り得ないという、常民 がなければ真の先進国に を愛する心、慈しむ心) 確固たる思いが込めら も飛び立つ時代、 火星探索をはじめ宇宙 あら

●佐賀大会ポスター

るものと信じています。 更なる創造力が発揮でき 間の英知や技術を超えた きとし生けるものへの慈 環境・動植物をはじめ生 しむ心があればこそ、人 い進歩を成し遂げてい そこに人間・自然

歩を踏み出す大会にした いと願っています。 り、希望の明日をつくつ ちPTAがその支えとな 慈しむ心を忘れず、私た 庭・地域・社会において 子どもたちが、学校・家 ていくための大いなる一 混迷の時代を生き抜く

高等学校PT

【作成意図】このロゴマークを通して佐賀 ったものをつめこみました。

日本三大陶磁器の一つ、有田焼の赤絵皿の 中に、毎年佐賀で行なわれるバルーンフェ スタのバルーンと、のりで有名な有明海の

第68回 全国高等学校PTA連合会大会

平成30年 8月20月 215 高めよう 憩しむ心」 「広めよう

シンボルマーク

県のことをたくさんの人に知ってもらお うと思い、「佐賀といえばこれだ!」と思

干潟に住むムツゴロウを描きました。

佐賀大会Webページのご案内

全国高P連のホームページから「佐賀大 会」のバナーをお開きください。

http://www.saga-

koupren.jp/pta_saga2018/index.html

確認ください 大会のホームページでご

8月19日(日)大会前日

時 間	行 事	会 場
$13:00 \sim 13:50$	分科会別会議	各分科会会場
$14:00 \sim 15:30$	分科会リハーサル	各分科会会場
$17:00 \sim 17:50$	大会運営会議 全国事務局長会議	ホテルニューオータニ佐賀
$18:00 \sim 20:00$	レセプション	ホテルニューオータニ佐賀

場が決まるようになって 場が入れ替わります。参 りの大会として、参加者 第1日目と第2日目の会 加する分科会が決まれば、 第1日目と第2日目の会 ありません。佐賀会場は 佐賀市文化会館)以外は、 けるような大会となるよ かった、と感じていただ 会となります。 ライン」による最後の大 の「全国大会開催ガイド の大会となるため、佐賀 の皆さんが佐賀に来てよ 大会期間中の会場移動は 会場(佐賀県総合体育館、 う準備を進めています。 この大会は会場分散型 佐賀大会は、これまで

> ちしています。 賀の八賢人おもてなし隊 酒も準備し皆さんをお待 また、佐賀の美味しい地 に寸劇を依頼しています。 ☆レセプションでは、 いたします。

大会前日会議

この中で17時からの大 時までに各分科会会場に 役員の方には車の手配を 会運営会議に出席される 集合ください。また、 関係者の皆さんは、 13

バンドの演奏

は、

■大会第1日(午前)

■大会第1日(午後)

■大会第2日(午前)

☆アトラクションは県内

8月20日(月)大会第1日(午前)アトラクション、開会式、基調講演

時 間	行 事	会 場
8:30 ~	受付	
$9:00 \sim 9:30$	アトラクション(第1部)	各会場
$9:40 \sim 10:40$	開会式	佐賀県総合体育館(映像配信)
$10:50 \sim 12:00$	基調講演(山本シュウ氏)	佐賀県総合体育館(映像配信)
$12:00 \sim 13:00$	昼食、アトラクション(第2部)	

(午後) 分科会 13:30 ~ 16:00

行 事	テーマ	会場
全国高P連研究発表	進路関係研究発表	佐賀市文化会館大ホール
第1分科会	学校教育とPTA	佐賀県総合体育館大競技場
第2分科会	進路指導とPTA	唐津市文化体育館
第3分科会	生徒指導とPTA	鳥栖市民文化会館
第4分科会	家庭教育とPTA	嬉野市体育館
特別第1分科会	I C T利活用教育	佐賀県総合体育館小競技場
特別第2分科会	主権者教育	佐賀市文化会館中ホール

8月21日(火)大会第2日(午前)アトラクション、記念講演、分科会報告、閉会式

時 間	行 事	会 場
8:30 ~	受付	各会場
$9:00 \sim 9:30$	アトラクション	各会場
$9:40 \sim 10:50$	記念講演	各会場
$11:00 \sim 11:20$	分科会報告	佐賀県総合体育館(映像配信)
$11:20 \sim 12:00$	閉会式	佐賀県総合体育館(映像配信)

佐賀県総合体育館 佐賀市文化会館 ホテルニューオータニ佐賀 #I BR 18 媳野市体育館 長崎 県

賀県総合体育館から各会 生による歌とトーク(佐 県内高校生によるブラス ☆アトラクション(第1 ☆アトラクション(第2 は、各会場において はなわ氏と高校 生による演劇上演とパネ 事例発表とパネルディス パネルディスカッション 進路に関する研究発表と ルディスカッション ☆特別第1分科会は実践 ☆全国高P連研究発表は | 特別第2分科会は高校

● 佐賀市文化会館大ホー 佐賀県総合体育館大競 ☆記念講演(各会場) 富吉賢太郎氏 谷田千里氏

場が分散しているため、 備しています。また、会 で有料シャトルバスを準 最寄りの駅から会場ま

●鳥栖市民文化会館 嬉野市体育館 古賀稔彦氏 宮島清一氏

スなどの演奏や演技など 局校生による太鼓、ダン

片岡鶴太郎氏

修のご案内」でご確認く 加・宿泊・交通・視察研 詳しくは「佐賀大会 参 最少催行人員の設定など 備しています。ただし、 注意事項もありますので

佐賀で

お待ちしています!

唐津市文化体育館

臨時の広域移動バスも準

全国高等学校 PTA 連合会賠償責任補償制度のお知らせ

あなたの学校も加入しませんか?全国加盟高校の2校に1校が加入しています。

掛金

生徒 1 名あたり**年間 400 円** (保険料 391 円 + 制度維持費 9 円) ※補償期台日が平成30年4月1日の場合。補償期間中の加入については、月ごとに掛け金が濾れかます。

補償期間

平成30年4月1日~平成31年3月31日

補償の範囲と支払済高額事故事例 <生徒もしくはPTAに過失があった場合が対象となります>



補償の範囲	補償限度額		事故発生 件数割合
1.生徒の行為に起因する賠償責任 (<u>生徒個人</u> の賠償責任)		合算 ^{は)} 又 1 億円 自己負担額1事故5千円 敬・対物事故合算して1 億円が限度となります。	99%超
	対人	1名5千万円・1事故5億円	
	対物	1事故5千万円	
2.PTA活動の遂行に起因する賠償責任 (<u>PTA</u> の賠償責任保険)	(注	自己負担額1事故1千円)対人事故・対物事故それぞれに適用されます。	1 %未満
	保管物	加害者1名 10万円 保険期間中 500万円 自己負担額1事故5千円	

年度	支払金額(千円)	事故内容
19年度	87,915	無灯火の 自転車 で歩道を走行中、後ろから人に追突し転倒させ、脳挫傷により要介護 状態となり、死亡させた。 【過去最高支払金額】
24年度	40,206	自転車 で歩行者と衝突し、脳坐傷を負わせ、死亡させた。
24年度	20,040	ゴルフの練習中にゴルフクラブが友人の左目にあたり失明。
26年度	23,602	自転車 で歩行者に後ろから衝突し、脳坐傷を負わせ、死亡させた。

☆上記のとおり自転車による人身事故が高額支払いになる傾向にありますが、<mark>自転車事故に限らず国内における事故を24時間、</mark>幅広く補償しております☆

詳しくは、「全国高P連賠償責任補償制度」手引き・チラシをご覧ください。 (各学校へ1月下旬にお送りしています。)

●制度についてのお問い合わせ窓口

一般社団法人 全国高等学校 PTA 連合会 東京都千代田区神田佐久間町 2-1 奥田ビル 301号 TEL.03-5835-5711

●引受保険会社

引受幹事保険会社 共同引受保险会社 東京海上日動火災保険株式会社

(担当:公務第二部 文教公務室) AIG損害保険株式会社 三井住友海上火災保険株式会社 損害保険ジャパン日本興亜株式会社 TEL 03-3515-4133

TEL 03-6848-8480 TEL.03-3259-4061 TFL 03-3349-9588

AIG

AIG損保

AIG損害保険株式会社

T105-8602 東京都港区虎ノ門4-3-20 http://www.aig.co.jp/sonpo 立ちどまらない保険。

MS&AD 三井住友海上

三井住友海上の 安心



まいの保険

🏒 ケカ"の 保 険

www.ms-ins.com



地球の未来にできること。 マングローブ「海の森」づくりは、 その答えのひとつです。



東京海上日動火災保険株式会社 東京都千代田区丸の内1-2-1

〒100-8050 http://www.tokiomarine-nichido.co.jp/



損保ジャパン日本興亜

損保ジャパン日本興亜は SOMPOホールディングスの一員です。 損害保険ジャパン日本興亜株式会社 〒160-8338 東京都新宿区西新宿1-26-1

TEL. 03-3349-3111 〈公式ウェブサイト〉http://www.sjnk.co.jp/



